

Calculs :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Un centre de loisirs vient de recevoir une subvention de 5 000 euros pour s'équiper en matériel informatique. Le responsable commande 4 ordinateurs valant chacun 749 euros, différents logiciels pour 1 350 euros, une imprimante à 240 euros, et un appareil photo numérique. Le total de la facture s'élève à 4 880 euros. Le vendeur accorde une remise de 5 % sur le montant total de la facture.

Avec l'argent restant, le responsable décide d'acheter des jeux vidéo coûtant 27 euros l'unité.



1./ Que représentent les nombres suivants :

4 :

5 :

27 :

240 :

749 :

4 880 :

2./ Combien coûtent les 4 ordinateurs ?

.....
.....

3./ Combien coûte l'appareil photo numérique ?

.....
.....

4./ Quel sera le montant de la facture après la remise du vendeur ?

.....
.....

5./ Combien restera-t-il sur le montant de la subvention ?

.....
.....

6./ Combien de jeux vidéo le responsable du centre pourra-t-il acheter ?

.....
.....

7./ Après tous ces achats, combien restera-t-il d'argent sur le total de la subvention ?

.....

Mesure :

Lire la leçon sur les mesures de contenance + exercices

3 Complète les égalités.

$$9 \text{ dal } 17 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$5 \text{ l } 28 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$65 \text{ hl } 9 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$12 \text{ hl } 5 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$25 \text{ l } 6 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

4 Décompose comme dans l'exemple
 $1\ 310 \text{ cl} = 13 \text{ l } 10 \text{ cl}$

$$1\ 335 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$7\ 432 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$656 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ hl } \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$8\ 430 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$4\ 008 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl } \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$5\ 089 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$5\ 350 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l } \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$40\ 050 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl } \dots\dots\dots \text{ l}$$

Grammaire :

Lire la leçon sur l'attribut du sujet et la copier dans le cahier de leçon + exercices 54 p 24 (à l'oral) et 55 p 25 (à l'écrit)

Littérature :

Lire le livre « Qui a volé la main de Charles Perrault ? » sur le lien suivant + questionnaire (en fin de programme)

<https://fr.calameo.com/read/0016984299bb33422f485>

Histoire :

Connaître quelques événements précis sur la première guerre mondiale (regarder les dix vidéos sur le sujet) :

<https://www.lumni.fr/dossier/1-jour-1-question-sur-la-premiere-guerre-mondiale>

Mardi 28 avril

Calculs :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

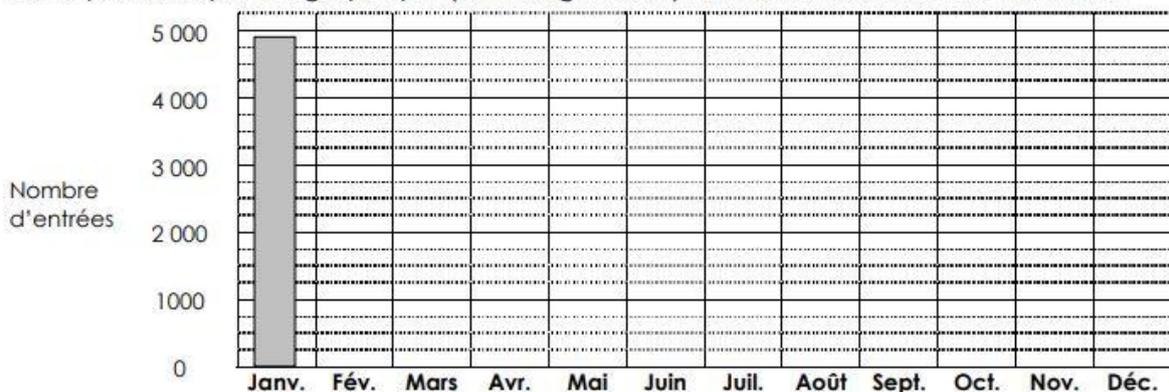
• **Le théâtre**

Le théâtre de la Ville a permis la représentation de 4 pièces de théâtre l'an passé. Le prix des places était de 4,50 €.

Voici le bilan annuel des entrées réalisées par la salle de théâtre :

Mois	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Entrées :	4 835	4 631	4 107	3 954	3 874	3 047	2 483	1 690	3 912	4 125	4 754	5 210

1./ Représente par un graphique (un histogramme) l'évolution du nombre d'entrées :



2./ Quel mois y a-t-il eu le plus d'entrées ?

.....

3./ Quels sont les trois mois de l'année où il y a eu le moins de spectateurs ?

.....

4./ Sur quel document observe-t-on le mieux l'évolution du nombre des entrées ? Le tableau ou le graphique ?

.....

5./ Quelle est la différence du nombre de spectateurs entre le mois où il y a eu le plus de spectateurs et le mois où il y en a eu le moins ?

.....

.....

6./ Quel est le nombre total de spectateurs pour cette année ?

.....

.....

7./ Calcule la moyenne mensuelle du nombre des spectateurs :

.....

.....

8./ Quelle est la recette moyenne mensuelle de ce théâtre ?

(recette = nombre d'entrées x prix d'une place)

.....

Mesure :

Copier la leçon sur les mesures de contenance dans le cahier de leçon (leçon à la fin du planning de la semaine)

Grammaire :

Exercices sur « l'attribut du sujet » 56 et 57 p 25 (à l'écrit)

Compréhension de texte :

Enquête de l'inspecteur Lafouine à résoudre (à la suite de ce planning) - Six suspects et un coupable

Sciences :

Connaître des éléments relatifs à la digestion et compléter le schéma de l'appareil digestif avec les mots suivants : foie, anus, bouche, pancréas, glandes salivaires, intestin grêle, rectum, estomac, œsophage, gros intestin (schéma à la fin du planning)

<https://www.lumni.fr/video/la-digestion>

Calculs :

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

• **La course cycliste**

Un peloton de 194 coureurs cyclistes effectue 10 tours d'un même circuit. Ce circuit comprend un parcours relativement plat de 18,5 kilomètres, une côte qui passe à travers bois de 4 300 mètres suivie d'une descente deux fois plus longue que la côte. Le départ de la course a été donné à 9 h 30 et le vainqueur est arrivé à 16 h 12. Le dernier coureur à franchir la ligne est arrivé 55 minutes plus tard. 18 coureurs ont abandonné avant l'arrivée et le premier à s'arrêter le fit dès le début du septième tour.

1. / Que signifient les nombres suivants :

10 :

18,5 :

4 300 :

55 :

18 :

2./ Combien de fois les coureurs devront gravir la côte ?

.....
.....

3./ Quelle est la longueur totale d'un tour de circuit ?

.....
.....

4./ Quelle est la longueur totale de la course ?

.....
.....

5./ Combien de temps le vainqueur a-t-il mis pour parcourir les 10 tours ?

.....
.....

6./ En moyenne, combien de temps le vainqueur a-t-il mis pour parcourir un seul tour ?

.....
.....

7./ Combien de coureurs ont franchi la ligne d'arrivée ?

.....
.....

8./ A quelle heure le dernier coureur a-t-il franchi la ligne d'arrivée ?

.....
.....

9./ Quelle distance le premier coureur à s'arrêter a-t-il parcouru avant d'abandonner ?

.....

Mesure :

1 Ecris les contenances suivantes en l.

9 hl = l	11 hl 2 dal = l
35 dal = l	5 hl 2 dal = l
700 hl = l	8 dal 2 l = l
150 cl = l	8 hl 100 cl = l
22 dl = l	13 dal 2 l = l

2 Ecris les contenances suivantes en cl.

52 dl = cl	9 l 75 cl = cl
28 l = cl	15 dal 9 l = cl
480 ml = cl	77 l 2 dl = cl
180 dl = cl	702 l = cl
59 ml = cl	8 dal 9 l = cl

Concours kangourou

L'avant-dernier concours kangourou (en pièce jointe), celui de 2019 (les réponses sont à la fin du planning, m'envoyer les résultats)

Grammaire :

Exercices sur « l'attribut du sujet » 58 et 59 p 25 (à l'écrit)

Littérature :

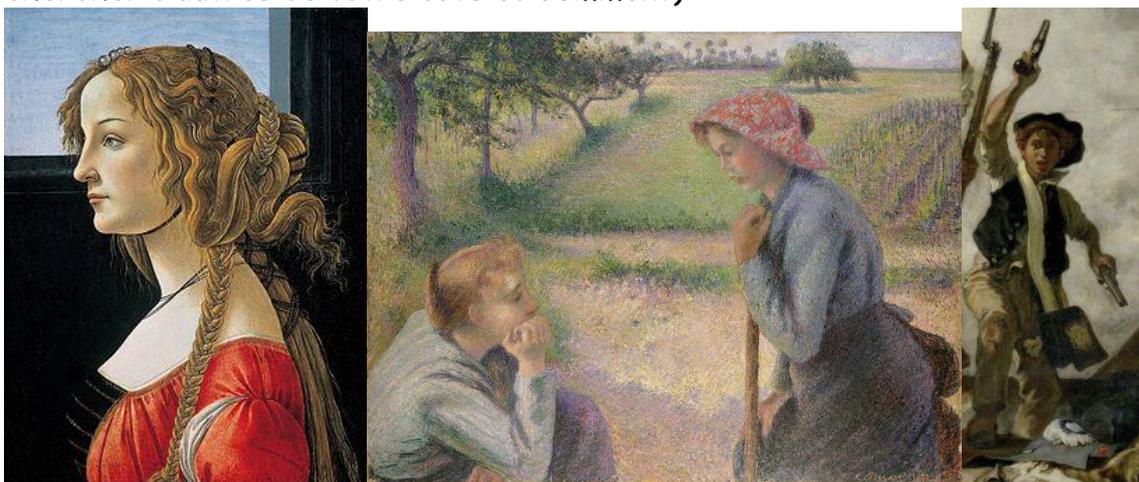
Lire le livre « Qui a fouillé chez les wisigoths ? » sur le lien suivant + questionnaire (en fin de programme)

<https://fr.calameo.com/read/0016984295077efa39476>

Arts plastiques :

Réaliser un tableau plus ou moins connu en humain (seul ou avec un frère, une sœur, un père, une mère, ou tous ensemble...). Il faudra m'envoyer la photo de l'œuvre et votre création.

Voici quelques exemples de tableaux à reproduire en humain (vous pouvez en chercher d'autres de votre côté évidemment) :



Portrait de Simonetta
Vespucci - Botticelli



Jeune fille coiffant
Ses cheveux - Renoir

Deux jeunes paysannes - Pissaro



La fille au chat -
Renoir

Gavroche -
Delacroix



Madame Matisse -
Matisse



La jeune fille à la perle -
Vermeer



La Joconde -
De Vinci



Le joueur de fifre -
Manet



La laitière - Vermeer



Les joueurs de cartes - Cézanne

G Les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs

L'adjectif qualificatif apporte **une précision à un nom** (ou un pronom). Il appartient au groupe nominal et il est du **même genre** et du **même nombre** que le nom qu'il qualifie.

Exemples :

- des pulls neufs - un pantalon large - une veste noire

Les participes passés et les participes présents peuvent être employés comme des adjectifs qualificatifs. Ils s'accordent normalement avec le nom.

Exemples :

- une jupe plissée - un pantalon collant - des vêtements froissés - des bottes montantes

L'adjectif qualificatif peut-être placé **avant** ou **après** le nom, ou séparé du nom par un adverbe ; il est alors **épithète**.

Exemples :

- un magnifique chapeau - des chaussures très bien cirées - une voiture toute neuve
adj. épithète adj. épithète adj. épithète

L'adjectif qualificatif peut parfois être séparé du nom par un verbe d'état (être, demeurer, devenir, sembler, paraître...), il est alors **attribut du sujet**.

Exemples :

- Les lunettes de soleil paraissent neuves - les chaussures sont cirées
attribut attribut

M Les mesures de contenances

L'unité de mesure de des contenances dans le système métrique est le litre (L).

Tableau de conversion :

multiple du litre		litre	sous-multiple du litre		
hectolitre	décalitre		décilitre	centilitre	millilitre
hl	dal	l	dl	cl	ml
4	0	0	4	5	
	2	0	0		

Exemples :

- 400 L = 40 daL = 4 hL
- 0,45 L = 4,5 dL = 45 cL
- 2 daL = 20 L = 200 cL

Rappel : Pour effectuer des calculs avec des nombres exprimant des mesures de contenances ou pour comparer des mesures, il faut que tous les nombres soient exprimés dans la même unité.

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

« Au musée d'art moderne »

Un vol a été commis au musée d'art moderne. Pendant la vérification du système de surveillance, un malfaiteur a dérobé une œuvre d'une grande valeur : "Impacts de neige sur un mur blanc" du peintre polonais Vazy Vasa.

Lafouine écoute l'inspecteur Cartier qui a fait les premières constatations. « Le système de sécurité a été coupé à 20h10. La vérification a duré 45 minutes. Le voleur a utilisé un vieux conduit d'aération de cinquante centimètres de diamètre pour s'introduire dans le musée. Une fois au-dessus de la salle, il a dévissé la grille du plafond et a sauté d'une hauteur de trois mètres. Il a pris le tableau puis s'est enfui en sortant par une fenêtre ».

- Qui savait que l'alarme était contrôlée ? demande Lafouine.

Cartier sort un papier de sa poche : « A part les deux techniciens qui effectuaient l'examen, quatre personnes étaient au courant : le conservateur du musée, la secrétaire, le comptable et la femme de ménage ».

Lafouine convoque les suspects et commence par questionner les ouvriers : « Combien de temps êtes-vous restés dans le musée ? ».

Le plus âgé des techniciens prend la parole : « Nous avons travaillé de 19h30 à 21h45, sans interruption ».

L'inspecteur interroge la femme de ménage : « Vous n'avez rien remarqué pendant votre travail ? ». La femme répond dans un soupir : « Vous savez depuis quarante ans que je travaille ici, je ne fais plus attention aux tableaux. A 20h30, j'avais terminé, je suis rentrée chez moi ».

Le conservateur, un petit homme rondouillard, prend la défense de son employée : « Je connais Madame Ramirez depuis longtemps. Elle fait son métier consciencieusement ».

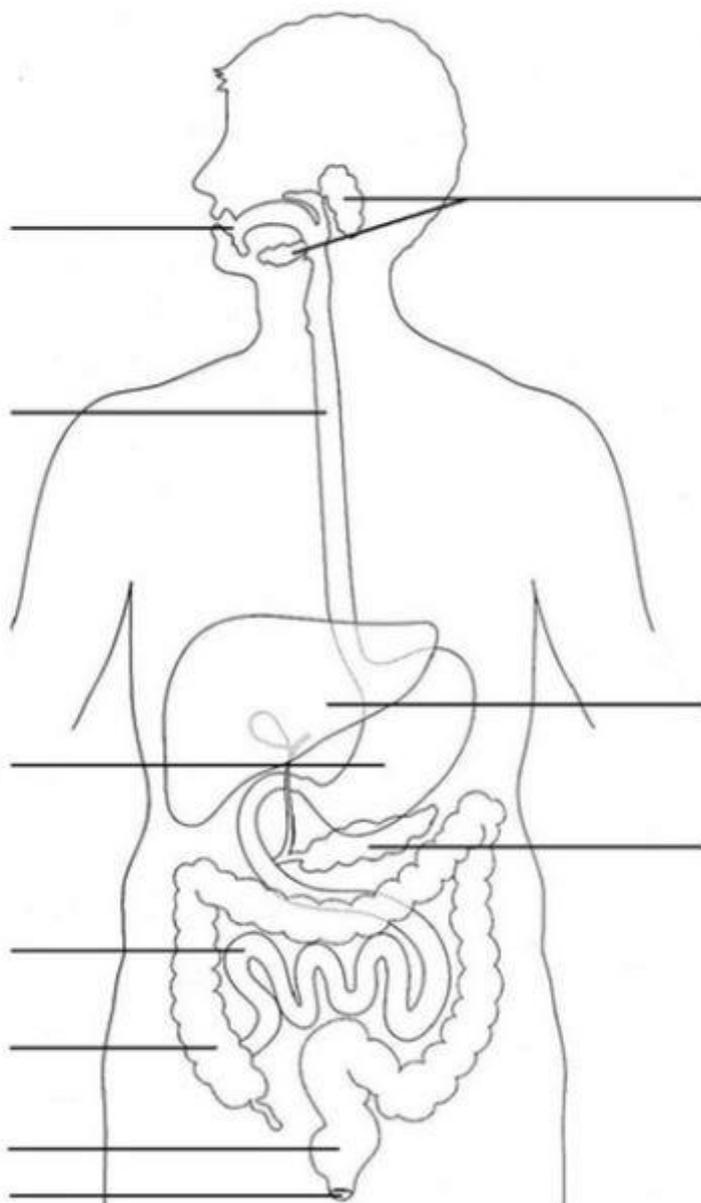
Songeur, Lafouine se tourne vers la secrétaire, une belle femme d'une trentaine d'année : « Où étiez-vous au moment du vol ? ». « Tous les soirs, je cours dix kilomètres, affirme la secrétaire, je prépare le marathon de Paris ».

Un bruit violent fait sursauter Lafouine. C'est le comptable qui vient d'éternuer : « Excusez-moi, dit-il en se mouchant le nez, je suis allergique à la poussière. Malgré le travail de Madame Ramirez, les salles en sont remplies ».

Lafouine fixe le coupable dans les yeux et dit avec humour : « J'espère que vous aimez les vacances à l'ombre ». **A qui s'adresse Lafouine ?**

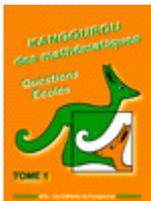
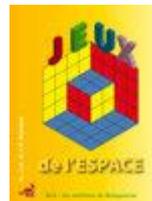
Schéma de l'appareil digestif

Schéma de l'appareil digestif.



Solutions 2019

Kangourou des mathématiques - Sujet E

	N° Question	Réponse	
	1	E	
	2	D	
 <p><u>Questions Kangourou Tome 1</u></p> <p><u>À retrouver dans notre catalogue Écoles.</u></p>	3	C	 <p><u>Jeux de l'espace</u></p> <p><u>À retrouver dans notre catalogue Écoles.</u></p>
	4	C	
	5	C	
	6	B	
	7	A	
	8	A	
	9	C	
	10	D	
	11	E	
	12	D	
	13	D	
	14	C	
 <p><u>Le Ciel</u></p>	15	B	 <p><u>Jeux de multiplication</u></p>
	16	C	
	17	B	
	18	C	
	19	D	
	20	C	
	21	E	
	22	A	
	23	B	
	24	D	
	25	4	
	26	7	

[Retour au menu du jeu-concours Kangourou](#)