

Dans la semaine

- Cahier de la luciole 11 p.26 (20 min)
- Cahier Magellan 13 p.26 (20 min)
- Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=chxQb4YRC2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHL1mmYk>

Lundi 27 avril

LECTURE : (30 min) **Vérification des parents + correction envoyée par mail.**

Lire S30 et surligner le son [in] au verso

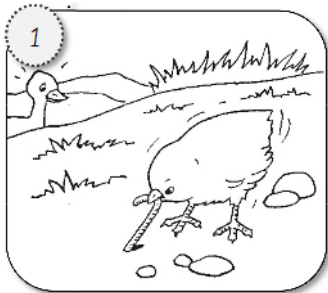
ACS : n°1 p.57 (lecture 1 min)

- N°3 p.57
- N°4p. 57
- N°5 p. 58
- N°6 p. 58

ECRITURE : (10 min) ACS n°2 p.57

Attention à bien être vigilant à la hauteur des lettres. **M'envoyer une photo.**

PRODUCTION D'ECRIT : (15 min) Ecris une phrase correspondant à l'image. **Vérification des parents.**



L'enfant fait une commande de mots aux parents.

DICTEE : (10 min) Le lapin se promène dans le jardin. (avant de commencer, demander par quoi commence une phrase ? par quoi se termine une phrase ? Prononcer : « Le la pin se pro mè ne dans le jar din. » Votre enfant doit savoir écrire le mot « dans » qui est un mot-outil.) **Vérification des parents.**

MOT : R3 n°34 **Vérification des parents**

CALCUL MENTAL : (15 min) **Vérification des parents + correction envoyée par mail**

Vivre les maths 69 p.90 (avant de commencer expliquer les procédures :

$2 + 2 = ?$ 4 si je demande $2+3= ?$

- On connaît par cœur car c'est un calcul simple OU
- On utilise les doubles 3 c'est 2+1 donc $2+3 = 2+2+1=4+1=5$

Faire d'autres exemples si besoin)

Dire : « $4 + 4 ; 5 + 4 ; 5 + 5 ; 6 + 5 ; 6 + 6 ; 4 + 3$ »

MATHEMATIQUES : (30 min)

Activité 1 : lire les nombres dans le désordre jusqu'à 59.

Activité 2 : vrai ou faux ? (oral)

- $56 = 5d + 6u$
- $30 = 3u + 0d$
- $21 = 10 + 10 + 1$
- $37 = 10 + 10 + 10 + 10 + 7$

Activité 3 : fichier **Vivre les maths 69 p.90** Vérification des parents + correction envoyée par mail

Mardi 28 avril

LECTURE : (30 min) Vérification des parents + correction envoyée par mail.

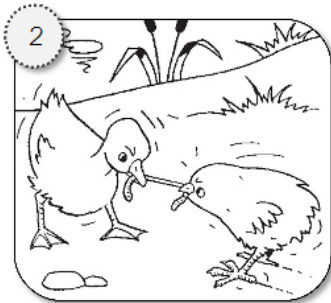
Lire ACS n°7 p.59 (1 min par exercice).

ACS

- N°8 p.59
- N°9 p.60
- N°10 p.60
- N°11 p.60

ECRITURE : (10 min) n°12 p.60

PRODUCTION D'ECRIT : (15 min) Ecris une phrase correspondant à l'image. Vérification des parents.



L'enfant fait une commande de mots aux parents.

MOTS : R3 n°35 Vérification des parents

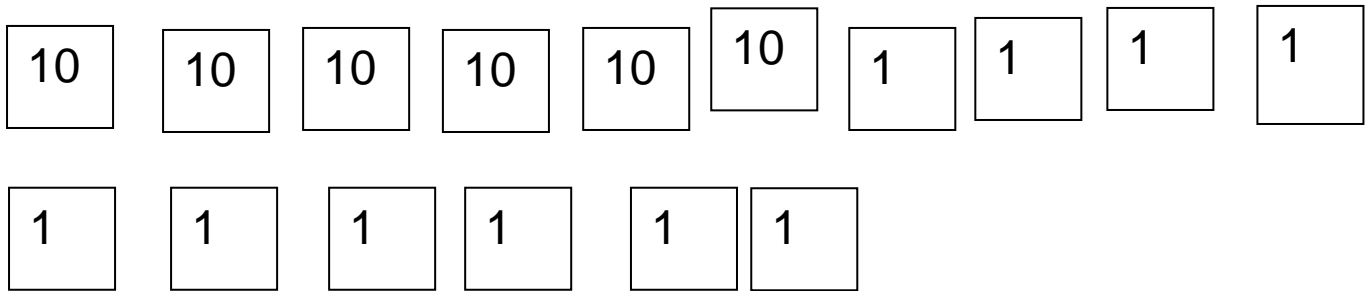
CALCUL MENTAL : (5 min)

Vivre les maths 70 p.91

Dire : « 1 + 5 ; 4 + 4 ; 5 + 4 ; 8 + 2 ; 3 + 7 ; 6 + 4 ».

MATHEMATIQUES : (30 min)

Activité 1 : Fabriquer 6 cartes « dizaines » et 15 cartes « unités »



Demander de montrer le nombre 43 puis 52 puis 38. Avec le minimum de cartes unités. Il faut observer que dès qu'on doit utiliser 10 cartes unités on la transforme en 1 carte « dizaines ».

Activité 2 : fichier **Vivre les maths 70 p.91** Vérification des parents + correction envoyée par mail

Jeudi 30 avril

LECTURE : (30 min) Vérification des parents + correction envoyée par mail.

Lire S21 et surligner le son [f] au verso

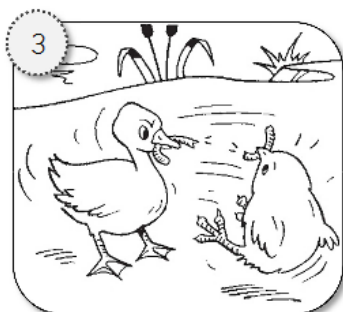
ACS :

- N°2 p.61
- N°4 p.61
- N°5 p.61
- N°6 p.62
- N°7 p.62
- N°8 p.62

ECRITURE : (5 min) ACS n°3 p.61 Photo à m'envoyer.

PRODUCTION D'ECRIT : (15 min) Ecris une phrase correspondant à l'image.

Vérification des parents.



L'enfant fait une commande de mots aux parents.

MOTS : R3 n°36 Vérification des parents

CALCUL MENTAL (10 min)

Vivre les maths p. 96 - 97

Dictée de nombres

- Dire : « case bleue : 13 ; case jaune : 15 ; case violette : 40 ».
- « Dans la case orange, écris le nombre qui se trouve juste avant 20. »

Ajouter ou soustraire

- Dire : « case violette : $2 + 7$; case verte : $10 - 5$; carte grise : $5 + 4$ ».
- Case rouge : Dire : « Leon a 7 €. Combien d'euros lui manque-t-il pour acheter un jouet qui coute 10 € ? »

MATHEMATIQUES : (30 min max)

Vivre les maths p. 96 - 97 **Vérification des parents + correction envoyée par mail**