

# Dans la semaine

1) Cahier de la luciole 12 p. 40 (20 min)

2) Cahier Magellan 15 p. 30 (20 min)

3) ANGLAIS :

<https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=chxQb4YRC2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk>

## Lundi 11 mai

**Orthographe** (15 min) : la lettre h

Classe les mots dans le tableau :

*chenille - chaos - cheminée - écho - choisir - archéologie - chanter -  
choeur - chalut - chlore - chou - choléra - cheville - chorale - chronomètre  
- acheter - loucher - chouette - chrétien - lèche - chrome*

J'entends « ch »	J'entends « k »

**Dictée** : (10 min, penser à bien se relire) « Mes petits frères ont peur des araignées. » **dicté et corrigé par un adulte**

**Lecture** (20 min) : « atelier de lecture » 23 p.31 **correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys**

**Écriture** (15 min) L majuscule <https://www.youtube.com/watch?v=a118cMRKQac> (de 55s à 1min48s)

M majuscule <https://www.youtube.com/watch?v=v2bXUufxFYA> (de 55s à 1min48s)

Puis s'entraîner sur une feuille. **M'envoyer une photo**

**Calcul mental** (15 min) :

1) Sur le fichier **Vivre les maths 83 p.108** (écrire dans les cases)

Dire : Combien faut-il pour aller de la case 20 à la case 27 ? de 40 à 46 ? de 30 à 34 ? de 70 à 72 ? de 90 à 98

2) Revoir les tables de multiplication (  évaluation vendredi)

**Maths** : fichier **Vivre les maths 83 p.108** (20 min) **correction envoyée par mail et contrôle des parents**

## Mardi 12 mai

**Grammaire** (30 min) : **Correction envoyée par mail et contrôle des parents**

Dans les phrases suivantes, encadre le verbe, indique son infinitif et souligne le sujet.

Les baleines nagent dans la mer.

Infinitif du verbe : **nager**

Nous écrivons à nos parents.

Infinitif du verbe : .....

Le chien dort dans sa niche.

Infinitif du verbe : .....

Daniel ouvre la porte du bureau.

Infinitif du verbe : .....

Valérie écoute un disque.

Infinitif du verbe : .....

On jouera au football.

Infinitif du verbe : .....

Ces images sont belles.

Infinitif du verbe : **être**

Les enfants aiment les glaces.

Infinitif du verbe : .....

Cette voiture puissante roule vite.

Infinitif du verbe : .....

Il fait très froid dehors.

Infinitif du verbe : .....

Les bateaux rentrent au port.

Infinitif du verbe : .....

Tu prendras un peu d'argent.

Infinitif du verbe : .....

Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

..... ai un pull neuf.

..... aimons les promenades.

..... rangent leurs affaires.

..... joues de la guitare.

..... regardez un film.

.....as de la chance.

Remplace le groupe de mots souligné par le pronom personnel qui convient.

- La neige tombe. La neige recouvre le sol.  
→ .....
- Ali et moi aimons les glaces. Ali et moi en mangeons souvent.  
→ .....
- Lucie et toi avez beaucoup de travail. Lucie et toi avez besoin de vous reposer.  
→ .....
- Frédéric et Théo jouent aux billes. Frédéric et Théo jouent bien.  
→ .....

**Orthographe** (15 min) : Lire les mots de la leçon O20

**Copie** : (15 min, penser à bien se relire) **corrigé par un adulte**

Copier dans le **cahier de poésie** :

## Le Muguet

Cloches naïves du muguet,  
Carillonnez ! Car voici Mai !  
Sous une averse de lumière,  
Les arbres chantent au verger,  
Et les graines du potager  
Sortent en riant de la terre.  
Carillonnez ! Car voici Mai !  
Cloches naïves du muguet !

**Production d'écrit** : **à m'envoyer par mail**

Ecrit une phrase pour expliquer ce qui te plait dans le confinement.

**Lecture** (20 min) : « atelier de lecture » 38 p. 48/49 **correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys**

**Calcul mental** (15 min) : **contrôle des parents**

1) Sur le fichier **Vivre les maths 85 p.112** (écrire dans les cases)

Dire : « Pour avoir 30 €, combien faut-il ajouter à 25 € ? à 22 € ?

Pour avoir 40 €, combien faut-il ajouter à 38 € ?

Pour avoir 60 €, combien ajouter à 53 € ?

Pour avoir 80 €, combien ajouter à 74 € ?

Pour avoir 100 €, combien ajouter à 93 € ? »

2) Revoir les tables de multiplication (⚠évaluation vendredi)

**Mathématiques** (30 min) Fichier Vivre les maths **85 p.112** (20 min) **correction envoyée par mail et contrôle des parents**

Jeudi 14 mai

**Conjugaison** (30 min) : **correction envoyée par mail et contrôle des parents**

① *Écris les verbes entre parenthèses au présent.*

- Tu (aider) ..... maman à mettre la table.
- Ils (avoir) ..... un nouveau livre.
- Nous (préparer) ..... les bagages pour le voyage.
- Elles (être) ..... absentes aujourd'hui.
- Je (chercher) ..... la solution.
- Elles (regarder) ..... des photos.
- Vous (penser) ..... aux vacances.
- Nous (être) ..... amis.
- Je (être) ..... en retard à l'école.
- Je (avoir) ..... beaucoup d'appétit.

**2** Choisis le bon verbe et entoure-le. Barre le(s) mauvais. Attention aux terminaisons!

- Elles ( chante / chantent ) gaiement.
- Nous ( arrivons / arrivont ) à la piscine.
- Tu ( commences / commence ) à réciter.
- Elle ( chante / chantent ) gaiement.
- Il ( souhaite / souhait ) un bon anniversaire à son ami.
- Vous ( aimait / aimer / aimez ) les échecs.
- J' ( ai / es / é ) mal au ventre.
- Nous ( commençons / commenceons / commençons ) l'évaluation de conjugaison.
- Nous ( mangons / mangeons ) du gâteau au chocolat.
- Nous ( somme / some / sommes ) fatigués !
- Tu ( et / est / es ) en retard.
- Elles ( ont / son / sont ) punies.
- Elles ( sont / ont / on ) raison.
- Vous ( êtes / êtes / ête ) chez vous en ce moment.

**Copie** : (15 min, penser à bien se relire) corrigé par un adulte

Copier dans le cahier de poésie (à la suite de la copie de mardi) :

Les yeux brillants, l'âme légère,  
Les fillettes s'en vont au bois  
Rejoindre les fées qui, déjà,  
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! Car voici Mai !

Cloches naïves du  
muguet !



Maurice Carême

**Production d'écrit** : à m'envoyer par mail

Ecris une phrase pour expliquer ce qui te déplaît dans le confinement.

**Lecture** (20 min) : « atelier de lecture » 56 p. 80/81 **correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys**

**Calcul mental** (15 min) :

- 1) Sur la feuille photocopiée dans la pochette rouge, Faire les « machines » (⚠️ exercice 1 uniquement).
- 2) Revoir les tables de multiplication (⚠️ évaluation vendredi)

**Mathématiques** (20 min) **correction envoyée par mail et contrôle des parents**

Fichier Vivre les maths **88 p. 115**

## Vendredi 15 mai

**Vocabulaire** (10 min) :

Livre « outils pour le français » n°5 p. 119 et n°7 p. 119 (sur une feuille) **correction envoyée par mail et contrôle des parents**

**Dictée** : (10 min, penser à bien se relire) « Nous trions nos casiers et rangeons nos stylos. » **dicté et corrigé par un adulte**

**Dessin** : illustrer la poésie.

**Lecture** (20 min) : « atelier de lecture » 46 p. 61 **correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys**

**Calcul mental** (15 min) : **contrôle des parents**

**Evaluation** sur les tables de multiplication. **Ne pas corriger... Photo à m'envoyer.**

Faire un tableau sur une feuille avant de commencer (5 colonnes et 4 lignes).

**Compter 5s max par calcul...**

Dictier les calculs suivants (écrire uniquement le résultat dans les cases) :

2x9	3x3	5x8	10x5	4x7
3x5	5x7	2x7	4x2	10x6
5x3	3x7	4x6	10x8	2x8
4x9	2x5	4x4	5x5	3x4

**Mathématiques** (30 min) correction envoyée par mail et contrôle des parents

Fichier Vivre les maths p.110/111 (  ne pas faire les exercices 3, 5 et 8)

Finir la feuille avec les « machines ».