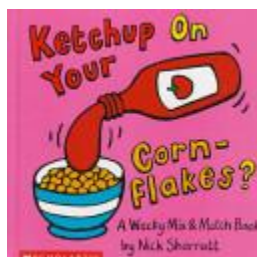


Let's listen to a story!

Ketchup on your cornflakes, Nick Sharratt

Du CP au CM2

Un album très amusant, qui traite de ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas, autour de l'alimentation notamment.



Projet : créer une histoire sur le même modèle (cycle 2 : audio – cycle 3 : avec l'écrit éventuellement)
Ce travail est à mener sur plusieurs séances d'environ 20 à 30 min tout au long de la semaine.

Vocabulaire : Ketchup, cornflakes, salt, eggs, toast, jam, milk, chips, lemonade, apple pie... + D'autres aliments connus pour créer un nouvel album.

In (dans) / on (sur)

Formulations : Do you like ketchup? Yes (I do)/ no (I don't)→Do you like ketchup on your cornflakes? Yummy! /Yuk! Yes I do./ No I don't.

Pour l'élève

Pour l'accompagnant

1-Regarde la vidéo et écoute l'histoire que lit un enfant dont l'anglais est la langue maternelle :

<https://www.youtube.com/watch?v=97EBITnATO>

Expliquer que l'enfant va découvrir (ou redécouvrir) l'histoire **Ketchup on your cornflakes**.

2- Regarde à nouveau la vidéo et répète les mots que tu as retenus et « Do you like... on/in your... ».

Stopper la vidéo à la fin de chaque page lue et faire répéter l'enfant.

Tu peux t'enregistrer (à l'aide d'un téléphone portable) et t'écouter et comparer en réécoutant l'album.

Aider l'enfant pour l'enregistrement et l'écoute de son enregistrement.

3- Joue au memory avec une ou deux personnes de ton entourage.

N'oublie pas de dire les noms des aliments en anglais !

[Images à imprimer pour jouer au memory](#)

(mots : ketchup, jam, toast, cornflakes, milk)

Si tu as oublié la prononciation, consulte ce site :

<https://howjsay.com/search?word=cornflakes>

(tape le mot, clique sur la loupe et écoute le fichier son en dessous)

Rappel de la règle du jeu : placer les 10 cartes à l'envers sur la table (fais 2 lignes de 5 cartes). Le premier joueur retourne deux cartes de son choix et doit dire en anglais ce qu'elles représentent. Si les deux cartes retournées sont identiques, le joueur remporte la paire. Sinon, il retourne les cartes en les laissant à leur place. Puis c'est au tour du 2^e joueur...

Celui qui a le plus de paires a gagné !

Si c'est trop facile pour toi, fabrique des cartes supplémentaires en dessinant les aliments que tu souhaites ajouter (en double).

Le site

<https://www.learningchocolate.com/category/food>

permet d'écouter les noms des aliments en anglais (choisir une catégorie et cliquer sur les haut-parleurs)

<p>4- Ecoute la chanson : Do you like broccoli ice cream? https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK Réécoute la chanson autant de fois que tu le souhaites et essaie de la chanter en même temps.</p>	<p>Lorsque l'enfant connaît bien la chanson, il peut s'enregistrer. Pour l'aider, passer la vidéo sans le son ou en mettant le son très bas.</p>
<p>5- <u>Jeu à deux</u> : Remplis le tableau en posant la question : Do you like... on/in your... ? à la personne de ton choix et en mettant le signe <input checked="" type="checkbox"/> si elle répond « Yes I do. » ou <input type="checkbox"/> si elle répond « No I don't. »</p>	<p>Imprimer le jeu ou retracer le tableau et faire dessiner à l'enfant les aliments qu'il souhaite y voir figurer. Vérifier que l'enfant remplit correctement son tableau.</p> <p>Lorsque l'enfant a rempli sa grille, inverser les rôles (avec un nouveau tableau).</p>
<p>6- A ton tour maintenant de fabriquer un petit livre sur le modèle de Ketchup on your cornflakes? -Partage chaque page en deux d'un trait horizontal. (prévois 5 à 10 pages pour les dessins d'aliments et 5 à 10 pages pour les textes). -Dessine sur les demi-pages « aliments » deux aliments de ton choix. - Ecris sur les autres pages le texte correspondant aux dessins (en haut : Do you like... – en bas : on/in your... ?). -Lorsque tu auras terminé toutes les pages de ton livre, assemble-les (demande à un adulte de t'aider). -Découpe chaque page au milieu (trait horizontal). -Entraîne-toi à le lire en utilisant la question « Do you like... in/on your... » -Lorsque tu t'es bien entraîné, enregistre-toi.</p>	<p>Aider l'enfant pour la conception de son livre en s'inspirant du modèle de l'album original. A partir du CE2, l'enfant peut ajouter l'écrit mais ce n'est pas obligatoire Lorsque le livre sera prêt, l'enfant pourra s'entraîner à le lire et s'enregistrer.</p> <p>Le site https://www.learningchocolate.com/category/food sera utile pour la prononciation des aliments.</p>
<p>Bravo ! Tu as bien travaillé ! Tu peux lire ou faire écouter ton enregistrement à ta famille, puis l'envoyer à ton maître ou ta maîtresse. Il/elle sera impressionné(e) !</p>	