

CP M – Semaine du 27 au 30 avril

Lundi 27 avril

Dictée de mots outils à l'oral : Au hasard entre 1 à 39 en épelant les mots (5 min). Lire la phrase référence.

Dictée de mots référents à l'écrit : un peigne, un nez, un clocher, une carotte, des briques, un kangourou
+ Autocorrection avec le lutin (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Mot du jour : R4 n°40 « beaucoup » (5 min)

Son / écriture : ACS 46 (20 min) et 47 (20 min)

Son : S 45 Tableau du haut (15 min)

Copie : Sur une feuille lignée, inscrire la date. Le travail est chronométré et a un double objectif. Evaluer le temps nécessaire au geste graphique et la vérification la correspondance script / cursif.

Les phrases sont celles de la fiche son S44 : Je lis des phrases. Faire relire ces phrases puis laisser 12 minutes (date et lecture non comprises dans le temps chronométré). Arrêter le travail au bout de 12 minutes. → **envoyer une photo, svp.**

Calcul : Oralement (10 min)

Vrai ou faux.

- $56 = 5d \text{ et } 6u$
- $30 = 3u \text{ et } 0d$
- $21 = 10 + 10 + 1$
- $37 = 10 + 10 + 10 + 10 + 7$

Maths : Les nombres de 0 à 60 (20 min) faire 2 fiches jointes → **envoyer une photo, svp.**

Mardi 28 avril

Mots : 1 à 40 (5 min) Au hasard entre 1 à 40 en épelant les mots (5 min). Lire la phrase référence.

Son : ACS n°11 page 49 et n° 12, 13 et 14 page 50 (30 min) → **envoyer une photo, svp.**

+ S 45 entière (20 min)

Production de phrases : ACS n°18 page 51. Merci de veiller à la ponctuation : majuscule et point. → **envoyer une photo, svp.**

Calcul mental: (20 min)

1 – Qui suis-je ? A l'oral. (5 min)

J'ai 4d et 6u.

J'ai 6u et 4d.

J'ai 2u et 5d.

J'ai 6d et 0u.

J'ai 2d et 8u.

J'ai 7u et 3d.

J'ai 3u et 1d.

J'ai 4d et 1u.

2 – Réciter le château du 10. (5 min)

3 - Dominos des 10 (5 min) et Memory du 10 (5 min)

Maths : Franchir la dizaine, fichier page 98 → **envoyer une photo, svp.**

Anglais : How are you ?

<https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA>

Jeudi 30 avril

Mot du jour : R4 n° 41 « par » (5 min)

Son : Relire S 45 (15 min)

Lecture : ACS n° 7 p 48 (20 min maximum) Si ce temps est dépassé, c'est l'adulte qui finit la lecture et l'élève suit avec le doigt. L'élève doit avoir pris connaissance de l'intégralité du texte pour pouvoir répondre aux questions.

Avant même de passer aux questions de compréhension, demander à l'élève de reformuler avec ses mots ce qu'il a compris de l'histoire.

Compréhension : ACS n° 8, 9 et 10 p 49 (20 min) → **envoyer une photo, svp.**

Pour le n°10, merci de veiller à la ponctuation (majuscule/point) et à formuler la réponse sous la forme d'une phrase.

Exercices de lecture : ACS n° 15, 16 et 17 page 50 et 51 (15 min)

Calcul : Jouer au Memory du 10. (5 – 10 min)

Maths : Les nombres de 0 à 70 faire 2 des fiches en pièces jointes (20 min) R→ **envoyer une photo, svp.**

+ Facultatives les deux autres feuilles en pièces jointes.

Anglais : Hello Song

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Vendredi 1, samedi 2 et dimanche 3 mai

Son : relire S 44 et S 45

Le temps : Histoire de Léo, la préhistoire (facultatif)

La vidéo de l'épisode 2 <https://www.youtube.com/watch?v=u25OI9BCzKo&feature=youtu.be>

Fiche de travail <https://drive.google.com/file/d/1iKWSZROcB8YfmMx0CLZKiDhrSomKNT5v/view>