

Lundi 11 mai

**Calculs :**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

**Mesure :**

1/ Entoure la bonne unité :

- Le volume d'une baignoire :                    l            dl            cl
- Le volume d'un flacon de sirop contre la toux : l            dl            cl
- Le volume d'une carafe d'eau :                l            dl            cl
- Le volume d'un tonneau de vin :              l            dl            cl

2/ Conversions en l ou dal :

5 hl	=	..... l	220 l	=	..... dal
6hl 2dal 7l	=	..... l	3 hl 55 l	=	..... dal
17hl 9l	=	..... l	70l	=	..... dal
24 dal	=	..... l	34 hl	=	..... dal
12hl 3 dal	=	..... l	10hl 2dal	=	..... dal

**Numération :**

1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1+\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} \square \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} \square \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} \square \frac{2}{3}$$
$$\frac{9}{3} \square \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} \square \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} \square \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} \square \frac{12}{4}$$

3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < , > ou = (tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} \square 1 \quad 1 \square \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} \square 1 \quad \frac{12}{3} \square \frac{2}{3}$$
$$1 \square \frac{1}{2} \quad 1 \square 1+\frac{1}{3} \quad 1+\frac{1}{3} \square 1+\frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} \square 2$$

## Grammaire :

Exercices sur la fonction des mots - Souligne les compléments (compléments d'objet et circonstanciels) et indique desquels il s'agit :

- a) Je montre ma nouvelle console de jeu à mes copines.
- b) Certains enfants croient aux fantômes.
- c) Le médecin prescrit des médicaments.
- d) Les élèves n'aiment pas sortir en récréation quand il pleut.
- e) Dimanche, tu réciteras par cœur un joli poème à ta maman.
- f) Dans cette maison, on entend les poutres craquer doucement.
- g) Demain, Hector enverra un mail à son parrain pour sa fête.
- h) La semaine prochaine, Le garagiste réparera la voiture.
- i) Le pompier parle du feu de forêt.
- j) Nous recevons le journal des enfants à la maison.
- k) Toutes les semaines, Patrick taille sa petite moustache avec minutie.

## Conjugaison :

### Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés

<i>Présent</i>	Elles	envoyer une carte postale	_____
<i>Passé Simple</i>	Nous	payer la note	_____
<i>Passé Composé</i>	Elles	piocher une carte	_____
<i>Imparfait</i>	Vous	se réunir dans la cour	_____
<i>Futur</i>	Vous	cueillir des cerises	_____
<i>Imparfait</i>	Il	rendre la monnaie	_____
<i>Futur</i>	Vous	dessiner sur une feuille	_____
<i>Futur</i>	Tu	colorier son dessin	_____
<i>Présent</i>	Elles	publier un roman	_____
<i>Passé Simple</i>	Elles	vagir comme une vache	_____
<i>Passé Simple</i>	Je	coudre un bouton	_____
<i>Passé Composé</i>	Elles	se taire en classe	_____

## Littérature :

Lire le livre « Qui a cassé le miroir du roi-Soleil ? » sur le lien suivant + questionnaire (en fin de programme)

<https://fr.calameo.com/read/001698429afea1acf52f9>

**Compréhension de texte :**

Enquête de l'inspecteur Lafouine à résoudre (à la suite de ce planning) - Le manoir des Hautes Bruyères

**Anglais :**

Il s'agit de plusieurs petits jeux en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-corps-humain.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/qui-est-ce-anglais.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nourriture-food.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-emotions.php>

Mardi 12 mai

**Calculs :**

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

**Mesure :**

3/ Convertis dans l'unité demandée

7 hl	=	..... l	1 l	=	..... cl
3 dl	=	..... ml	600 hl	=	..... dl
..... hl	=	2400 l	..... l	=	32 000 ml
37 dal	=	..... l	37 dl	=	..... ml
..... cl	=	32 000 ml	..... hl	=	310 l

4/ Problème

On fait remplir un bassin d'eau en y versant de manière régulière 35 litres toutes les 2 min. Le remplissage est achevé après 30 minutes.

Quelle est la capacité du bassin ?

**Numération :**

**Simplification de Fractions (A)**  
Instructions: Réduisez chaque fraction à sa forme la plus simple.

$\frac{40}{45} =$	$\frac{5}{35} =$	$\frac{2}{8} =$	$\frac{2}{20} =$
$\frac{3}{21} =$	$\frac{20}{32} =$	$\frac{6}{14} =$	$\frac{28}{40} =$
$\frac{2}{18} =$	$\frac{24}{28} =$	$\frac{4}{6} =$	$\frac{12}{27} =$
$\frac{20}{32} =$	$\frac{22}{24} =$	$\frac{4}{48} =$	$\frac{4}{8} =$
$\frac{2}{4} =$	$\frac{2}{8} =$	$\frac{15}{27} =$	$\frac{20}{36} =$
$\frac{40}{45} =$	$\frac{25}{35} =$	$\frac{2}{20} =$	$\frac{12}{20} =$
$\frac{2}{20} =$	$\frac{16}{28} =$	$\frac{15}{27} =$	$\frac{2}{4} =$
$\frac{10}{18} =$	$\frac{25}{30} =$	$\frac{8}{28} =$	$\frac{5}{10} =$
$\frac{28}{36} =$	$\frac{3}{21} =$	$\frac{15}{35} =$	$\frac{4}{28} =$

**Géométrie :**  
**la démarche à suivre.**

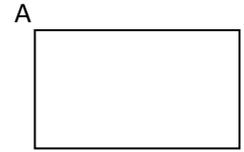
**Comment faire :**

1) Tu imprimes la carte jointe.

E

Si tu ne peux pas imprimer la carte,

- trace un rectangle (A ,E,H,L) de 20.5 cm sur 13.5 cm.
- Place les points tels que [AB]=6cm,[BC]=4.5cm , [CD]=5cm, [DE]=5cm, [EF]=3.5cm, [FG]=5cm, [GH]=5cm, [HI]= 5cm, [IJ]=5cm, [JK]=4.5cm, [KL]=6cm, [LM]= 5cm, [MN]= 5cm et [NA]=3.5cm.



2) Tu suis les différentes étapes en effectuant les tracés sur la carte, avec un crayon, une règle, un compas et une équerre. Tu vas avoir 3 tracés différents. Une fois un tracé terminé, repasse-le à la règle en couleur (une couleur par tracé). Tu as le droit d'utiliser le petit carnet de géométrie pour t'aider.

3) Tu notes le pays où se cache le trésor.

***Le pays au trésor 1 :***

1. Trace le cercle de centre I et de rayon 7cm.
2. Trace le segment [CG].
3. Trace la droite perpendiculaire au segment [CG] qui passe par le point K. Cette droite coupe le cercle dans un pays.

**Le pays au trésor est :** .....

***Le pays au trésor 2 :***

1. Trace le cercle de centre M et de rayon 6cm.
2. Trace le segment [NB].
3. Trace la droite perpendiculaire au segment [NB] qui passe par le point A. Cette droite coupe le cercle dans un pays.

**Le pays au trésor est :** .....

***Le pays au trésor 3 :***

1. trace le cercle de centre B et de rayon 6cm.
2. Trace le cercle de centre M et de rayon 6cm. Les deux cercles se coupent au point X.
3. Trace les segments [XI] et [KD]. Ils se coupent dans un pays.

**Le pays au trésor est :** .....

Je joins la carte à la fin du planning.

### **Production d'écrit :**

**Retour vers le passé :** Tu visites des grottes avec tes parents et ton frère, ta sœur ou ton (ta) meilleur(e) ami(e). Juste à côté de vous, il y a une porte bizarre sur laquelle est écrit « interdit d'entrer », Vous décidez d'aller regarder ce qu'il y a derrière, Vous empruntez un petit couloir au bout duquel, une lumière apparaît... Vous vous retrouvez dehors... ..au temps de Napoléon et l'empire.

Raconte la suite (utilise au moins dix phrases et des notions apprises lors de la leçon, produis un texte original, amusant ou triste...). Envoie-moi ensuite ta production pour que je le mette sur le blog 😊

### **Conjugaison :**

#### **Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés**

Imparfait	Tu	effacer le tableau	_____
Présent	Elle	changer de chemise	_____
Passé Composé	Nous	ôter sa casquette	_____
Imparfait	Elles	démolir une maison	_____
Futur	Tu	dire des poèmes	_____
Passé Simple	Tu	dormir à poings fermés	_____
Imparfait	Vous	étudier sérieusement	_____
Imparfait	Il	crier très fort	_____
Imparfait	Elle	ôter sa casquette	_____
Imparfait	Elles	obéir à ses parents	_____
Imparfait	Tu	craindre la chaleur	_____
Présent	Il	prévenir la maîtresse	_____

### **Compréhension de texte :**

Enquête de l'inspecteur Lafouine à résoudre (à la suite de ce planning) - Menace au commissariat

### **Anglais :**

Il s'agit de plusieurs petits jeux en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-animaux.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

[https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/memory-anglais.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory-anglais.php)

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-corps-humain.php>

# Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

## " Le manoir des Hautes Bruyères "

Cela fait trois jours que l'inspecteur Lafouine se trouve au manoir des Hautes Bruyères. Son enquête sur l'assassinat de la propriétaire, Mademoiselle Farington, est au point mort. La vieille dame a été retrouvée dans son salon. Les analyses ont révélé qu'elle avait absorbé une dose de poison pendant son déjeuner. Le médecin légiste n'a pu déterminer l'aliment incriminé. D'après Lafouine, quatre personnes peuvent être soupçonnées.

George Farington, le neveu de la défunte. Il profitait largement de l'argent de sa tante. Celle-ci lui reprochait ses dépenses excessives.

Helène Wintercool, la cuisinière. Elle se querellait souvent avec Mademoiselle Farington.

Emile Poiroux, le chauffeur. Il était sur le point de perdre son emploi à cause de son penchant pour la boisson.

Sophie Faribole, la femme de chambre. Elle avait conquis Mademoiselle Farington qui la considérait comme sa fille et lui réservait une place sur son testament.

Lafouine rassemble tout le monde dans le salon et commence par questionner la cuisinière : " Aviez-vous des différends avec la victime ? "

Helène Wintercool a le visage pâle. Elle répond d'une voix mal assurée : " Bien sûr, depuis le temps que je la connaissais nous avons quelques sujets de dispute, mais de là à vouloir l'assassiner... "

L'inspecteur se tourne vers Emile Poiroux : " Il semble que Mademoiselle Farington menaçait de vous renvoyer ? "

Visiblement énervé, le chauffeur se défend avec énergie : " De toute façon, j'étais prêt à partir. Les bonnes places ne manquent pas dans le coin. "

Lafouine, qui doute que le chauffeur puisse retrouver un emploi, interroge George Farington : " La mort de votre tante vous laisse un bel héritage ! "

" En effet, réplique le neveu d'un ton hautain, mais je ne pense pas que cela prouve que c'est moi qui ai mis le poison dans la tisane de ma tante. "

Sophie Faribole commence à parler sans que l'inspecteur ait besoin de lui poser une question. " La mort de Mademoiselle Farington m'a beaucoup touchée. Elle était gentille avec moi. J'aurais tout fait pour lui faire plaisir. "

Lafouine coupe la parole à la jeune fille. Un sourire éclaire son visage. Ce n'est pas la peine de continuer l'interrogatoire. Il sait qui a tué.

**Quel est le coupable ?**

# Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

## " Menace au commissariat "

La police vient de repêcher dans la Loire, le corps d'Emile Ficelle, un paisible retraité. Le pauvre homme a été assassiné. C'est le sixième meurtre depuis le début du mois. Avant-hier, mercredi, un enfant se rendant chez une voisine pour lui apporter son journal, l'a trouvée étranglée dans sa cuisine. Il s'agissait d'une employée de banque de quarante huit ans, Madame Colette Estaing.

La première victime, Sophie Aster, a été découverte dissimulée dans un buisson du parc municipal. Elle avait reçu un violent coup de marteau sur le côté droit du crâne. L'assassin a utilisé la même arme pour tuer sa troisième victime, Valérie Colomb, une jeune secrétaire dont le corps sans vie a été retrouvé dans le parking d'un hypermarché.

Le second crime a eu lieu dans la cave d'un immeuble de banlieue. Benjamin Barnard, le concierge, a été poignardé alors qu'il descendait les poubelles dans le local d'entretien. L'arme, un couteau de boucher, a été plantée en plein cœur.

Le quatrième assassinat a été commis dans une église. Le père Jean Dirien est mort empoisonné en goûtant son vin de messe. Le meurtrier avait versé du cyanure dans la bouteille de Bordeaux !

Après chacun de ses crimes, le tueur nargue la police en lui envoyant un texte où il explique les raisons de son geste. Très rigoureux, il numérote tous ses meurtres. Il avoue avoir l'intention de continuer jusqu'à ce qu'il ait supprimé vingt six personnes.

- Il faut faire quelque chose Julien ! hurle le commissaire Gradube en s'adressant à l'inspecteur Lafouine. Le ministre n'arrête pas de me téléphoner. La presse nous ridiculise. La population nous traite d'incapables. Il faut à tout prix arrêter ce fou qui terrorise la ville.

- Je suis sur une piste, répond Lafouine. Le meurtrier nous a adressé une nouvelle lettre ce matin. Il annonce que la prochaine victime sera un policier.

- Qu'avez-vous décidé ? demande le commissaire.

- J'ai convoqué les inspecteurs Cartier et Patouche pour vous protéger, répond Lafouine.

- Mais, pourquoi pensez-vous que je sois visé par l'assassin ? interroge le commissaire.

- Un indice me fait penser que notre homme n'agit pas par hasard et que nous pourrons l'arrêter quand il essayera de vous atteindre.

**Comment Lafouine sait-il que la prochaine victime sera le commissaire ?**

Prénom : .....

### Carte au trésor

