



## Conjugaison - Le futur

Conjugué les verbes suivants au futur simple de l'indicatif.

- |    |            |       |       |    |          |       |       |
|----|------------|-------|-------|----|----------|-------|-------|
| 1  | subir      | il    | _____ | 11 | broyer   | ils   | _____ |
| 2  | scier      | nous  | _____ | 12 | envahir  | elle  | _____ |
| 3  | travailler | nous  | _____ | 13 | bondir   | il    | _____ |
| 4  | râler      | je    | _____ | 14 | aider    | vous  | _____ |
| 5  | ficeler    | tu    | _____ | 15 | être     | je    | _____ |
| 6  | diminuer   | elles | _____ | 16 | venir    | ils   | _____ |
| 7  | aller      | elle  | _____ | 17 | bouder   | on    | _____ |
| 8  | jeter      | elles | _____ | 18 | effrayer | on    | _____ |
| 9  | rater      | elle  | _____ | 19 | parler   | elles | _____ |
| 10 | garnir     | ils   | _____ | 20 | faire    | ils   | _____ |

## Résumé historique :

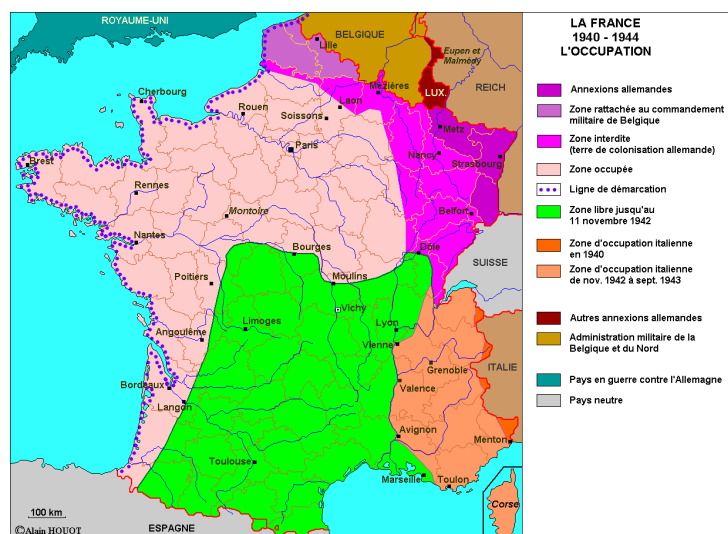
L'Allemagne lance en mai 1940 une grande offensive contre la Belgique, la Hollande et la France. L'armée française se retrouve en quelques jours au bord de la déroute. Dans la grande pagaille de l'exode, les populations fuient l'avancée allemande. Le 28 juin, Hitler effectue une visite de Paris.



<http://acver.fr/offensive-allemande>

À la fin de l'épisode précédent, nous apprenons que la **France vaincue est séparée en deux : une zone libre au sud et une zone occupée par l'armée allemande au nord et sur la côte ouest.**

<http://acver.fr/occupation-rance>





Épisode 5 : Lettre à mon père



a) Que font les Allemands lorsqu'ils viennent chez Papilou et Mamilie ? .....

.....

b) Pourquoi tout le monde s'intéresse à Gadoue ? .....

c) Pourquoi Mamilie fait des malaises ? .....

.....

d) A qui Colette décide-t-elle d'envoyer un colis ?  A Fernand, en Alsace.

A sa mère, en Suisse.  A son père, prisonnier en Allemagne.

Aux Morteau, pour les remercier de les avoir gardés chez eux.

e) Ernest, Jean et Fernand ont découvert quelque chose concernant Hans. Qu'est-ce que c'est ? .....

f) À ton avis, pourquoi était-il plus facile de vivre en campagne qu'en ville sous l'Occupation allemande ? .....

.....

g) En principe, comment devaient se dérouler les réquisitions allemandes ?

.....

h) Peux-tu citer quelques denrées et produits devenus rares pendant la guerre ?

.....

i) Que signifie « faire du troc » ? Qui pratique le troc lors de cet épisode ? .....

.....

j) Que signifie l'expression « vendre au marché noir » ? .....

.....

**L'Occupation allemande**

Décembre 1940

Mars 1941

L'Occupation allemande entraîne des réquisitions et des privations. Colette et Ernest apprennent que leur père est prisonnier en Allemagne. Les Robinson dénoncent Hanz, le soldat allemand, coupable de trafic, et démasquent l'épicier qui pratique le marché noir.



## Lecture documentaire

Le **22 juin 1940**, lors de la **signature de l'armistice**, la **plupart des Français acceptent la défaite de la France pensant que la guerre est enfin terminée**. Ceux qui se sont jetés sur les routes de l'exode n'ont qu'un seul but : rentrer chez eux. **Dans l'ensemble, la population soutient la décision de Philippe Pétain, croyant qu'il les sauve d'un désastre encore plus grand**. Cependant, **certains ne se résignent pas à cette défaite et décident de continuer à lutter contre l'Allemagne en rejoignant à Londres le général Charles de Gaulle**. Ancien secrétaire d'État à la guerre, il entend continuer à lutter contre l'Allemagne aux côtés de la Grande-Bretagne gouvernée par Winston Churchill. À partir du 1er juin 1940, **le général Charles de Gaulle lance plusieurs appels à la résistance de tous les Français par la radio**. Les Anglais, quant à eux, se rassemblent autour de leur chef de gouvernement, Winston Churchill, bien décidés à se battre pour s'opposer au débarquement de l'ennemi. La bataille d'Angleterre se déroule de juin à octobre 1940. Londres et toutes les villes du Sud sont bombardées sans relâche. Les Anglais résistent et ripostent avec violence. **La Royal Air Force décime l'aviation allemande**. L'Angleterre tient bon grâce au renfort de nombreux gouvernements venus se réfugier à Londres pour fuir l'Occupation allemande. Volontaires et matériel militaire sont mis à la disposition de l'armée britannique aidée également par les États-Unis.

### Pour aller plus loin :

Enregistrement intégral de **l'appel du général Charles de Gaulle à la radio de Londres, le 22 juin 1940** :

<http://acver.fr/de-gaulle>



A l'occasion de l'anniversaire de la demande d'armistice, **le 17 juin 1940, le maréchal Pétain s'adresse à nouveau aux Français et les invite à réécouter les paroles prononcées alors**.

<http://acver.fr/armistice-1940>







## Corrigés du vendredi 27/03

### Conjugaison

#### Exercice 10 p. 119 :

- Tu m'attendras – nous visiterons
- Le soleil brillera – le vent sévira
- Les fleuves déborderont et dévasteront
- Vous inspecterez – vous découvrirez
- Je rendrai

#### Exercice 10 p. 119 :

On entendra – un jeune panda surgira – Il quittera – et formera – ceux-ci se déplaceront – ils finiront

#### A toi de jouer :

Ile – pou – rond → ils pourront

### Grandeurs et mesures

**4 Recopie et complète.**

a. 12 cm = 120 mm  
 b. 4 m 68 cm = 468 cm  
 c. 290 cm = 2 m 90 cm  
 d. 135 mm = 13 cm 5 mm  
 e. 2 400 mm = 240 cm  
 f. 5 164 mm = 5 m 164 mm

Tu peux utiliser le tableau de conversion à la fin du manuel.

**5 Problème** Calcule le périmètre de chaque quadrilatère.

**A**  $P = c \times 4 = 35 \times 4 = 140 \text{ mm} = 14 \text{ cm}$

**B**  $P = (L + l) \times 2 = (6 + 3) \times 2 = 9 \times 2 = 18 \text{ cm}$

**C**  $P = (l + L) \times 2 = (20 + 25) \times 2 = 45 \times 2 = 90 \text{ mm} = 9 \text{ cm}$

**6 Problème** Calcule le périmètre du salon de M. Livingroom en cm, puis en m.

$P = 350 + 100 + 300 + 150 + 650 + 250 = 1800 \text{ cm} = 18 \text{ m}$



## Corrigés du vendredi 03/04

### Conjugaison

#### Routine :

\_\_\_\_ / 20

## Conjugaison - Le futur

Niv 5



Conjugué les verbes suivants au futur simple de l'indicatif.

1	subir	il	<b>subira</b>	21	broyer	ils	<b>broieront</b>
2	scier	nous	<b>scierons</b>	22	envahir	elle	<b>envahira</b>
3	travailler	nous	<b>travaillerons</b>	23	bondir	il	<b>bondira</b>
4	râler	je	<b>râlerai</b>	24	aider	vous	<b>aiderez</b>
5	ficeler	tu	<b>ficelleras</b>	25	être	je	<b>serai</b>
6	diminuer	elles	<b>diminueront</b>	26	venir	ils	<b>iront</b>
7	aller	elle	<b>ira</b>	27	bouder	on	<b>boudera</b>
8	jeter	elles	<b>jetteront</b>	28	effrayer	on	<b>effraiera / effrayera</b>
9	rater	elle	<b>rateront</b>	29	parler	elles	<b>parleront</b>
10	garnir	ils	<b>garniront</b>	30	faire	ils	<b>feront</b>

## Conjugaison

### A portée de mots

#### Exercice 5 p. 121 :

Il aura – vous pourrez – je serai – elle pourra – elle dira – vous ferez – ils auront

#### Exercice 6 p. 121 :

- Il aura → avoir
- Je verrai → voir
- Elle prendra → prendre – nous irons → aller
- Ils voudront → vouloir
- Tu deviendras → devenir

#### Exercice 7 p. 121 :

- Il parviendra
- Je surprendrai
- Tu rediras
- Elles iront
- Nous aurons
- Vous ferez

## Grandeurs et mesures

**7 Problème** Chloé a taché sa copie.  
**\*\* Calcule** la longueur manquante dans chaque polygone.

Attention, les dessins ne sont pas à taille réelle, il est donc inutile de mesurer.

$P = 6 + 5 + ?$   
 $18 = 6 + 5 + ?$   
 $18 - (6 + 5) = 18 - 11 = 7 \text{ cm}$   
**P = 18 cm**

$P = 20 + 15 + 30 + ?$   
 $90 = 20 + 15 + 30 + ?$   
 $90 - (20 + 15 + 30) = 90 - 65 = 25 \text{ mm}$   
**P = 90 mm**

---

**8 Problème**  
**\*\*** Ce rectangle a pour périmètre 20 cm.  
**Calcule** sa largeur.

$P = (L + l) \times 2 = L \times 2 + l \times 2$   
 $20 = (7 + ?) \times 2 = 14 + l \times 2$   
 $20 - 14 = 6$   
 $6 \div 2 = 3$   
 $20 = (7 + 3) \times 2$

---

**9 Problème**  
**\*\*\*** a. Trouve la longueur de (AB) et de (CD).  
 b. Calcule le périmètre de la figure.

$AB = 8 \text{ m} - 3 \text{ m} - 3 \text{ m} = 2 \text{ m}$   
 $CD = 1 \text{ m}$   
 $P = 8 + 1 + 3 + 3 + 2 + 3 + 3 + 1 = 24 \text{ m}$

**10 Problème** Sur ton cahier, trace un rectangle dont le périmètre est 22 cm.



## Histoire

### Épisode 4 : Le secret

a) Que se passe-t-il au début de cet épisode ?

Des membres de la famille d'Ernest et Colette s'installent dans le village.

Les soldats français s'installent dans le village.

Les soldats allemands s'installent dans le village.

b) Chez qui Ernest et Colette doivent-ils aller vivre ? **Dans la ferme des Morteau.**

c) Que fait Marcelin pour embêter Ernest ? **Il confisque le bâton d'Ernest et le casse.**

Comment Ernest réagit-il ? **Ernest est très en colère et il décide de ne plus revenir à la ferme et de vivre dans la cabane des Robinsons.**

d) Qui confie un secret à Colette ?

Ernest

Pierre, le grand frère des Morteau

Jeanne Morteau

Jean-Baptiste, le facteur

Muguette

Hans, le soldat allemand

e) Pourquoi Colette finit-elle par tomber malade ? **Parce qu'elle s'inquiète pour son frère.**

f) D'après le film, comment définiriez-vous les mots suivants :

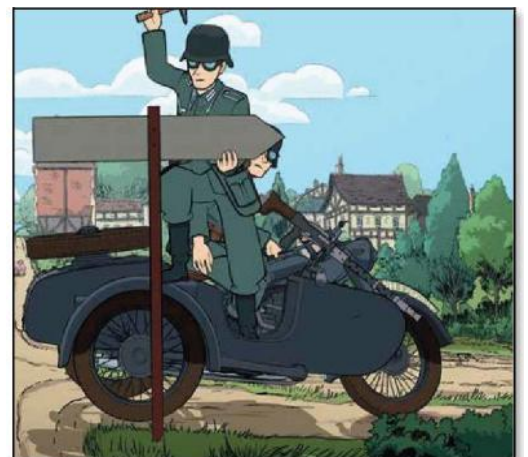
Occupation : **L'occupation par une armée consiste à s'installer sur un territoire et à tout contrôler**

Réquisition : **cela consiste à mettre à la disposition de l'autorité militaire les maisons, la nourriture et les personnes.**

Couvre-feu : **les autorités militaires ordonnent à la population de rester chez elle le soir à partir d'une certaine heure.**

g) Comment se comportent les soldats allemands (Hans le soldat et le colonel quand il apprend le sabotage du panneau de direction) ?

**Hans se montre odieux ce qui n'est pas le cas de l'autre soldat. Le colonel réagit au sabotage du panneau par une mesure de représailles lourde de conséquence pour les villageois qui n'ont que cette radio comme moyen d'information**



Épisode 5 : Lettre à mon père



a) Que font les Allemands lorsqu'ils viennent chez Papilou et Mamilie ?

**Ils réquisitionnent la nourriture de Papilou et Mamilie (un lapin)**

b) Pourquoi tout le monde s'intéresse à Gadoue ? **Pour le manger.**

c) Pourquoi Mamilie fait des malaises ? **Mamili choisit de se priver pour que ses petits enfants mangent à leur faim. Elle se fatigue plus vite et fait des malaises.**

d) A qui Colette décide-t-elle d'envoyer un colis ?  A Fernand, en Alsace.

A sa mère, en Suisse.  A son père, prisonnier en Allemagne.

Aux Morteau, pour les remercier de les avoir gardés chez eux.

e) Ernest, Jean et Fernand ont découvert quelque chose concernant Hans. Qu'est-ce que c'est ? **Hans réquisitionne les aliments pour alimenter le marché noir de M. Tissier.**

f) À ton avis, pourquoi était-il plus facile de vivre en campagne qu'en ville sous l'Occupation allemande ? **À la campagne, les gens cultivaient leurs terres et élevaient des bêtes, ce qui leur permettait de se nourrir en dépit des réquisitions des Allemands**

g) En principe, comment devaient se dérouler les réquisitions allemandes ? **En échange d'un produit, les gens devaient recevoir un papier officiel afin de se faire rembourser à la Kommandantur**

h) Peux-tu citer quelques denrées et produits devenus rares pendant la guerre ? **Le café et le chocolat parce qu'ils ne sont cultivés pas en France et qu'ils sont importés. Le tissu, les chaussures et les pneus de vélos car les Allemands se réservaient toute la production**

i) Que signifie « faire du troc » ? Qui pratique le troc lors de cet épisode ? **Troquer, c'est échanger ce que l'on possède contre autre chose. Les enfants souhaitent troquer un lapin et des carottes contre du café et du chocolat. Papilou troque sa montre en or contre quelques provisions, du chocolat et du café.**

j) Que signifie l'expression « vendre au marché noir » ? **Faire du commerce illégal. C'est ce que pratique M. Tissier.**