

## CP M – Semaine du 25 au 29 mai

### Lundi 25 mai

---

Dictée de mots outils à l'oral : Au hasard entre 1 à 46 en épelant les mots (5 min). Lire la phrase référence.

Dictée de mots référents à l'écrit : un hibou, un téléphone, un coffre, un café, un peigne, une main, la ceinture, un lapin + Autocorrection avec le lutin (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Mot du jour : R4 n°47 « où » (5 min)

Son : [wɛ̃]

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

Lecture / écriture : ACS p 65 et jeu/coloriage p 66 (30 min) → **envoyer une photo, svp.**

Son : S 48. Colorier en orange le son [wɛ̃] (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

+ ACS page 68 (20 min)

Copie : Sur une feuille lignée, inscrire la date. Le travail est chronométré et a un double objectif. Evaluer le temps nécessaire au geste graphique et vérifier la correspondance script / cursif.

Phrases de S 48, laisser 12 minutes. Une fois les 12 minutes écoulées, prenez le temps de vérifier les majuscules en cursive dans le lutin de sons. → **envoyer une photo, svp.**

Calcul mental (15 min)

1 – Enlever une dizaine.

61 - 10      48 - 10      67 - 10      39 - 10      52 - 10      16 - 10

2 – Compléments à 20.

De 15 pour aller à 20 ; de 17... ; de 14... ; de 18... ; de 12... ; de 19... : de 12... ; de 10...

3 – Doubles et moitiés dans le désordre.

Technique opératoire : l'addition posée (5 -10 min).

Pose et calcule :  $6 + 23 + 52 =$                        $54 + 21 =$

Numération : Décomposer pour additionner, fichier page 116 → **envoyer une photo, svp.**

Faire une dictée de nombres en présentant des cartes-dizaines et jetons-unités. (Matériel dans la pochette de matériel mathématiques).

Pour tous les exercices de la page, s'aider du matériel cartes-dizaines et jetons-unités si besoin pour se représenter les nombres et le résultat des calculs.

Histoire de Léo n°4

<https://www.youtube.com/watch?v=2qAcCo8M8XY>

---

## Mardi 26 mai

---

Mots : Au hasard entre 1 à 46 en épelant les mots (5 min). Lire la phrase référence.

Son : S 48 entière (10 min)

+ ACS page 69 n°14, 15, 16 et 17 (15 min)

Lecture : ACS n°6 page 66 (15 minutes maximum)

Compréhension : ACS n° 7, 8 et 9 p 67 (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Pour le n°9, merci d'être vigilant aux majuscules et aux points.

Production de phrases : ACS n°18 page 69. Merci de veiller à la ponctuation : majuscule et point.

Calcul mental (15 min)

1 – Calculs additifs.

60 + 3      20 + 9      70 + 3      40 + 1      50 + 4      70 + 8      80 + 7

2 – Compter de 68 à 88 de 2 en 2.

3 – Soustractions en partant de 20.

20 – 2      20 – 8      20 – 10      20 – 11      20 – 18      20 – 15      20 - 4

Technique opératoire : l'addition posée (5 -10 min).

Pose et calcule :  $63 + 4 + 12 =$        $55 + 11 + 22 =$

Numération : Les nombres de 80 à 89, page 118 → **envoyer une photo, svp.**

Les nombres de 80 à 99

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

Géométrie : Quadrillages, repérage cases (document en pièce jointe)

## Jeudi 28 mai

---

Mot du jour : M 5 « onze » (5 min)

Lecture / écriture : ACS p 70 et 71 (30 min) → **envoyer une photo, svp.**

Copie : Sur une feuille lignée, inscrire la date. Le travail est chronométré et a un double objectif. Evaluer le temps nécessaire au geste graphique et vérifier la correspondance script / cursif.

Recopier les phrases du n° 5 p 71 dans l'ordre chronologique. Une fois les 12 minutes écoulées, prenez le temps de vérifier les majuscules en cursive dans le lutin de sons. → **envoyer une photo, svp.**

Calcul mental (15 min)

1 – Les compléments à 10. De 1 pour aller à 10, de 2 pour aller à 10, de 3 pour aller à 10...

