

Dans la semaine

1) Cahier de la luciole 11 p.32 / 33 (20 min)

2) Cahier Magellan 13 p.22 (20 min)

3) Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=chxQb4YRC2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

Lundi 4 mai

Orthographe (30 min) : La lettre « h ».

Imprimer la leçon et la coller dans la partie « orthographe » du cahier gris. Il n'y a pas de mots à apprendre mais il faudra s'appliquer à la lecture.

Exercices : correction envoyée par mail et contrôle des parents

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau

des hirondelles - des hamsters - des hélicoptères - des hauteurs - des habitudes - des hommes - des housses - des habits - des hiboux - des héros

h muet (on fait la liaison)	h aspiré (on ne fait pas la liaison)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau

Le choléra - une échelle - un cartographe - une pharmacie - le chemin - une chorale.

Son [k]	Son [ch]	Son [f]
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Récris ces phrases en transformant tous les noms communs au pluriel (fais bien attention aux accords).

Le singe grimpe à l'arbre.

L'avion se pose sur la piste d'atterrissage.

Mon stylo est dans ma trousse.

La valise est dans le coffre.

Le gardien surveille le prisonnier.

Dictée : (10 min, penser à bien se relire) « Ma grande sœur arrose les fraises et les plantes avec son arrosoir. » dicté et corrigé par un adulte

Lecture (20 min) : « atelier de lecture » 22 p.30 correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys

Écriture (20 min) I majuscule <https://www.youtube.com/watch?v=IUXLNouBzbw> (jusqu'à la 1 min 30s). Puis s'entraîner sur une feuille. M'envoyer une photo

J majuscule <https://www.youtube.com/watch?v=fAsNI7tt7Ek> (de 30s à 1 min 30s). Puis s'entraîner sur une feuille. M'envoyer une photo

Calcul mental (15 min) : contrôle des parents

Tables de multiplication : x2, x3 et x5

Maths : (30 min)

Activité 1 : jouer avec les cartes « centaine », « dizaine » et « unité ». Préciser pour chaque nombre le nombre de centaines, dizaines et unités (nombres 702, 856, 540).

Puis demander de faire le nombre 1000.

A déduire : 1000 c'est 10 paquets de 100.

Activité 2 : Fichier leçon 77 p. 102 (20 min) correction envoyée par mail et contrôle des parents

Mardi 5 mai

Vocabulaire (30 min) :

Copier la leçon V6 dans la partie vocabulaire du cahier gris :

V6	Les familles de mots
----	----------------------

Les mots d'une même famille sont formés à partir d'une petite partie commune, le **radical** : un **vol**, **voler**, **s'envoler**, **survoler**,...

Pour construire des mots de la même famille, on peut ajouter :

- un **préfixe** devant le radical : *porter* → **emporter**, **apporter**...

- un **suffixe** derrière le radical : *long* → **longer**, **longueur**...

Livre « outils pour le français » n°2 p.118 et n°3 et 4 p.119 (sur une feuille)

Correction envoyée par mail et contrôle des parents

Dictée : (10 min, penser à bien se relire en vérifiant les accords) « Elle ramasse les œufs des poules dans le jardin. » dicté et corrigé par un adulte

Lecture (20 min) : « atelier de lecture » 37 p. 47 correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys

Production d'écrit : (15 min) Ecrire sur le thème : « Si je rencontrais un petit génie qui exauce les vœux... »

Calcul mental (15 min) : correction envoyée par mail et contrôle des parents

Fichier leçon 74 p.98 (cases colorées en haut de la page) :

Dire : « 25 – 5 ; 27 – 7 ; 32 – 2 ; 49 – 9 ; 246 – 6 ; 365 – 5. »

Mathématiques (30 min)

Fichier leçon 78 p.103 correction envoyée par mail et contrôle des parents

Jeudi 7 mai

Conjugaison (40 min) :

Bien apprendre le verbe « aller ».

Livre « outils pour le français » n°4 p.51 et 7 p.49 (sur une feuille) + n°7 p.51

correction envoyée par mail et contrôle des parents

Production d'écrit : (20 min) Relis ta production de mardi, corrige-la, améliore-la et copie-la au propre de ta plus belle écriture ! à m'envoyer par mail

Dictée : (10 min, penser à bien se relire) dicté et corrigé par un adulte

« il fait , nous pouvons, tu es, vous avez, vous dites »

S'il y a des erreurs, revoir les verbes.

Lecture (20 min) : « atelier de lecture » 45 p. 59/60 correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys

Calcul mental (15 min) : Vivre les maths 80 p. 105 (cases colorées en haut de la page) :

Dire : « 3 fois 4 ; 3 fois 9 ; 8 fois 3 ; 5 fois 3 ; 4 fois 4 ; 4 fois 8 ? ; 9 fois 4 ; 7 fois 4 ».

Mathématiques (20 min)

Fichier leçon 80 p.105 correction envoyée par mail et contrôle des parents