

CP M – Semaine du 30 mars au 3 avril

Lundi 30 mars

Dictée de mots outils à l'oral : 1 à 35 en épelant les mots (5 min)

Dictée de mots référents : une tasse, une malle, une nappe, un coffre, une pomme, un verre

+ Autocorrection avec le lutin (20 min)

Mot du jour : R4 n°36 « que » Nouvelle feuille de mots outils R4 en pièce jointe. (5 min)

ACS : Page 25 (30 min)

Son : S 41 Colorier tous les sons [k] en orange (20 min)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html>

Calcul : Décomposer de trois manières, 34, 62 et 57. (10 min)

Exemple : $37 = 10 + 10 + 10 + 7$

$$37 = 30 + 7$$

$$37 = 3d + 7u$$

Maths : Fichier p 117 (15 min) + exercices facultatifs « déplacements sur un quadrillage » en pièce jointe.

Sciences : Révision le corps humain. Mots croisés dans la pochette (15 min)

Chant : Revoir les paroles des chants 1 et 2 at apprendre celles des chants 4 et 5. Pour le coup le 3^{ème} en anglais est vraiment compliqué pour les CP !

Mardi 31 mars

Mots : 1 à 36

Son : S 41 (15 min)

Lecture : ACS page 26 (maximum 25 min)

Calcul : A l'oral (3 min)

$10 + 7 ; 6 + 9 ; 5 + 8 ; 20 + 4 ; 5 + 30 ; 3 + 8 ; 6 + 7 ; 5 + 5 ; 3 + 50 ; 7 + 7$

Maths : Fichier p 121 (20 min)

Chant : Revoir les paroles des chants 1 et 2 at apprendre celles des chants 4 et 5. Pour le coup le 3^{ème} en anglais est vraiment compliqué pour les CP !

Sciences : Les lentilles.

1 - Trouve 3 pots de préférence transparents.

Dans le pot 1, place des lentilles dans du coton et ajoute un peu d'eau.

Dans le pot 2, place des lentilles dans du coton, ajoute un peu d'eau et couvre entièrement le pot avec une boîte en carton.

Dans le pot 3, place des lentilles dans du coton.

Mets des étiquettes sur les pots : pot n°1, pot n°2 et pot n°3

2 - Ajoute tous les jours un peu d'eau seulement dans les pots 1 et 2.

3 – Observe les lentilles tous les jours et complète le tableau tous les deux jours (en pièce jointe).

Jeudi 2 mars

Mot du jour : R4 n° 37 « jusqu'à » (10 min)

Son : ACS p 27 (20 min, le matin) et p 31 (20 min, l'après-midi)

Son : S 42 Colorier en orange tous les sons [e] (20 min)

Calcul : Ecoute bien et écris le nombre mystère.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 + 2 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 =$$

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html>

Maths : Revoir M 24 Géométrie (Mémo Maths) (5 min)

Fichier p122 et 123 En utilisant correctement la règle (30 min)

Révisions :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-0-a-10/le-nombre-10.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/construire-la-dizaine.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/decomposer-les-nombres.html>

Chant : Revoir les paroles des chants 1 et 2 at apprendre celles des chants 4 et 5. Pour le coup le 3^{ème} en anglais est vraiment compliqué pour les CP !

Vendredi 3 mars

Mots : 1 à 37

Son : S 42 (15 min)

Lecture : ACS p 28 n°4 (maximum 15 min)

Compréhension et production : n° 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11 pages 28, 29 et 30 (30 min)

Calcul : Lire dans l'ordre croissant tous les nombres qui ont 4 pour chiffre des unités (M8). Puis faire de même avec ceux qui ont 8 pour chiffre des unités.

Maths : Fichier p 124 Lire les heures

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html>

Chant : Revoir les paroles des chants 1 et 2 at apprendre celles des chants 4 et 5. Pour le coup le 3^{ème} en anglais est vraiment compliqué pour les CP !

Samedi 4 et dimanche 5 avril

Son : relire S 39, S 40, S 41 et S 42.