

Dans la semaine

- Cahier de la luciole 12 p.32 / 33 (20 min)
- Cahier Magellan 14 p.28/29 (20 min)
- Anglais :
<https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA>
<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>
<https://www.youtube.com/watch?v=chxQb4YRC2U>
<https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk>
<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

Lundi 4 mai

LECTURE : (30 min) **Vérification des parents + correction envoyée par mail.**

ACS : n°1 p.63 (lecture 1 min)

- N°2 p.64
- N°3 p.64
- N°4 p. 64

ECRITURE : (10 min)

Vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=7jsXP55EM3w> !!! Important à regarder avant de faire !!

Faire tracer la lettre « h » dans l'air puis sur une ardoise ou une feuille pour vérifier que la formation de la lettre est connue. Puis s'entraîner sur une feuille lignée.

S'entraîner à écrire la lettre h. **M'envoyer une photo.**

PRODUCTION D'ECRIT : (15 min) ACS 5p.64. !!! Vérifier que la phrase commence par une majuscule et se termine par un point !! **Vérification des parents.**

DICTEE : (10 min) « J'ai enfilé mon imperméable pour sortir. » (avant de commencer, demander par quoi commence une phrase ? par quoi se termine une phrase ? Prononcer la phrase entièrement puis : « J'ai en fi lé mon im per méa ble pour sor tir. » **Vérification des parents.**

COPIE CHRONOMETREE (10 min): copier sans erreur le n°6 p.62 pendant **10 minutes maximum** **M'envoyer une photo.**

Tout ne doit pas forcément être copié dans les 10 minutes mais ce doit être bien écrit et il s'agit de voir la vitesse d'écriture.

MOT : « jusqu'à » **Vérification des parents**

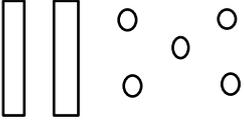
CALCUL MENTAL : (15 min) **Vérification des parents + correction envoyée par mail**

Ecrire (avec aide de jetons ou autre si besoin) les compléments à 10.

S'entraîner à compter de 10 en 10 à partir de 12. Puis de 10 en 10 à l'envers à partir de 63.

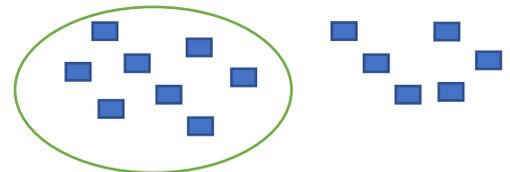
MATHEMATIQUES : (30 min)

Activité 1 : Observe et complète le tableau.

| | | |
|----|---|--|
| 25 |  | C'est 2 dizaines et 5 unités |
| 18 | | C'est dizaines et unités |
| 8 | | C'est dizaines et unités |
| 43 | | C'est dizaines et unités |
| 34 | | C'est dizaines et unités |

Activité 2 : (manipulation avant les exercices dans le fichier)

- 1) Prendre une feuille et y tracer un grand cercle.
- 2) Placer 8 jetons (ou autre) dans le cercle.
- 3) Prendre 6 autres jetons. Les poser à côté du cercle.
- 4) « Nous voulons ajouter ces 6 jetons dans le cercle mais en deux fois. D'abord on doit ajouter les jetons pour qu'il y en ait 10 dans le cercle. Combien allons-nous mettre de jetons pour faire 10 ? ». Déplacer les jetons nécessaires et écrire l'opération correspondante ($8 + 2 = 10$)
- 5) « Combien reste-t-il de jetons à ajouter ? ». Il reste 4 jetons. Écrire $6 - 2 = 4$.
- 6) Ajouter les jetons qui restent avec les 10 jetons qui sont déjà dans le cercle. « Ça fait combien de jetons en tout maintenant ? » Essayer d'écrire l'opération correspondante ($10 + 4 = 14$).
- 7) Récapituler :



Pour ajouter 6, nous avons fait deux opérations.

D'abord, on ajoute jusqu'à 10 $\rightarrow 8 + 2 = 10$, ensuite on ajoute ce qui reste $\rightarrow 10 + 4 = 14$.

Activité 3 : fichier **Vivre les maths 73 p.98** **Vérification des parents + correction envoyée par mail**

Ne pas hésiter à manipuler comme dans l'activité 2 si besoin.

Mardi 5 mai

LECTURE : (30 min) **Vérification des parents + correction envoyée par mail.**

Vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

Lire ACS n°1 p.65

ACS

- N°3 p.65
- N°4 p.65
- N°5 p.65
- N°10 p.68
- N°11 p.68
- N°12 p.68
- N°13 p.68

ECRITURE : (10 min) n°2 p.65 !! **Majuscule + point et bien former les lettres !! M'envoyer une photo.**

PRODUCTION D'ECRIT : (15 min) **Vérification des parents.**

Ecrire une phrase en rapport avec cette image :



L'enfant fait une commande de mots aux parents.

MOTS : « comme » **Vérification des parents**

CALCUL MENTAL : (10 min)

Ecrire le résultat dans les cases colorées en haut de la page du fichier **Vivre les maths 74 p.99.**

Dire : « 10 + 2 ; 10 + 4 ; 10 + 7 ; 10 + 9 ; 10 + 1 ; 10 + 6 ».

MATHEMATIQUES : (30 min)

Activité 1 : Reprendre l'activité avec les cartes « dizaine » et « unité ».

Activité 2 : fichier **Vivre les maths 74 p.99** **Vérification des parents + correction envoyée par mail**

Jeudi 7 mai

LECTURE : (30 min) Vérification des parents + correction envoyée par mail.

ACS :

- N°6 p.66
- N°7 p.67
- N°8 p.67
- N°9 p.67
- N°14 p.69
- N°15 p.69
- N°16 p.69
- N°17 p.69

ECRITURE : (5 min) Photo à m'envoyer.

oin (sans lever la main)

le foim  lève la main

PRODUCTION D'ECRIT : (15 min) ACS n°18 p.69

Vérification des parents.

MOTS : « peu » comme dans « J'ai peu dormi. » Vérification des parents

CALCUL MENTAL (10 min)

Ecrire le nombre dans les cases colorées en haut de la page du fichier **Vivre les maths 74 p.99**.

Dire « 2 dizaines ; 3 dizaines ; 6 dizaines ; 5 dizaines ; 8 dizaines ; 9 dizaines ».

MATHEMATIQUES : (30 min max)

Fichier **Vivre les maths 77 p.102** Vérification des parents + correction envoyée par mail

Activité 1 : revoir les doubles (à savoir par )

Activité 2 : faire au brouillon :

$5 + 7 + 5 \rightarrow$ expliquer qu'il faut regrouper les doubles pour calculer plus rapidement.

$5 + 7 + 5 = 5 + 5 + 7$ (regroupement des doubles) = $10 + 7 = 17$

Recommencer et laisser faire avec un autre exemple : $6 + 9 + 6$.

En faire d'autres si nécessaire... Il ne faut pas hésiter à mettre de la couleur si ça aide !

Activité 3 : Fichier **Vivre les maths 77 p.102**