

First name: .....

- **Compétence : Écouter et comprendre** : L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur son environnement.

Suivre des instructions données (études de villes, plans).

1/ Listen to the story and number the monuments mentioned.



2/ Listen to the description and draw the way.

I am in front of the **Shard** and  
I'd like to go to .....



- **Compétence : « Lire et comprendre »**. L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples. Comprendre des textes courts et simples : lettres, textes informatifs.

3/ Put the words in the right order:

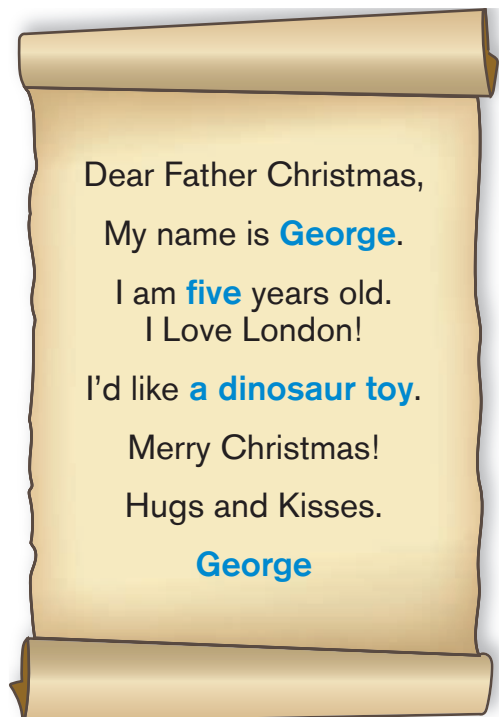
way	Big Ben?	to	What's	the	.....
-----	----------	----	--------	-----	-------

4/ Draw a dinosaur in the bus.



5/ Read the letter and answer:

- Qui a écrit cette lettre ? .....
- Pour qui est-elle ? .....
- Quel âge a-t-il ? .....
- Quel jouet veut-il pour Noël ? .....



- **Compétence** : « **Écrire** ». Rédiger un courrier court et simple en référence à un modèle (lettre).

6/ Write a letter like Baby George. Use the bank words.

- a game console
- a soft toy
- a bike
- a skateboard
- a doll

Dear .....

My .....,

I ..... I love London!

I'd like .....,

..... Christmas!

Hugs and .....

.....

- **Compétence** : « **Écrire** ». Répondre à un questionnaire.

7/ Answer the question:

What's your favourite monument in London? It's .....

- **Compétence** : « **Écouter et comprendre** », suivre le fil d'une histoire simple.

8/ Cut the pictures. Order the pictures while listening to the story

