

## Vendredi 24 avril

Domaine	Ce que l'enfant doit apprendre	Activités	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Routine de conjugaison	Conjuguer au futur simple  <b>5 min</b>	<p>1. Sur le <b>tableau de routine</b> (ou sur une feuille) en <b>5 minutes chrono</b> conjuguer les verbes au <b>futur simple, plus que parfait, présent et imparfait</b>.</p> <p>2. Mode de validation : <b>autocorrection</b> avec la fiche de correction envoyée. <b>Noter son score</b> et <b>l'envoyer par mail</b>.</p>	Fiche « <b>exercices+correction_vendredi_24_04</b> »
Conjugaison	Conjuguer au passé composé  <b>30 min</b>	<p><b>Nouvelle notion</b></p> <p>1. <b>Lire le texte</b> « Faits divers » et <b>répondre aux questions</b>.</p> <p>2. <b>Corriger</b> les questions et les actions coloriées.</p> <p>3. Sur le cahier de brouillon ou ardoise <b>conjuguer les verbes</b> déraper, projeter, avoir, être puis <b>colorier</b> les mots <b>qui ne varient pas</b>. Que remarques-tu ?</p> <p>4. <b>Corriger</b> les verbes et <b>lire les explications</b>.</p> <p>5. Mode de validation : photo ou scan par mail ou autocorrection avec le corrigé «<b>exercices+correction_vendredi_24_04</b> »</p>	Fiche « <b>exercices+correction_vendredi_24_04</b> »
Calcul mental	Mémoriser les tables de multiplication  Ajouter retirer 9, 99, 11, 101 à un entier  <b>5 min</b>	<p>1. Ouvrir le site calcul@tice avec le lien ou le <b>QR-code</b> ci-contre <b>Identifiant : Prénom-Nom</b> <b>Mot de passe : CM2B</b></p> <p>2. Faire les exercices sur l'<b>application</b></p> <p>3. Mode de validation : résultats envoyés directement à l'enseignante</p>	<p><a href="http://acver.fr/calcul-mental-cm2">http://acver.fr/calcul-mental-cm2</a></p> 
Grandeurs et Mesures	Les aires  <b>30 min</b>	<p><b>Nouvelle notion</b></p> <p>1. <b>matériel</b> : imprime ou construit le <b>carré de 8 cm</b> de côté. Imprime ou fabrique des <b>petits carrés de 1 cm</b> de côté de 3 couleurs : <b>vert, rouge</b> et <b>jaune</b>.</p> <p>2. <b>Je cherche</b> : Recouvre ton carré à l'aide des petits carrés de couleur. <b>Attention</b>, les carrés verts ne peuvent être collés qu'au <b>bord du grand carré</b> et les rouges <b>au centre</b>.</p> <p>3. Quand tu as recouvert le carré blanc, réponds aux questions.</p>	<p><b>Matériel</b></p> <p>Fiche « <b>exercices+correction_vendredi_24_04</b> »</p>

		<p><b>Bonus</b> : Aurais-tu pu coller tes petits carrés différemment en respectant les consignes de départ ? Cela change-t-il quelque chose à tes réponses ?</p> <p>4. Mode de validation : photo ou scan par mail ou autocorrection avec le corrigé  <b>«exercices+correction_vendredi_24_04 »</b></p>	
Lecture / Histoire	La Seconde Guerre Mondiale. <b>15 min</b>	<p>1. <b>Lire le rappel</b> sur les débuts du conflit de la seconde guerre mondiale : <b>La paix menacée</b> et <b>La guerre de 1939 à 1941 AVANT</b> de regarder l'épisode 6 des grandes vacances.</p>	Fiche « <b>exercices+correction_vendredi_24_04</b> »
Histoire	La Seconde Guerre Mondiale. <b>35 min</b>	<p>1. Ouvrir le site Lumni avec le lien ou le <b>QR-code</b> ci-contre  <b>Identifiant : CM2_Buisson_Montesson</b>  <b>Mot de passe : classe_CM2_Buisson</b></p> <p>2. Regarder la vidéo « <b>Les grandes vacances – Episode 6</b> » <b>Tombé du ciel</b> et répondre au questionnaire.</p> <p><b>Episode 6 : présentation de l'histoire</b>  Pendant deux mois environ, la bande des Robinson cache un pilote anglais dont l'avion s'est écrasé une nuit de septembre 1941, non loin du village de Grangeville. La bienveillance et les conseils d'un certain nombre d'adultes leur permettent de ne pas être inquiétés par les Allemands.</p> <p>3. Mode de validation : <b>autocorrection</b> avec la fiche de correction envoyée.</p>	<p><a href="http://acver.fr/grandes-vacances-ep6">http://acver.fr/grandes-vacances-ep6</a></p>  <p>Fiche « <b>exercices+correction_vendredi_24_04</b> »</p>
Lecture / Histoire	La Seconde Guerre Mondiale. <b>30 min</b>	<p>1. <b>Lire « la France de Vichy ».</b>  <b>Bonus</b> : vidéo présentant le découpage de la France en zone libre et zone occupée.</p> <p>2. <b>Lire « La résistance française »</b>  <b>Bonus 1</b> : vidéo explicative de la résistance (1 jour 1 question)  <b>Bonus 2</b> : Pour aller plus loin</p> <p>3. <b>Lire « la bataille d'Angleterre ».</b></p>	Fiche « <b>exercices+correction_vendredi_03_04</b> »