

Lundi 20 avril

Calculs :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

En multipliant les âges des 4 enfants d'une même famille, on trouve 126. Et si on les additionne on trouve 19. Quel est l'âge de l'aîné ?

Numération :

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

Compréhension de texte :

Enquête de l'inspecteur Lafouine à résoudre (à la suite de ce planning) - Six suspects et un coupable

Vocabulaire :

Suite aux expressions travaillées pendant la 2^e semaine des vacances, lire la leçon sur le sens propre et le sens figuré et la copier dans le cahier de leçon

Histoire :

Comprendre les causes de la première guerre mondiale :

<https://www.youtube.com/watch?v=OILRwSedknA>

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-1re-guerre-mondiale>

Mardi 21 avril

Calculs :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Dans la famille Durand, il y a quatre garçons : Paul, Jacques, François et Benjamin.

- Classe-les du plus petit au plus grand, sachant que :

- Jacques est plus grand que Paul,
 - Paul est plus petit que François,
 - François n'est pas le plus grand,
 - Benjamin n'est pas le plus petit, il mesure 2 centimètres de moins que François.
-

Numération :

3- Voici les résultats au triple saut de 10 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Distance en m
Claye	17,76
Compaoré	16,54
Doris	16,90
Alvarez	16,56
Taylor	17,86
Bin	17,58
Martinez	16,68
Evora	17,03
Shuo	17,13
Murillo	17,09

1 2
3 4
5 6
7 8
9 10

4- Dans ton cahier, range dans l'ordre décroissant :

- 0,3 3,3 0,33 30,3 3,33 3,03
- 3,29 3,029 3,209 3,902 3,92 3,092

Vocabulaire :

Associe chaque expression à sa définition :

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| Retourner sa veste | - | - Etre ambitieux |
| Avoir les dents longues | - | - Se faire gronder violemment |
| Avoir les chevilles qui enflent | - | - Etre très bavard |
| Se prendre un savon | - | - Changer d'opinion |
| Avoir la langue bien pendue | - | - Se vanter |

Arts plastiques :

Un travail de mathématiques et d'arts, avec la notion de perspective (voir fiche explicative à la suite du planning de la semaine)

Jeudi 23 avril

Calculs :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Camille a deux billes de plus que Nathan. Le nombre de billes de Nathan est le double du nombre de billes de Fabien. Fabien a sept billes de moins que Camille. - Combien de billes possèdent chaque enfant ?

Camille : Nathan : Fabien :

Numération :

1- Complète avec < ou >.

1,237 ... 1,343

15,08 ... 15,1

1,324 ... 1,342

19,2 ... 19,02

14,7 ... 15,08

1,45 ... 1,099

5,16 ... 6,2

10,03 ... 10,024

9,76 ... 9,354

6,99 ... 6,799

2- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76 7,96 7,91 7,154 7,81
7,97 7,821 7,58 7,85 9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

Compréhension de texte :

Enquête de l'inspecteur Lafouine à résoudre (à la suite de ce planning) - l'inconnu de la plage

Calculs :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Problème :

Il y a 650 livres à la bibliothèque. 43 livres sont des dictionnaires ; il y a trois fois plus de bandes dessinées que de dictionnaires, les romans représentent la moitié du nombre total des livres. Les autres livres sont des documentaires. -

Complète :

- Nombre de dictionnaires :
- Nombre de bandes dessinées :
- Nombre de romans :
- Nombre de documentaires :

Numération :

1- Complète avec < ou >.

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| 56 ... 5,6 | 34,7 ... 23,99 | 4,8 ... 4,76 |
| 8,6 ... 6,8 | 5,75 ... 5,9 | 12,07 ... 12,5 |
| 0,98 ... 0,123 | 2,54 ... 2,67 | 56,7 ... 5,67 |
| 5,078 ... 5,075 | 12,03 ... 12,054 | 89,23 ... 89,6 |

2- Encadre chaque nombre par deux entiers consécutifs.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ..7.. < 7,4 < ..8.. | < 56,76 < |
| < 87,97 < | < 9,78 < |
| < 10,87 < | < 32,06 < |

3- Encadre chaque nombre au dixième près.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 6,5 < 6,54 < 6,6 | < 12,97 < |
| < 87,97 < | < 0,67 < |
| < 21,07 < | < 42,76 < |

Vocabulaire :

Voici une liste de mots. Emploie-les au sens figuré dans les phrases qui suivent.

RAYONNANT - MANGÉ - LÉGÈRE - LIRE - DÉPOUSSIÉRÉ - SCIÉ -
ENDORMI - CLOUÉ - ENDORMIR - S'ENFONCE - SOULÈVENT - FENDIT -
LOURDS - PIÉGER - GLACIAL

Mon amie réussit à dans mes pensées.

Sur la plus haute marche du podium, l'athlète a le visage

Le calme est revenu, le vent s'est

La fatigue m'a les jambes.

Ce médicament va la douleur.

Faire le ménage m'a une bonne heure.

La grippe l'a au lit pendant dix jours.

Plus il parle, plus il dans son mensonge.

La conversation que je viens d'avoir m'a la mémoire.

Ce vieillard porte de secrets dans son coeur.

Je ressentis alors une inquiétude.

Précédée de motocyclistes, la voiture présidentielle la foule.

Son regard terrorisait toutes les personnes présentes.

Les discours du nouveau président les foules.

Histoire :

Recherche documentaire (réponds aux questions en quelques lignes) :

- Décris la tenue des soldats français au tout début du conflit.
- Qui était Joffre ?
- Décris avec tes mots une « tranchée ».
- Que s'est-il passé à Verdun entre le 21 février et le 18 décembre 1916 ?
- Où a été signé l'armistice le 11 novembre 1918 ?

Il arrive que certains mots aient plusieurs significations, leur sens dépend de la phrase dans laquelle on les trouve. En effet, chaque mot a une histoire au cours de laquelle il s'est enrichi de sens différents.

Le sens propre est le sens premier, le sens le plus concret du mot.

Exemple : *Cette soupe manque de sel.*

→ Le mot *sel* désigne ici la substance blanche d'un goût piquant qui sert à assaisonner les aliments.

Le sens figuré est une signification dérivée, souvent imagée.

Exemple : *Cette histoire ne manque pas de sel.*

→ Le mot *sel* est ici synonyme d'*esprit*, de *gaieté*, de *piquant*.

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

« Six suspects et un coupable »

La B.I.L.E (Banque Internationale du Libre Echange) a été attaquée hier après-midi, à seize heures. Un homme armé d'un pistolet automatique, le visage dissimulé sous un bas nylon, s'est fait remettre la totalité des billets contenus dans le coffre. Calme et très sûr de lui, il s'est enfui en courant sans pouvoir être arrêté par les passants.

L'inspecteur Lafouine est certain d'avoir affaire à un professionnel. Les fichiers informatiques consultés font ressortir le nom de six anciens détenus arrêtés autrefois pour des hold-up.

Le portrait-robot a mis en lumière les points suivants : l'homme, de race blanche, était de taille moyenne et s'exprimait dans un français impeccable. D'allure sportive, il portait un jogging noir de marque Addidas.

Lafouine convoque les six suspects dans son bureau. A la question de l'inspecteur leur demandant ce qu'il faisait hier entre quinze et dix-sept heures, voici les réponses de chacun des hommes.

Frédéric Guillou, un homme chauve se rongant continuellement les ongles et jetant des regards inquiets à droite et à gauche, a affirmé en baissant la tête : « Je suis allé déposer des fleurs sur la tombe de ma pauvre maman ».

Joseph N'Diaye, un français d'origine africaine, ancien joueur de football à Pellouailles-les-Vignes, a dit en riant : « Je suis resté l'après-midi chez moi. J'ai regardé une cassette des Guignols de Canal Plus ».

Benoît Urbain, fils de bonne famille ayant mal tourné, a confessé avec un petit sourire : « Ma foi, j'ai flâné près du canal. J'adore contempler la nature dans toute sa splendeur automnale ».

Johnny Laguesse, magasinier chez Castorama, a juré en crachant par terre : « Hier, j'avais un rancart avec une gonze. On a becqueté ensemble puis on est allé au cinoche voir un film de baston ».

Ernest Ménigoute, un ancien légionnaire ayant perdu un bras pendant la guerre d'Algérie, a déclaré au garde-à-vous : « J'ai nettoyé mes armes de collection et rangé ma vitrine de décorations ».

Georges Latouche, une armoire à glace de plus de cent kilos, a certifié d'une voix forte : « Ma fille aînée avait besoin de moi pour déménager son appartement. Je m'suis farci trois étages pendant toute la journée ».

Après ces déclarations, l'inspecteur Lafouine fixe les six hommes et dit : « Messieurs, ce soir un de vous va dormir en prison ! »

Quel est le nom du coupable ?

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

« L'inconnu de la plage »

Il y a quelques jours, l'océan a rejeté un corps sur la plage des crevettes roses près de Mazout-les-Bains. Les recherches entreprises par la gendarmerie pour établir l'identité de l'homme n'ont rien donné. L'inspecteur Lafouine est envoyé sur place pour essayer d'élucider le mystère. Il commence par se rendre à la morgue pour interroger le médecin légiste qui a pratiqué l'autopsie.

- Alors toubib ? demande-t-il. Quel aspect avait cet inconnu trouvé sur le sable ?

Le médecin, un petit homme au regard vif, compulse les notes qu'il a rassemblées dans son rapport et dit d'une voix assurée.

- Il mesurait environ un mètre soixante-quinze. Son poids devait approcher les quatre-vingt kilos. Ses mains étaient très soignées, sans cicatrices ni bijoux. Il portait un pantalon de survêtement, un tee-shirt à rayures et de vieilles baskets. Il devait boiter car son pied droit était atrophié de naissance. Je lui donnerais entre quarante et quarante-cinq ans mais je peux me tromper à trois années près. Je n'ai constaté aucune blessure. Ses poumons, remplis d'eau salée, me permettent d'affirmer qu'il s'est noyé.

- A votre avis, combien de temps a-t-il séjourné dans l'eau ? demande l'inspecteur.

- Cinq à six jours au maximum, répond le médecin sans hésiter.

Lafouine écrit tous ces renseignements sur son carnet à spirales puis se rend au commissariat de Mazout-les-Bains. Il demande à consulter le tableau des disparus. Un agent lui apporte la liste des hommes recherchés par leur famille depuis une semaine. Muni du précieux document Lafouine sort s'asseoir sur un banc, face à l'océan. Profitant des derniers rayons de soleil, il étudie la liste.

- MOREAU Christian, 42 ans, mécanicien à Fioul-sur-Mer, marié.
- GODIN Eric, 46 ans, pharmacien, célibataire.
- VERGER Christian, 58 ans, ingénieur en retraite, marié.
- ALLARD Philippe, 29 ans, plâtrier, célibataire.
- SIMON Serge, 43 ans, ancien champion de course à pied, célibataire.
- BENOIT Jean-Christophe, 45 ans, bûcheron, célibataire.

Le soleil disparaît lentement à l'horizon lorsque l'inspecteur Lafouine se lève. Il remonte la fermeture Eclair de son blouson en cuir et rentre dans le commissariat. Il connaît l'identité de l'inconnu de la plage.

Quel est le nom de l'inconnu ?

Le mur

Il s'agit de dessiner un mur de briques (à la règle, c'est mieux) et de laisser une ouverture afin d'entrevoir un paysage de ton choix. Voici quelques exemples :



I - Le début du conflit

Au début du XX^{ème} siècle, les rivalités entre les pays européens se multiplièrent ce qui, en 1914, déclencha la première guerre mondiale, qui s'étendit rapidement à toute l'Europe puis au monde. En effet, depuis longtemps, les nations d'Europe ont constitué deux camps : la triple Alliance avec l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'empire Ottoman (Turquie) et la triple Entente avec la France, la Russie et la Grande-Bretagne.

Chaque nation a des raisons de vouloir la guerre. La France, par exemple, veut reprendre l'Alsace et la Lorraine perdues en 1871. Les militaires pensaient que la guerre allait durer un mois ou deux.

L'Allemagne déclare la guerre à la France le 3 août 1914 et l'Angleterre déclare la guerre à l'Allemagne le 5 août.

Pays de l'Entente	Puissances centrales (Alliance)
France	Allemagne
Royaume-Uni	Autriche-Hongrie
Russie	Empire Ottoman (Turquie)
Serbie	Bulgarie (octobre 1915)
Belgique	
Japon	
Portugal	
Italie (mai 1915)	
Roumanie (août 1916)	
Grèce (février 1917)	
Etats-Unis (avril 1917)	

II - La guerre

A partir de 1914, les armées allemandes et françaises creusèrent des tranchées pour mieux se protéger et défendre leurs positions. C'est la guerre des tranchées avec les gaz, les mortiers, les grenades et les lance-flammes.

A partir de 1917, c'est la guerre de mouvement. Les combats se généralisèrent sur terre (avec les premiers chars d'assaut), sur mer (avec les navires de guerres), sous la mer (avec les premiers sous-marins) et dans les airs (avec les avions militaires qui effectuèrent les premiers bombardements aériens).

III - La fin et le bilan de la guerre

En 1918, la France et ses alliés remportèrent la victoire. L'Allemagne fut contrainte de signer l'armistice le 11 novembre 1918. La première guerre mondiale a causé la mort de 9 millions de personnes. La France sort de la guerre victorieuse mais ruinée comme toute l'Europe.

1,4 millions de français sont morts au combat, 700 000 sont mutilés et 300 000 maisons sont détruites. Beaucoup d'européens ont alors pensé qu'il s'agissait du dernier conflit de l'histoire de l'humanité, mais la défaite et les conditions imposées par le traité de paix ont humilié les allemands, qui ont alors vécu avec l'espoir de se venger.

Lexique :

Un armistice : un accord entre des ennemis pour arrêter les combats.

Une tranchée : fossé creusé dans lequel les soldats sont à l'abri de l'ennemi et peuvent tirer.