

↳ Calcul mental: Multiplications à trou faisant intervenir les nombres 5 et 10.  
Ex. :  $5 \times ? = 15$  ;  $3 \times ? = 30$ .



### Je comprends

↳ Activité de découverte: Multiplication par 10, 100, 1 000, avec puis sans support concret.

Pour multiplier par 10, 100 ou 1 000, on ajoute 1, 2 ou 3 zéros à droite du chiffre des unités.

$6 \times 10$ ,  
c'est 6 dizaines.  
 $6 \times 10 = 60$

m	c	d	u
			6

$\times 10$

m	c	d	u
		6	0

$15 \times 10$ ,  
c'est 15 dizaines.  
 $15 \times 10 = 150$

m	c	d	u
		1	5

$\times 10$

m	c	d	u
	1	5	0

$13 \times 100$ ,  
c'est 13 centaines.  
 $13 \times 100 = 1300$

m	c	d	u
		1	3

$\times 100$

m	c	d	u
1	3	0	0

$4 \times 1000$ ,  
c'est 4 milliers.  
 $4 \times 1000 = 4000$

m	c	d	u
			4

$\times 1000$

m	c	d	u
4	0	0	0

### Je m'entraîne

1 \* Complète le tableau, puis écris le résultat.

m	c	d	u
		1	8

$\times 10$

m	c	d	u

$18 \times 10 = \dots\dots\dots$

m	c	d	u
		2	6

$\times 100$

m	c	d	u

$26 \times 100 = \dots\dots\dots$

m	c	d	u
			7

$\times 1000$

m	c	d	u

$7 \times 1000 = \dots\dots\dots$

2 \* Calcule.

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$16 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$28 \times 100 = \dots\dots\dots$

$54 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$1 \times 1000 = \dots\dots\dots$



3 \*\* Complète.

$5 \times \dots\dots\dots = 500$

$21 \times \dots\dots\dots = 210$

$8 \times \dots\dots\dots = 8000$

$\dots\dots\dots \times 3 = 3000$

$\dots\dots\dots \times 49 = 4900$

$\dots\dots\dots \times 66 = 660$

4 \*\*\* Complète.

Une plante grandit de 2 cm en 1 jour.

• Elle grandira de  $\dots\dots\dots$  cm (ou  $\dots\dots\dots$  m) en 100 jours.

• Elle grandira de  $\dots\dots\dots$  cm (ou  $\dots\dots\dots$  m) en 1 000 jours.



## Multiplier par des multiples de 10 et 100 (1)

↳ Calcul mental: Multiplications à trou faisant intervenir le nombre 6.  
Ex.:  $6 \times ? = 18$ ;  $2 \times ? = 12$ .



### Je comprends

↳ Activité de découverte: Multiplier par des multiples de 10 et 100 avec support concret.

Pour calculer  $6 \times 20$  et  $4 \times 600$  Pablo et Jade ont chacun leur méthode.



• Pablo

$$6 \times 20 = 6 \times 2 \text{ d} = 12 \text{ d} = 120$$

$$4 \times 600 = 4 \times 6 \text{ c} = 24 \text{ c} = 2\,400$$



• Jade

$$6 \times 20 = 6 \times 2 \times 10 = 12 \times 10 = 120$$

$$4 \times 600 = 4 \times 6 \times 100 = 24 \times 100 = 2\,400$$

12 dizaines, c'est comme  $12 \times 10$ .



### Je m'entraîne

\*  
1 Calcule selon la méthode de...

• Pablo



$$5 \times 30 = 5 \times 3 \text{ d} = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 400 = \dots\dots\dots$$

• Jade



$$5 \times 30 = 5 \times 3 \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 400 = \dots\dots\dots$$

\*  
2 Calcule.

$$3 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 90 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$400 \times 7 = \dots\dots\dots$$

\*\*  
3 Complète.

$$3 \times 600 = \dots\dots\dots$$

$$800 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \dots\dots\dots = 800$$

$$500 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$80 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 800 = 2\,400$$

Résous les problèmes suivants sur ton cahier d'essai, puis écris les opérations et les phrases réponses.

\*  
4 Les organisateurs d'une tombola ont vendu 200 tickets à 8 € l'unité. Combien d'argent ont-ils récolté ?



\*\*  
5 Un marchand a 6 cartons de 500 cartes postales. Il vend 2 530 cartes postales. Combien de cartes lui reste-t-il ?

- Nombre de cartes au début : .....
- Nombre de cartes après la vente : .....
- Phrase réponse : .....

Tu dois faire une multiplication puis une soustraction.



↳ Calcul mental : Multiplications à trou faisant intervenir le nombre 7.  
Ex. :  $7 \times ? = 14$  ;  $4 \times ? = 28$ .



## Je comprends

↳ Activité de découverte : Multiplier par des multiples de 10 et 100 avec support concret.

Regarde comment tu peux calculer  $50 \times 30$  et  $20 \times 300$ .

$$\begin{array}{c}
 50 \times 30 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 5 \times 10 \times 3 \times 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 15 \times 100 = 1500
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 20 \times 300 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 \times 10 \times 3 \times 100 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 6 \times 1000 = 6000
 \end{array}$$

## Je m'entraîne

1 <sup>\*</sup> Calcule comme dans le Je comprends.

$$\begin{array}{c}
 60 \times 70 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 6 \times 10 \times \quad \times \quad \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \times \quad = \quad
 \end{array}$$

$$80 \times 50$$



$$90 \times 30$$

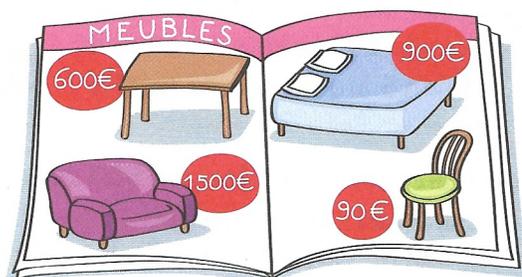
$$400 \times 20$$

2 <sup>\*</sup> Complète.

$$20 \times 60 = \dots \quad ; \quad 40 \times \dots = 800 \quad ; \quad 20 \times \dots = 8000$$

3 <sup>\*</sup> La mairie achète 3 tables et 20 chaises. Combien paye-t-elle en tout ?

- Prix des tables : .....
- Prix des chaises : .....
- Prix total : .....
- Phrase réponse : .....



## Je sais déjà

4 Place le milieu du segment AB, puis le milieu du segment CD.

