

Num

Lire et écrire les nombres décimaux

Un nombre décimal est composé d'une partie entière et d'une partie décimale. La virgule sépare les deux parties.

Pour connaître la valeur des chiffres dans le nombre, on utilise un tableau de numération.

| Partie entière | | Partie décimale | |
|----------------|----------|-----------------|-----------|
| centaines | dizaines | unités | centièmes |
| | 5 | 6, | 7 8 |

Le nombre 56,78 se lit « 56 virgule 78 » ou « 56 unités et 78 centièmes ».

Un nombre décimal reste inchangé si on ajoute ou si on retire des 0 après la partie décimale.

$$\text{Ex : } 1,6000000 = 1,6$$

$$765,070 = 765,07$$

Op

L'addition des nombres décimaux

Pour poser une addition avec des nombres décimaux, on applique les mêmes règles que pour les nombres entiers.

On aligne, les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...

On aligne les chiffres de la partie décimale: dixièmes avec dixièmes, centièmes avec centièmes...

La virgule est aussi alignée et replacée au résultat : arbre à virgules.

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r|l}
 1 & \\
 46 & 7 \\
 + & 4 \quad 25 \\
 \hline
 50 & 95
 \end{array}$$

Arbre à virgules

18 Qui dit quoi ?

★ **Coche la fin qui convient pour chaque phrase.**

- ◆ « Elles sont à peine en bouton »
dit le pharmacien. le fleuriste. la couturière.
- ◆ « Contrôle des billets, s'il vous plaît ! »
dit le banquier. le contrôleur du train. l'agent de police.
- ◆ « La prise est en panne »
explique le judoka. l'électricien. le pêcheur.
- ◆ « C'est 1 euro la botte et 2 euros pour trois bottes achetées ! »
dit le marchand de chaussures. le cordonnier. le marchand de légumes.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ **Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.**

- ◆ « Pourriez-vous examiner mon palais ? dit le prince / le médecin / le malade. J'ai mal quand je mange. »
- ◆ « Est-ce que l'entrée vous plaît ? demande le peintre / le serveur / le propriétaire. Sinon, je peux changer de couleur pour la deuxième couche. »
- ◆ « Ouvrons le coffre, dit l'automobiliste / le banquier / le pirate pour y ranger notre trésor. »
- ◆ « Il me faudrait votre carte, dit le joueur / le voyageur / le banquier, pour compléter ma famille. »
- ◆ « Les avez-vous bien battus ? » demande le joueur / le général / le cuisinier en regardant les blancs en neige.
- ◆ « Ce n'est pas ma note, proteste l'élève / le musicien / le client je n'ai pris ni dessert ni café ! »

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ **Entoure le groupe de mots qui convient pour compléter la phrase.**

- ◆ « Y a-t-il encore beaucoup de marches ? » demande un visiteur en bas / au 1^{er} étage / en haut de la tour Eiffel.
- ◆ « Je ne monte pas plus haut car j'ai le vertige » dit un visiteur au sommet / au pied / au 1^{er} étage de la tour Eiffel.
- ◆ « La montée m'a fatiguée, je préfère redescendre en ascenseur » dit une dame au 1^{er} étage / à côté / en bas de la tour Eiffel.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ *Reporte tes résultats dans la grille de suivi.*



Quels sont nos besoins en eau ?

1. La consommation d'eau domestique

Nous consommons de l'eau tous les jours pour boire, se laver, cuisiner...

On parle de consommation domestique.

Se laver représente 39 % de notre consommation d'eau domestique. En revanche, la boisson représente seulement 1 % de l'eau consommée.

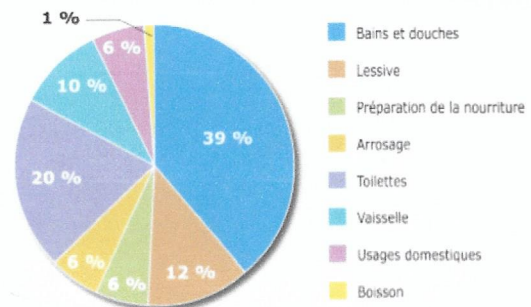
Il y a un peu plus de 100 ans, un Français utilisait entre 10 et 20 litres d'eau par jour.

Aujourd'hui, la consommation moyenne d'un Français est de 148 litres d'eau par jour.

De nos jours, 99 % des habitations sont équipées de l'accès à l'eau potable en France.

La consommation d'eau n'est pas la même partout en France. Cela s'explique par le climat plus chaud et des périodes de sécheresse plus fréquentes dans le sud ou en Outre-mer.

La consommation domestique d'eau dans un foyer français

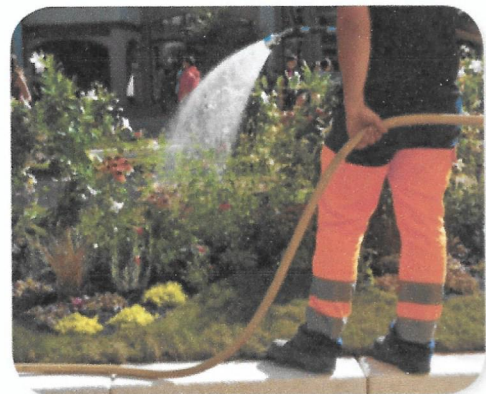


2. L'usage collectif de l'eau

On parle d'usage collectif de l'eau lorsque les communes l'utilisent pour l'entretien des espaces verts, le nettoyage des rues ou dans les établissements publics comme l'école, les hôpitaux, les piscines.

L'agriculture consomme 48 % de l'eau en France. L'eau est nécessaire à la croissance des plantes mais aussi à l'élevage des animaux.

Les centrales électriques ou les usines ont également besoin d'eau pour fonctionner. L'eau est nécessaire au refroidissement des réacteurs des centrales nucléaires.





Élève

Date

Quels sont nos besoins en eau ?

Complète le résumé avec les mots suivants.

collectif

eau

boire

domestique

agriculture

refroidissement

sécheresse

croissance

nettoyage

industrie

Aujourd'hui, un français consomme en moyenne 148 litres d'..... par jour.

Nous utilisons de l'eau au quotidien pour, pour nous laver, faire la lessive ou encore arroser le jardin. On parle d'usage

L'eau est aussi employée pour un usage : utilisation dans les établissements publics, entretien des espaces verts, des rues.

L'..... consomme 48 % de l'eau en France. Elle est nécessaire à la des plantes mais aussi à l'élevage des animaux.

L'..... utilise aussi beaucoup d'eau.

Elle sert notamment au des réacteurs des centrales nucléaires.

Les habitants du sud de la France et d'Outre-mer sont les plus gros consommateurs d'eau.

Le climat y est plus chaud et les périodes de plus fréquentes.



Quels sont nos besoins en eau ?

Complète le résumé avec les mots suivants.

| | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|-------------|
| collectif | eau | boire | domestique | agriculture |
| refroidissement | sécheresse | croissance | nettoyage | industrie |

Aujourd'hui, un français consomme en moyenne 148 litres d'**eau** par jour. Nous utilisons de l'eau au quotidien pour **boire**, pour nous laver, faire la lessive ou encore arroser le jardin. On parle d'usage **domestique**.

L'eau est aussi employée pour un usage **collectif** : utilisation dans les établissements publics, entretien des espaces verts, **nettoyage** des rues.

L'**agriculture** consomme 48 % de l'eau en France. Elle est nécessaire à la **croissance** des plantes mais aussi à l'élevage des animaux. L'**industrie** utilise aussi beaucoup d'eau. Elle sert notamment au **refroidissement** des réacteurs des centrales nucléaires.

Les habitants du sud de la France et d'Outre-mer sont les plus gros consommateurs d'eau. Le climat y est plus chaud et les périodes de **sécheresse** plus fréquentes.

4. Dès que j'ai pu, j'ai essayé de partir, ulcéré, secoué de hoquets, envoyant la petite fête à tous les diables. J'allais atteindre le palier, enfin, lorsque quelqu'un m'agrippe par l'épaule. Et qui était-ce, sinon la tante de Moulinet ?

– Vous nous quittez sans avoir fait honneur au buffet ? Quel dommage ! me dit-elle en me tapotant le cou. Je suis désolée, vraiment, mais je ne voudrais pas que... Tenez, prenez au moins ceci.

Elle me tend un assez gros paquet mou, informe, met un doigt sur ses lèvres, et disparaît. Et qu'y avait-il dans le paquet, je vous le donne en mille ?

D'après Colette Vivier, *La nuit des surprises*, D.R.

☆☆ Lis *Le cake au savon puis coche l'explication qui convient pour chaque phrase en bleu.*

« Quand j'en suis venu à bout, enfin, j'avais un drôle de poids sur l'estomac. » (paragraphe 1)

Mathieu réussit à terminer le cake, mais après, il a du mal à digérer.

Mathieu est très énervé et cela lui donne mal au ventre.

« Enfin, enfin, j'arrive à avoir raison du cake, et, suffoquant, pris de nausées, je m'éclipse avec un " merci " indistinct. » (paragraphe 2)

Mathieu avait raison : ce cake l'a rendu malade et il peut à peine dire merci avant de partir.

Mathieu finit le cake mais il se sent si mal qu'il peut à peine dire merci avant de s'en aller.

« Vous nous quittez sans avoir fait honneur au buffet ? » (paragraphe 4)

La tante croit que Mathieu part sans savoir où se trouve le buffet.

La tante croit que Mathieu n'aime pas les gâteaux du buffet.

La tante croit que Mathieu part sans avoir goûté les gâteaux du buffet.

« Et qu'y avait-il dans le paquet, je vous le donne en mille ? » (paragraphe 4)

Mathieu parie mille euros qu'il y a du cake dans le paquet.

Mathieu nous donne le paquet.

Mathieu nous laisse deviner ce que contient le paquet.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Complète chaque phrase de l'histoire avec les mots qui conviennent. Le même mot peut être utilisé plusieurs fois. Attention à l'intrus !

Mathieu – Valentine – la tante – la mère – Moulinet

◆ – Très bien, mais commencez sans moi, dit *Mathieu* à *Moulinet*

◆ – Qu'est-ce que vous faites là, tout seul ? demande *la mère* à *Mathieu*

◆ – Euh euh, Madame, c'est-à-dire que, bredouille *Mathieu* à *la mère*

◆ – Suivez-moi, ordonne *la mère* à *Mathieu*

Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.


- ♦ – Eh là, vous vous trompez, c'est la cuisine par ici ! dit *la tante*... à *Mathieu*...
- ♦ – On va jouer aux charades, tu viens ? propose *Moulinet*... à *Mathieu*...

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Écris le nom du personnage qui peut remplacer « elle » dans chaque phrase.

la sœur – la tante – la mère

- ♦ Elle donne de la tarte, des sandwiches et du cake à Mathieu.
C'est *la mère*... de Moulinet.
- ♦ Elle dit à Mathieu qu'il se trompe de chemin pour aller au buffet.
C'est *la tante*... de Moulinet.
- ♦ Elle arrive au moment où Mathieu essaye de digérer la part de cake, assis sur un divan.
C'est *la mère*... de Moulinet.
- ♦ Elle agrippe Mathieu par l'épaule, sur le palier. C'est *la tante*... de Moulinet.
- ♦ Elle propose de jouer à cache-tampon. C'est *la sœur*... de Moulinet.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Lis les trois fins possibles pour *Le cake au savon* puis entoure la bonne réponse.

Fin n° 1 Catastrophé, ne sachant comment me débarrasser du gâteau, je rentre chez moi. Je pose le paquet dans la cuisine et vais m'allonger sur mon lit pour essayer de digérer un peu. Mon petit frère arrive soudain dans ma chambre et me dit :
– Dis donc, il est drôlement bon le gâteau qui était dans la cuisine ! J'espère que tu n'en voulais pas parce que j'ai tout mangé !

L'histoire se termine **bien** / mal pour Mathieu.

Fin n° 2 Je rentre le plus vite possible chez moi avec une seule idée en tête : dormir et ne plus avaler une seule miette avant le lendemain ! J'ai à peine franchi le seuil de l'appartement que ma mère me crie :

– J'ai essayé une recette de cake que m'avait donnée Mme Moulinet. Tu viens le goûter ?

L'histoire se termine **bien** / mal pour Mathieu.

Fin n° 3 Désespéré, je prends le bus pour rentrer au plus vite chez moi. Que faire de ce gâteau ? Le jeter ? Le manger ? Le donner ? Perdu dans mes pensées, je m'aperçois au dernier moment que je suis arrivé ! Je bondis de mon siège et me précipite dehors. Alors que le bus s'éloigne, je réalise soudain que j'ai oublié le paquet sur le siège...

L'histoire se termine **bien** / mal pour Mathieu.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

19 La bonne situation

★ Coche le paragraphe qui correspond au dessin.

- Milad vient de casser son verre préféré. Il s'est coupé et il ne peut plus boire son jus de fruits ! Il en pleure de déception !
- Milad a cassé son verre préféré et il s'est coupé ! Ce n'est pas son jour de chance ! Il en pleure de colère !
- En cassant son verre préféré, Milad s'est coupé profondément. Sa blessure le fait souffrir. Il en pleure de douleur !



- Il fait nuit et les parents de Flora ne sont pas encore rentrés. Comme elle est très peureuse, la voisine est venue la garder, en attendant leur retour. Flora se réjouit car elle est allée lui préparer un gâteau au chocolat dans la cuisine !
- Flora n'est pas peureuse. Cela ne la dérange pas de rester seule chez elle, même quand il fait nuit. Mais ce soir, c'est bien différent : elle a entendu un bruit de pas dans le grenier...
- Il fait nuit et Flora est seule dans la maison. Elle en profite pour regarder un film comique en attendant le retour de ses parents.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche les deux paragraphes qui peuvent correspondre au dessin.

- Il ne lui restait plus que quelques mètres avant d'atteindre la maison. Bientôt le fils de l'ogre pourrait enfin s'attabler devant un plat de chair fraîche. Cette idée le rendit tout joyeux !
- Il aperçut une maison entre les arbres. Il ne savait pas quoi faire : valait-il mieux rester dans la forêt toute la nuit ou bien entrer dans cette maison ? Et si c'était celle d'un ogre ? L'inquiétude grandit en lui.
- Après des heures de marche dans la forêt, il aperçut enfin une maison. Il s'en approcha. Il ignorait qui habitait là mais il était content d'avoir enfin trouvé un abri pour la nuit !



Entoure le nombre de bonnes réponses.



👁️ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

20 À quelques mots près !

☆☆ **Souligne le mot ou groupe de mots qui a été déplacé dans la deuxième phrase. Puis coche la case si les deux phrases ont le même sens.**

Quand Karim a perdu ses lunettes, il est allé le dire aussitôt au directeur de l'école.
 Quand Karim a perdu ses lunettes, aussitôt il est allé le dire au directeur de l'école.



Avec Margot, César a vu Aglaë courir derrière un chien.
 César a vu Aglaë courir avec Margot derrière un chien.



À la récréation, dès que Félicien a aperçu Éléonore, il s'est précipité pour lui montrer ses nouvelles billes.



Dès que Félicien a aperçu Éléonore à la récréation, il s'est précipité pour lui montrer ses nouvelles billes.

Sam est tombé dans la cour, il a dû aller à l'infirmerie car il s'était blessé au genou.
 Sam est tombé dans la cour car il a dû aller à l'infirmerie, il s'était blessé au genou.



Sofian, qui travaille dur, a mieux réussi ses contrôles que Maxence.
 Sofian a mieux réussi ses contrôles que Maxence qui travaille dur.



Mario est retourné à l'école ce matin, puisqu'il n'est plus malade.
 Mario, puisque'il n'est plus malade, est retourné à l'école ce matin.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



0 à 2

3 à 4

5 à 6

☆☆ **Écris le numéro des deux phrases qui ont le même sens.**

- C'est pour rejoindre la montagne de son enfance que Boris l'ours, triste et sombre, décida de quitter sa tanière par cette matinée d'automne.
- C'est par cette matinée d'automne triste et sombre que Boris l'ours décida de quitter sa tanière pour rejoindre la montagne de son enfance.
- C'est pour quitter sa tanière triste et sombre que Boris l'ours décida de rejoindre la montagne de son enfance, par une matinée d'automne.
- Boris l'ours décida de quitter sa tanière pour rejoindre la montagne de son enfance, par cette matinée d'automne triste et sombre.

Les phrases n° 2. et 4. ont le même sens.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



0

1

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.