

## Du lundi 23 mars au vendredi 27 mars 2020

<b>Jour</b>	<b>Domaine</b>	<b>Compétences</b>	<b>Exercices</b>	<b>Durées</b>	<b>Corrections</b>
Lundi 23 mars	Orthographe	Sons ail, eil, euil (masculin / féminin)	ci-dessous	30 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Lecture compréhension	Comprendre un texte lu seul	Fiche 7 du « roi des cochons »	30 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Calcul mental	Connaitre les doubles et moitiés	Lien internet ci- dessous	15 min	internet
	Problème du jour	Résoudre un problème mathématique	Problème 1 p.87 (Vivre les maths)	10 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Numération	Placer des nombres sur une droite graduée	ci-dessous	15 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
Mardi 24 mars	Grammaire	Noms propres / noms communs	n°6 et 7 p. 21 + n°1 p.22	30 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Orthographe	Sons ail, eil, euil	Apprendre les mots	15 min	Vérification par les parents
	Lecture orale	Lire en mettant le ton	Chapitres 1 et 2 du « roi des cochons »	30 min	Vérification par les parents
	Calcul mental	Complément à 10, 20, 30...	Lien internet ci- dessous	15 min	internet
	Problème du jour	Résoudre un problème mathématique	Problème 2 p.87 (Vivre les maths)	10 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Numération	Placer des nombres sur une droite graduée	ci-dessous	15 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
Jeudi 26 mars	Conjugaison	Conjuguer être et avoir au présent	n°5 et 6 p.47	30 min	Envoyée par mail

					Vérification par les parents
	Orthographe	Sons ail, eil, euil	Apprendre les mots	15 min	Vérification par les parents
	Lecture orale	Lire en mettant le ton	Chapitres 3 à 5 du « roi des cochons »	30 min	Ecoute des parents
	Calcul mental	tables de multiplication X2	Lien internet ci-dessous	15 min	internet
	Problème du jour	Résoudre un problème mathématique	Problème 3 p.87 (Vivre les maths)	10 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Numération	Placer des nombres sur une droite graduée	ci-dessous	15 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
Vendredi 27 mars	Vocabulaire	Les mots génériques	n°3 et 4 p. 117	30 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Orthographe	Sons ail, eil, euil	Dictée des mots de la semaine	15 min	Vérification par les parents
	Lecture orale	Lire en mettant le ton	Chapitres 6 et 7 du « roi des cochons »	20 min	Ecoute des parents
	Calcul mental	mémoriser les tables d'addition	Lien internet ci-dessous	15 min	internet
	Problème du jour	Résoudre un problème mathématique	Problème 4 p.87 (Vivre les maths)	10 min	Envoyée par mail Vérification par les parents
	Numération	Placer des nombres sur une droite graduée	ci-dessous	15 min	Envoyée par mail Vérification par les parents

# Lundi 23 mars

**Orthographe** (30 min) : O19 comme d'habitude colorier le son concerné dans la leçon.

**Exercice** :

Classe dans le tableau : travail – appareil – bouteille – grenouille – volaille – rail – maille – écaille – nouille – portail – chevreuil – œil – bataille.

Noms masculins	Noms féminins

**Lecture** (30 min) : « le roi des cochons » (8) (correspond au chapitre 7)

**Calcul mental** (15 min) : connaître les doubles et moitiés

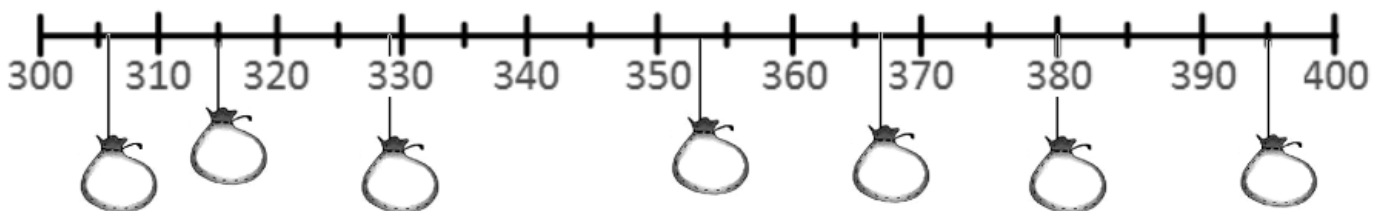
<https://calculatice.ac-lille.fr> (lancers francs niveau 3 ou 4)

**Maths** : (15 min)

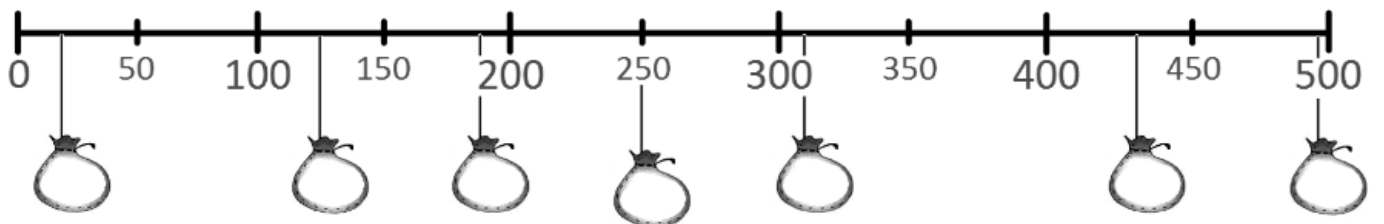
Problème 1 p.87

Exercices (à recopier sur une feuille ou à imprimer)

**1- Place les nombres dans les sacs.** 380 353 306 367 395 329 315



**2- Place les nombres dans les sacs.** 250 20 185 312 430 497 125



**Chant** : écouter les chants sur le site internet de l'école. ( [www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr](http://www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr) )

# Mardi 24 mars

**Grammaire** (30 min) :

Livre « outils pour le français » n°6 et 7 p. 21 + n°1 p.22 (sur une feuille)

**Orthographe** (15 min) : pensez à apprendre la liste 1 de O19.

**Lecture** (30 min) : lire de manière fluide et en mettant le ton « le roi des cochons » (chapitres 1 et 2)

**Calcul mental** (15 min) : complément à 10, 20, 30...

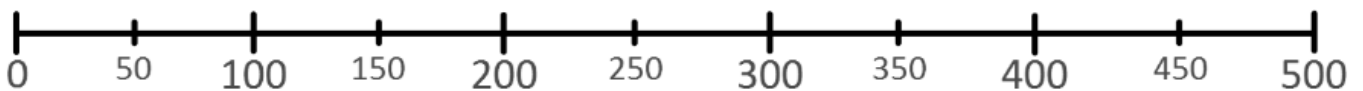
<https://calculatice.ac-lille.fr> (maths brick niveau 2)

**Mathématiques** (45 minutes avec soin)

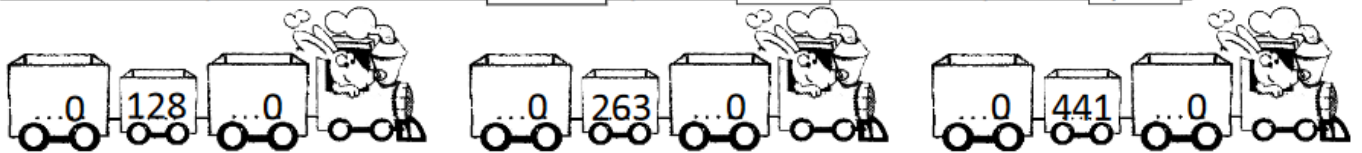
Problème 2 p.87

Exercices (à recopier sur une feuille ou à imprimer)

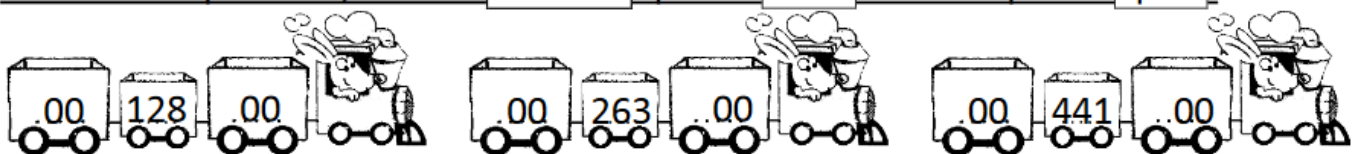
3- Dessine les sacs et place les nombres. 350 198 60 425 370 240 105



4- Dans chaque train, écris la dizaine qui est avant et celle qui est après.



5- Dans chaque train, écris la centaine qui est avant et celle qui est après.



**Chant** : écouter les chants sur le site internet de l'école. ([www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr](http://www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr))

# Jeudi 26 mars

**Conjugaison** (30 min) : leçon être et avoir à savoir par cœur.

Livre « outils pour le français » n°5 et 6 p.47 (sur une feuille)

**Orthographe** (15 min) : pensez à apprendre la liste 2 de O19.

**Lecture orale** (30 min) : lire de manière fluide et en mettant le ton « le roi des cochons » (chapitres 3 à 5)

**Calcul mental** (15 min) : tables de multiplication X2

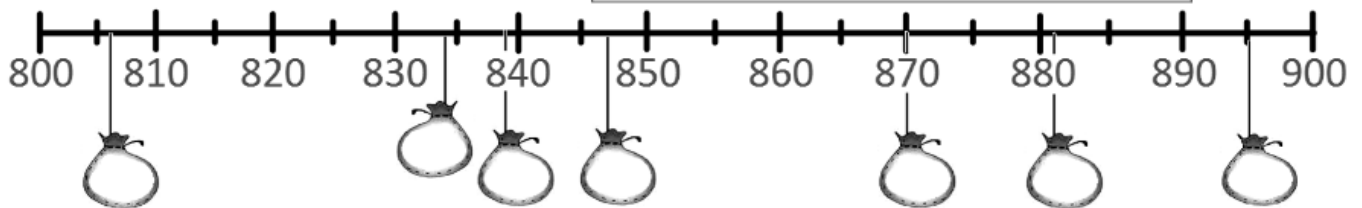
<https://calculatice.ac-lille.fr> (l'oiseau niveau 2)

**Mathématiques** (30 minutes)

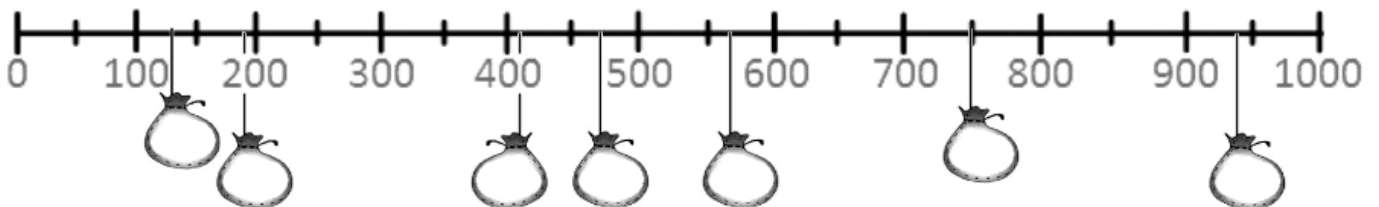
Problème 3 p.87

Exercices (à recopier sur une feuille ou à imprimer)

1- Place les nombres dans les sacs. 870 839 806 895 847 834 881



2- Place les nombres dans les sacs. 750 470 194 131 412 939 567



**Chant** : écouter les chants sur le site internet de l'école. ([www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr](http://www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr))

# Vendredi 27 mars

**Vocabulaire** (20 min) : apprendre la leçon p. 116

Livre « outils pour le français » n°3 et 4 p. 117 (sur une feuille)

**Orthographe** (15 min) : dictée listes 1 et 2 de O19.

**Lecture orale** (30 min) : lire de manière fluide et en mettant le ton « le roi des cochons » (chapitres 6 et 7)

**Calcul mental** (5 min) : mémoriser les tables d'addition

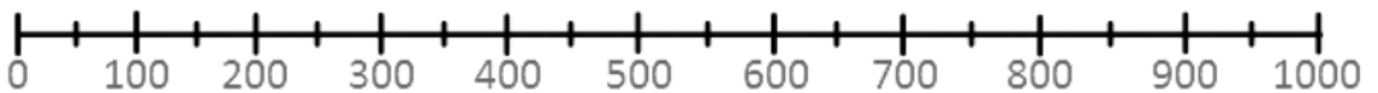
<https://calculatice.ac-lille.fr> (quadricalc niveau 4)

**Mathématiques** (45 minutes)

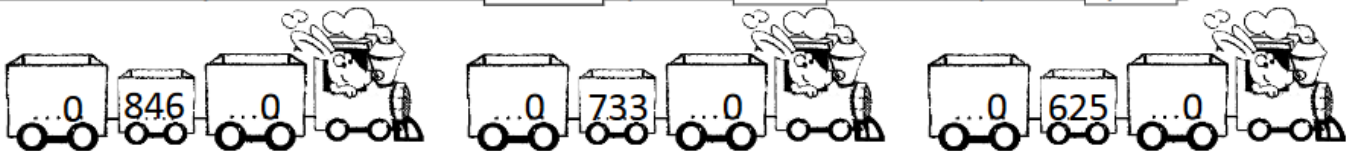
Problème 4 p.87

Exercices (à recopier sur une feuille ou à imprimer)

3- Dessine les sacs et place les nombres. 420 650 30 260 830 990 550



4- Dans chaque train, écris la dizaine qui est avant et celle qui est après.



5- Dans chaque train, écris la centaine qui est avant et celle qui est après.



**Chant** : écouter les chants sur le site internet de l'école. ([www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr](http://www.ec-buisson-montesson.ac-versailles.fr))