

Chers parents,

Cela fait déjà deux semaines, j'espère que tout le monde va bien et tient le coup, parce que malheureusement, ce n'est pas encore fini.

Cette semaine, retour du concours d'estimation de mesure (je vous envoie ça en début de semaine), et du concours kangourou (jeudi, mais possible de le faire avant, il me faudra les résultats avant jeudi soir 18h).

Il y aura également une production d'écrit (une formule magique) et le résultat du questionnaire final sur le livre Charlie et la chocolaterie à m'envoyer avant vendredi soir 18h.

Pour le calcul cette semaine, cela se fera sur internet sur le site « calculatice ». Vous devez cliquer sur le lien (<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>)

, taper le login de votre enfant (son prénom avec une majuscule suivi de CM2 Gourdon) et le mot de passe (le prénom et l'initiale du nom collé au prénom). Exemple : « Jean Bono », son login sera Jean CM2 Gourdon et son mot de passe Jeanb.

N'oubliez pas de valider les résultats, je passerai voir les scores de chacun régulièrement.

Etant donné que c'est la première fois que je me sers de ce site, il est possible qu'il y ait quelques soucis au début pour se connecter aux exercices... Contactez-moi rapidement si cela se confirme !

Cette semaine, découverte de nouvelles notions : les nombres décimaux, la colonisation et la circulation sanguine. Vous avez les leçons à la fin du planning de la semaine et des exercices à voir ou des liens internet.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions, un souci ou tout autre.

N'oubliez pas d'envoyer des photos de vos enfants en train de travailler et/ou en train de faire autre chose pour le blog. Cela fait du bien à tout le monde de voir les copains et les copines...

Un grand merci à tous pour la participation d'ensemble aux concours de la semaine dernière, pour les dessins, pour les photos du carnaval, pour les productions d'écrit et pour les charades (tout est sur le blog).

Je vous souhaite à tous une très bonne semaine, prenez soin de vous.

Bien cordialement,
Julien Gourdon

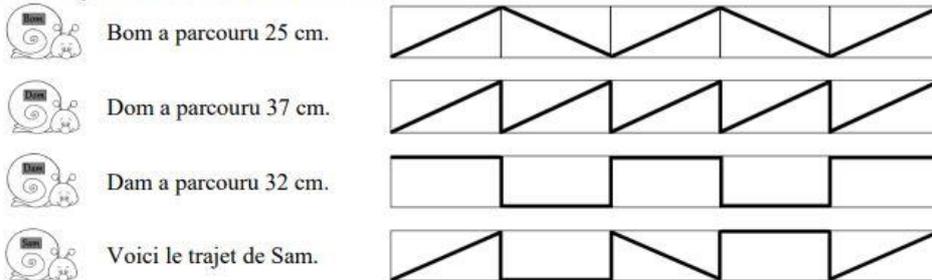
Lundi 30 mars

Calculs :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Quatre escargots traversent une terrasse recouverte de pavés rectangulaires identiques. Leurs trajets sont schématisés ci-dessous :



Quelle est la longueur du trajet de Sam ?

Numération :

Lire plusieurs fois la leçon sur les nombres décimaux et la copier dans le cahier de leçons

Littérature :

Lecture de « Charlie et la chocolaterie » chapitres 24 à 25 + questionnaire

Conjugaison :

1-Conjugué les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

(approcher).....-vous pour voir le spectacle de près.

(grandir)vite pour que tu puisses venir skier avec nous.

(prendre)place tout de suite et (écouter)le spectacle qui commence !

(venir)avec moi et (prendre)ton livre !

(accrocher)vous, le manège va démarrer !

Sciences :

Lire la leçon sur la circulation sanguine, regarder les document et compléter le questionnaire sur une goutte de sang.

Mardi 31 mars

Calculs :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Un groupe de touristes visite un musée.
Ce groupe est composé d'enfants, de 24 adultes et de 13 seniors.
La facture s'élève à 274,50 €.

Combien d'enfants visitent le musée ?

Tarifs :

Adultes : 6 €

Sénior : 4,50 €

Enfants : 4 €

Numération :

1)- Décompose ces nombres décimaux comme dans l'exemple :

Exemple : $38,59 = 38 + ,59$

$320,027 = \dots\dots\dots$ $94,204 = \dots\dots\dots$

$7,006 = \dots\dots\dots$ $56,2 = \dots\dots\dots$

2)- Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants

Quatre dixièmes =

Quatre centaines deux dixièmes cinq millièmes =

Sept unités six centièmes =

Vingt unités trente millièmes =

Littérature :

Lecture de « Charlie et la chocolaterie » chapitres 26 à 27 +
questionnaire

Conjugaison :

1-Conjugué les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

(approcher).....-vous pour voir le spectacle de près.

(grandir)vite pour que tu puisses venir skier avec nous.

(prendre)place tout de suite et (écouter)le spectacle qui commence !

(venir)avec moi et (prendre)ton livre !

(accrocher)vous, le manège va démarrer !

Histoire :

Lire la leçon sur la colonisation et compléter la carte du monde

Jeudi 2 avril

Calculs :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Concours Kangourou n°17

Littérature :

Lecture de « Charlie et la chocolaterie » chapitres 28 à 30 + questionnaire

Conjugaison :

3-Ecris la recette à la 2^e personne du pluriel de l'impératif présent.

Crème renversée

Faire chauffer le lait avec un bâton de vanille jusqu'à ébullition.

Mettre le sucre et les œufs dans une terrine.

Battre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.

Verser le lait en fouettant.

Faire cuire le tout pendant deux minutes. Laisser refroidir, démouler.

Arts plastiques :

C'est bientôt le printemps. Faire un dessin avec le plus de fleurs possible, le plus coloré possible, qu'on voit un minimum de blanc et me les envoyer pour que je les mette sur le blog.

Vendredi 3 avril

Calculs :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Une agence de voyage propose un séjour au Kenya à 2 258 €.

Ce prix comprend le vol en avion aller-retour et 8 nuits d'hôtel.

Le tarif du billet d'avion est de 726 € pour un aller et autant pour le retour.

Quel est le prix d'une nuit d'hôtel ?

Numération :

1)- Dans chaque nombre, place la virgule au bon endroit :

- 7 est le chiffre des dixièmes : 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- 1 est le chiffre des millièmes : 4 5 6 7 8 9 1 2 3

- 7 est le chiffre des unités de mille : 3 7 2 8 1 9 4 6 5

2) Réponds aux questions suivantes :

Dans 913782,456 , quel est le chiffre des dixièmes ?

Dans 147258,369 , quel est le chiffre des dizaines ?

Dans 952,6847 , quel est le chiffre des millièmes ?

Littérature :

Questionnaire final sur l'ensemble du livre « Charlie et la chocolaterie » à faire sans le livre évidemment.

Conjugaison / Production d'écrit :

Invente une recette magique pour obtenir un pouvoir (exemple : devenir invisible, immortel, voler, respirer sous l'eau...). Pour cela, tu dois utiliser des ingrédients en rapport avec le pouvoir (exemple : des plumes de phénix pour devenir immortel) et dix verbes au présent de l'impératif.

I)- Les nombres décimaux.

Un nombre décimal est un nombre qui peut s'écrire sous forme d'une fraction décimale.

Exemple : $\frac{29}{10}$ peut s'écrire 2,9

Un nombre décimal est composé d'une partie entière et d'une partie décimale. Ces deux parties sont séparées par une virgule.

Exemple : 41,379
 Partie Partie
 Entière décimale

Dans ce nombre :

- 3 est le chiffre des dixièmes.
- 7 est le chiffre des centièmes.
- 9 est le chiffre des millièmes.

41,379 se lit quarante et un virgule trois cent soixante dix neuf.

41,379 peut également s'écrire :

- $41 + 0,379$
- $41 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$

II)- Encadrer un nombre décimal.

Pour avoir une idée de ce que représente un nombre décimal, on fait un encadrement.

Exemples : $6 < 6,4 < 7$
 $13 < 13,81 < 14$

On peut faire des encadrements plus précis avec un chiffre ou plusieurs après la virgule.

Exemples : $7,3 < 7,4 < 7,5$
 $15,78 < 15,783 < 15,79$

III)- Comparer des nombres décimaux

Pour comparer des nombres décimaux, il faut d'abord comparer les parties entières. Si les parties entières sont les mêmes, il faut alors comparer les parties décimales.

Exemple : $3,21 > 3,12$ (car $21 > 12$)

Si les parties décimales n'ont pas le même nombre de chiffre, il faut rajouter des zéros.

Exemple : $4,7 > 4,694$ (car $4,700 > 4,694$).

I. La colonisation : L'Europe se tourne vers le monde.

A la fin du XIXe siècle, les pays européens ont entrepris de grandes explorations et ont conquis de nombreux territoires en Afrique et en Asie.

Différentes motivations expliquent la colonisation :

- **des raisons économiques** : les pays européens avaient besoin de matières premières pour leur industrie et avaient la possibilité de vendre leurs productions.
- **des raisons politiques** : chaque pays souhaitait manifester sa puissance en se constituant un vaste empire colonial.
- **des raisons idéologiques** : les Européens pensaient que leur civilisation était la meilleure et qu'il fallait l'imposer aux autres peuples.

II. L'expansion coloniale.

La colonisation était vécue comme une période prospère et agréable par les colons et comme une violation de leur terre et de leur culture par les autochtones. En effet, les colons arrivaient sur un territoire et **imposaient leurs savoirs, leur religion et leur culture aux premiers occupants**. Les colons pensaient qu'il était de leur devoir **d'apporter la civilisation et le progrès au reste du monde**.

La colonisation ne se fit pas en douceur : **les empires coloniaux conquièrent certains territoires par la force**, comme en Algérie de 1830 à 1847, ou bien ils **faisaient signer des traités aux chefs et souverains déjà en place** (comme au Gabon par exemple).

III. La vie dans les colonies.

Les Européens tirèrent profit des colonies et des indigènes en les faisant travailler dans **les mines, dans les plantations** créées par les colons, dans **les champs de culture** (coton, arachide pour l'huile, café...). Afin de permettre à leur commerce de prospérer, les colons firent construire **des routes, des chemins de fer et des ports**.

Les indigènes travaillaient pour les colons et devaient malgré cela se soumettre à l'administration coloniale en payant des impôts, et en subissant des sanctions physiques. Toutefois, les missionnaires présents dans les colonies **ouvrirent des écoles et des centres de santé** pour venir en aide aux populations.

Vocabulaire :

Un colon : personne qui vit dans une colonie

Une colonie : territoire dirigé et exploité par un pays étranger

Les indigènes : personnes originaires d'une autre civilisation (terme souvent péjoratif)

Les missionnaires : prêtres, religieux et pasteurs qui consacrent leur vie à convertir au christianisme des populations loin de leur pays.

Un autochtone : qualifie celui qui habite en son lieu d'origine.

Complète la carte en t'aidant du lien suivant :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Colonie#/media/Fichier:Colonization_1945_fran%C3%A7ais.png

La colonisation



LES EMPIRES COLONIAUX

Complète la carte des empires coloniaux au début du xx^e siècle.

1. Colorie en bleu la France et ses colonies.
2. Colorie en vert la Grande-Bretagne et ses colonies.
3. Colorie en jaune les autres colonies européennes.
4. Écris au bon endroit : *AOF (Afrique occidentale française), AEF (Afrique équatoriale française), Inde, Australie, Afrique du Sud, Madagascar, Indochine, Algérie, Éthiopie.*
5. Complète la légende et donne un titre à la carte.

TITRE :



Grande-Bretagne et ses colonies
 France et ses colonies
 Autres colonies

I. Le sang

Le sang est un liquide indispensable à la vie. Il est le même dans tout notre corps. Il est composé de globules rouges, de globules blancs et de plasma (liquide transparent). Il doit sa couleur rouge aux très nombreux globules rouges.

Il y a 3 litres de sang chez l'enfant et 5 litres chez l'adulte. Le sang circule dans tout notre corps. Il est enfermé dans des tubes que l'on appelle vaisseaux sanguins. Il distribue des aliments et de l'oxygène aux organes et les débarrasse de leurs déchets. Lors d'une blessure, les vaisseaux sont ouverts et le sang coule. Il peut s'arrêter naturellement de couler, quand les vaisseaux sont peu à peu réparés. En cas de pertes de sang très importantes, une transfusion est nécessaire.

II. La circulation du sang dans notre corps

Le sang circule dans tout notre corps à travers les vaisseaux sanguins. Ils forment un circuit entièrement fermé. Le sang circule toujours dans le même sens. Il passe par les artères pour aller du cœur vers les organes et il passe par les veines pour aller des organes vers le cœur. Le cœur est responsable de la circulation sanguine. Il fonctionne comme une pompe. Il reçoit et renvoie du sang dans les vaisseaux à chaque contraction. Le sang ne circule pas à la même vitesse dans notre corps : il va plus vite dans les artères que dans les veines. Le cœur est composé de quatre parties :

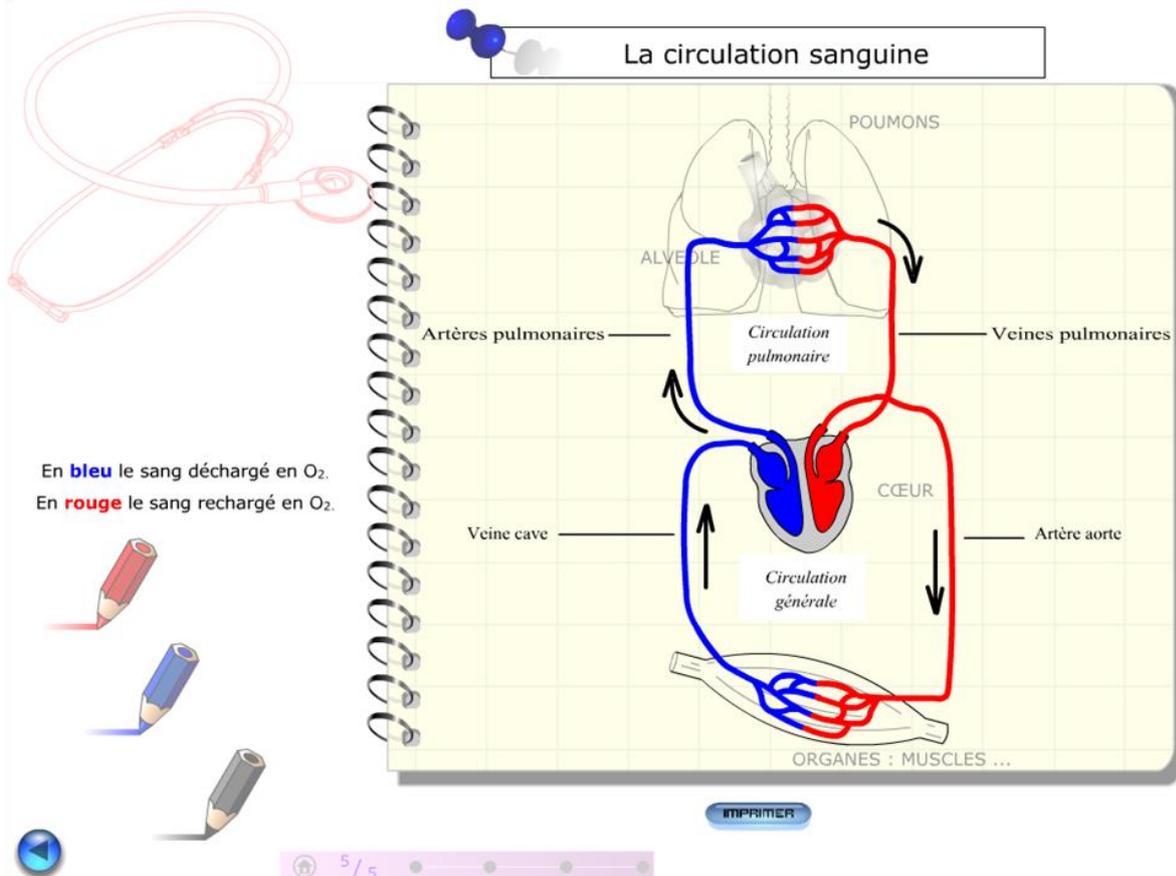
- Deux oreillettes (droite et gauche)
- Deux ventricules (droit et gauche)

Il est situé entre les poumons. Le côté droit reçoit le sang qui vient des organes et l'envoie vers les poumons. Le côté gauche reçoit le sang des poumons et l'envoie vers les organes.

III. Trajet d'une goutte de sang

Voir schéma

La circulation sanguine



Observe le schéma puis coche les bonnes réponses.

Globule rouge
(environ 5 millions par mm³)
Il transporte l'oxygène.

Globule blanc
(environ 7 000 par mm³)
Il lutte contre les microbes et les bactéries.

Plaquette
(entre 200 000 et 300 000 par mm³)
Elle fait coaguler le sang lors d'une coupure.

Plasma
C'est l'élément liquide du sang.

Une goutte de sang

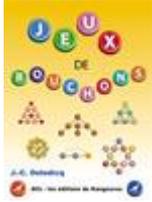


Vrai Faux

1. Si le sang s'arrête de couler lorsque je me coupe, c'est grâce aux plaquettes.
2. Les globules rouges transportent l'oxygène dans les organes.
3. Les plaquettes transportent les éléments nutritifs.
4. L'organisme se défend grâce aux globules blancs.
5. Le plasma est un liquide transportant les globules rouges, les globules blancs et les plaquettes.

Solutions 2017

Kangourou des mathématiques - Sujet E

	N° Question	Réponse	
	1	A	
	2	E	
 <p><u>Paysages géométriques</u></p>	3	B	 <p><u>Énigmes et défis mathématiques</u></p>
	4	E	
	5	B	
	6	C	
	7	A	
	8	E	
	9	C	
	10	A	
	11	B	
	12	E	
<p><u>À retrouver dans notre catalogue Écoles.</u></p>  <p><u>Jeux de bouchons</u></p>	13	E	<p><u>À retrouver dans notre catalogue Écoles.</u></p>  <p><u>Questions Kangourou Tome 3</u></p>
	14	B	
	15	C	
	16	D	
	17	D	
	18	D	
	19	C	
	20	D	
	21	B	
	22	D	
	23	C	
	24	B	
	25	2	
	26	7	