

Lundi 4 mai

---

Dictée de mots outils à l'oral : Au hasard entre 1 à 41 en épelant les mots (5 min). Lire la phrase référence.

Dictée de mots référents à l'écrit : Donner les indications entre parenthèses à l'oral.

la confiture (avec le **on** de « bonbon »),

une compote (avec le **on** de « bonbon » et la lettre magique qui transforme le « n » en « m »),

une pendule (avec le **en** de « dent »),

la tempête (avec le **en** de « dent » et la lettre magique qui transforme le « n » en « m »),

un ruban (avec le **an** de « gant »),

une jambe (avec le **an** de « gant » et la lettre magique qui transforme le « n » en « m »),

un lapin (mots référence),

un timbre (avec le **in** de « lapin » et la lettre magique qui transforme le « n » en « m »),

+ Autocorrection avec le lutin S 45 (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Mot du jour : R4 n°42 « toujours » (5 min)

Son : les lettres c et ç.

Lire la lettre c sans se tromper.

<https://www.youtube.com/watch?v=SVFaFsMN1Zk>

c ou ç.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

lecture / écriture : ACS n° 1, 2, 3, 5 et p 52-53 (25 min)

Son : S 46 Les deux premières colonnes (15 min) Vous pouvez indiquer le temps de lecture au crayon sur la fiche, merci.

Copie : Sur une feuille lignée, inscrire la date. Le travail est chronométré et a un double objectif. Evaluer le temps nécessaire au geste graphique et vérifier la correspondance script / cursif.

**Après** la lecture des phrases de S 45 en bas de page (trois phrases), laisser 12 minutes. → **envoyer une photo, svp.**

Une fois les 12 minutes écoulées, prenez le temps de vérifier les majuscules en cursive dans le lutin de sons.

Calcul mental (15 min)

1 - Ajouter une dizaine

23 + 10 ; 46 + 10 ; 63 + 10 ; 18 + 10 ; 50 + 10 ; 37 + 10

2 – Réciter le château du 10.

3 – Additionner les « presque doubles » : <https://fr.ixl.com/math/cp/additionner-en-utilisant-le-double-plus-un>

Numération : Les nombres de 60 à 79, fichier page 106 (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Faire le calcul mental en haut de la page comme dans l'exemple : dire un nombre pair et l'élève écrit la moitié.

Sciences : A quoi servent nos aliments ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html>

Sport : Défi 7 – Basket – Les échelles, en pièce jointe.

**Mardi 5 mai**

---

Mots : 1 à 42 (5 min) Au hasard entre 1 à 42 en épelant les mots (5 min). Lire la phrase référence.

Son : ACS n°11, 12 page 56 (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

+ S 46 entière (20 min)

+ Mots croisés joints

Production de phrases : ACS n°13 page 56. Merci de veiller à la ponctuation : majuscule et point.

→ **envoyer une photo, svp.**

Calcul mental (15 min)

1 – Enlever une dizaine.

23 - 10 ; 46 - 10 ; 63 - 10 ; 18 - 10 ; 50 - 10 ; 37 - 10

2 – Memory du 10

3 – Revoir les doubles et les moitiés (M 14 – M 15)

Numération : Calculer avec les doubles, fichier page 102 → **envoyer une photo, svp.**

Faire le calcul mental en haut de la page comme dans l'exemple : 2d c'est le nombre 20.

+ Facultatifs les deux autres feuilles en pièces jointes.

Sciences : Chacun a-t-il les mêmes besoins ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/avons-nous-tous-les-memes-besoins.html>

Sport : Défi 8 – Basket – Les échelles, en pièce jointe.

## Jeudi 7 mai

---

Mot du jour : R4 n° 43 « comment » (5 min)

Son : Relire S 46 (15 min)

Lecture : ACS n° 7 p 56 (20 min maximum) Si ce temps est dépassé, c'est l'adulte qui finit la lecture et l'élève suit avec le doigt. L'élève doit avoir pris connaissance de l'intégralité du texte pour pouvoir répondre aux questions.

Avant même de passer aux questions de compréhension, demander à l'élève de reformuler avec ses mots ce qu'il a compris de l'histoire.

Compréhension : ACS n° 8, 9 et 10 p 55 (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Pour le n°10, merci de veiller à la ponctuation (majuscule/point) et à formuler la réponse sous la forme d'une phrase.

Copie : Sur une feuille lignée, inscrire la date. Le travail est chronométré et a un double objectif. Evaluer le temps nécessaire au geste graphique et vérifier la correspondance script / cursif.

**Après** la lecture des phrases de S 46 en bas de page (quatre phrases), laisser 12 minutes. → **envoyer une photo, svp.**

Une fois les 12 minutes écoulées, prenez le temps de vérifier les majuscules en cursive dans le lutin de sons.

Calcul mental (15 min)

1 – Les dominos du 10

2 – Manipulation avec les cartes points qui sont dans la pochette du matériel mathématique. Demander de sortir 63 points, puis 45, puis 57 et 31.

3 – Ecoute bien et calcule.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 =$$

$$+ 10 + 10 + 5 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 =$$

$$\underline{0} + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 =$$

$$10 + 10 + 6 =$$

Numération : Les nombres de 60 à 79, fichier page 107 (40 min pour un coloriage bien fait !) → **envoyer une photo, svp.**

Faire le calcul mental en haut de la page comme dans l'exemple : Additionner deux nombres dont la somme est plus petite que 12.

6 + 5 ;      3 + 7 ;      7 + 4 ;      3 + 3 ;      4 + 6 ;      4 + 3

+ Facultatives les deux autres feuilles en pièces jointes.

Sciences : Les différents repas de la journée:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/les-roles-des-differents-repas-de-la-journee.html>

Sport : Défi 9 – Horloge doddle, en pièce jointe.

### **Vendredi 8, samedi 9 et dimanche 10 mai**

Son : relire S 45 et S 46

Différentes manières d'écrire le son « s ».

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-s-et-ses-graphies-22.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-s-et-ses-graphies-22.html>