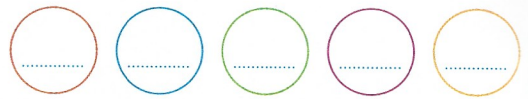


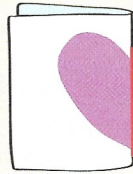
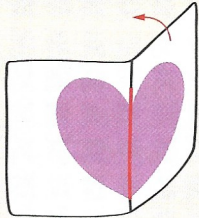
↳ Calcul mental: Additions du type $du + du$ avec retenue.
Ex.: $15 + 15$; $19 + 12$; $27 + 13$; $28 + 26$.



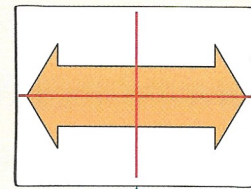
Je comprends

↳ Activité de découverte: Plier et déplier une figure symétrique.

Lorsque l'on plie un dessin le long d'un trait et que les deux moitiés du dessin se superposent **exactement**, le trait de pliage est l'**axe de symétrie** du dessin.



Certaines figures ont **plusieurs axes de symétrie**.

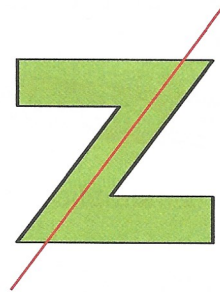
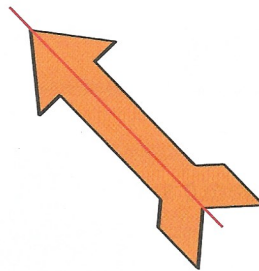
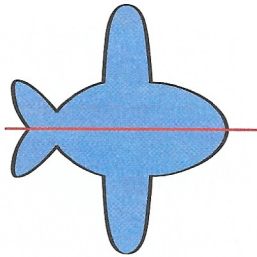
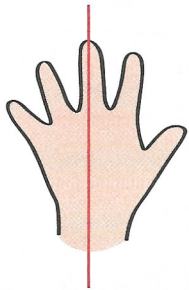


← Axe de symétrie

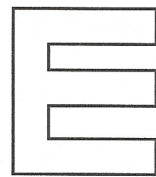
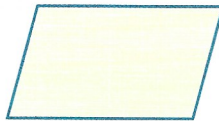
↑ Axe de symétrie

Je m'entraîne

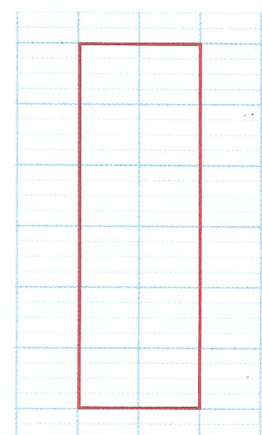
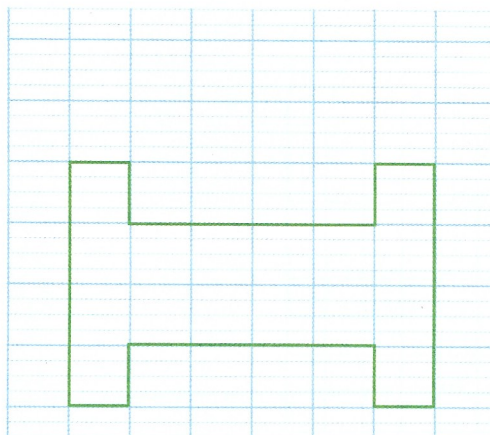
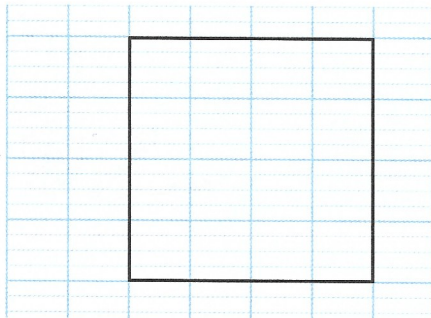
- 1 * **Entoure** les dessins dans lesquels le trait **rouge** est un axe de symétrie.
[Tu peux décalquer les dessins et les plier le long du trait pour vérifier.]



- 2 * Avec ta règle, **trace** l'axe de symétrie des figures qui en ont un.



- 3 ** Toutes ces figures ont plus d'un axe de symétrie. Avec ta règle, **trace tous** ces axes.
[Tu peux décalquer les dessins et les plier le long des axes pour vérifier.]



Le carré a 4 axes de symétrie.



↳ Calcul mental: Révision des tables.
Ex.: 4×7 ; 8×9 ; 3×6 ; 7×5 .

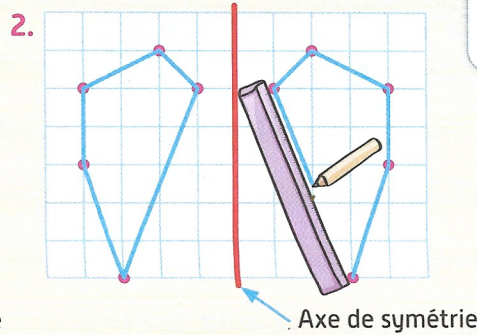
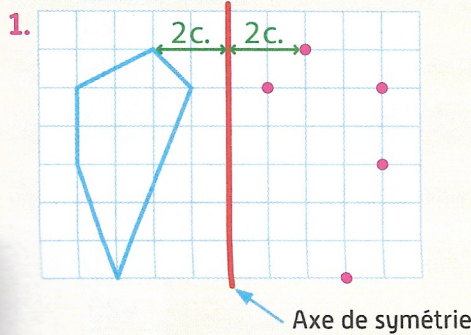


Je comprends

↳ Activité de découverte: Compléter une figure par symétrie.

Pour tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe...

1. **Reporte** les sommets de la figure sur les nœuds du quadrillage, à la même distance de l'axe, mais de l'autre côté.
2. **Relie** ces points à la règle ou à main levée.

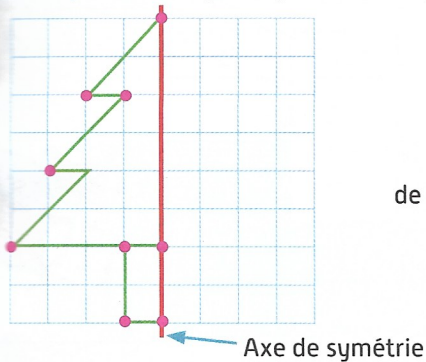


Si tu plies le long de l'axe rouge, les deux figures se superposent exactement.

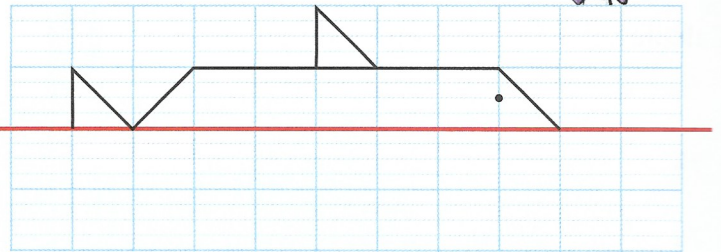


Je m'entraîne

1 **Complète** chaque figure en respectant la symétrie.



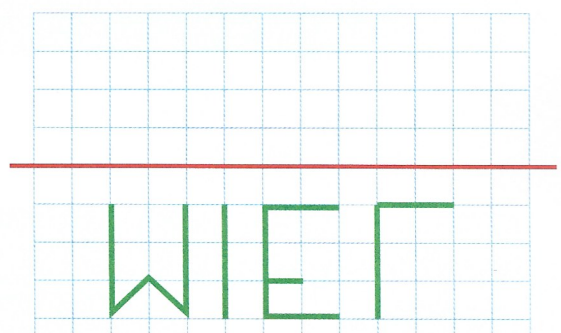
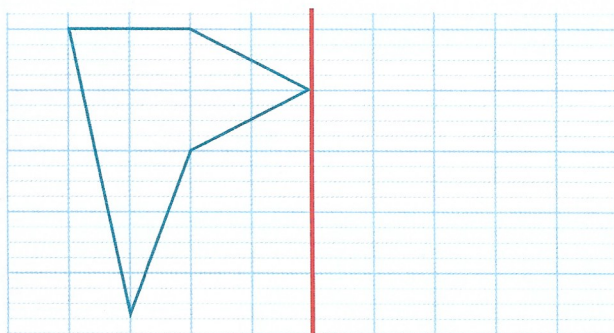
Axe de symétrie



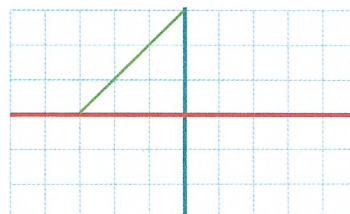
Commence par reporter les sommets des figures.



2 **Trace** le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.

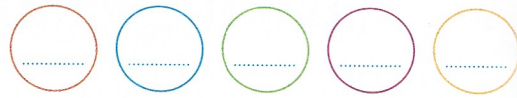


3 **Trace** le symétrique du trait vert par rapport à l'axe bleu. Puis **trace** le symétrique de la figure obtenue par rapport à l'axe rouge.



Résoudre des problèmes en plusieurs étapes

↳ Calcul mental : Calculer la moitié de nombres courants.
Ex. : La moitié de 20, 30, 40, 50.



Je comprends

↳ Activité de découverte : Problèmes multiplicatifs simples.

Pour résoudre certains problèmes, il faut parfois faire plusieurs opérations.

1. Lis bien l'énoncé.

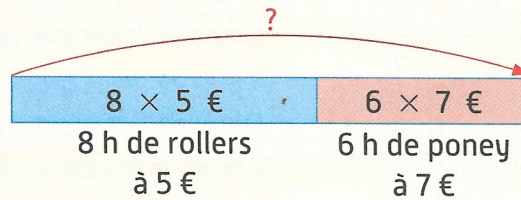
Souligne la question en **rouge** et les données utiles en **bleu**.

Au centre aéré, on paye **5 € pour faire 1 h de rollers** et **7 € pour faire 1 h de poney**. Cette semaine, Leila a fait **8 h de rollers** et **6 h de poney**.

Combien doit-elle payer en tout ?



2. Si tu veux, tu peux faire un schéma sur ton cahier d'essai pour représenter la situation.



3. Pour résoudre ce problème, il faut **faire plusieurs opérations**.

• D'abord, je calcule combien Leila doit payer pour les heures de rollers.

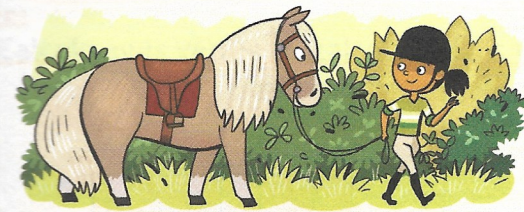
$$8 \times 5 = 40$$

• Puis je calcule combien Leila doit payer pour les heures de poney.

$$6 \times 7 = 42$$

• Enfin, je calcule combien elle doit payer en tout.

$$40 + 42 = 82$$



4. **Écris** ta phrase réponse.

Leila doit payer 82 € en tout.

Je m'entraîne

1. Un nouveau magasin de sports vient d'ouvrir.



a. Pablo achète **5 boîtes de balles de pingpong** et **6 raquettes**.
Combien doit-il payer en tout ?

• **Calcule** le prix de 5 boîtes de balles.

• **Calcule** le prix de 6 raquettes.

• **Calcule** le prix total.

• **Écris** ta phrase réponse.

b. Jade achète **4 ballons de football** et **7 shorts**.

Combien doit-elle payer en tout ?

• **Calcule** le prix de 4 ballons.

• **Calcule** le prix de 7 shorts.

• **Calcule** le prix total.

• **Écris** ta phrase réponse.

2

Ce moi
a. Paul
Quelle

• Calcul

• Calcul

• Calcul

• Écris

3

**

35€

• Calcul

• Calcul

• Calcul

• Écris

4

Comp

Ex. :

2

*

Ce mois-ci, Paul et Léa ont fait tous les jours une séance de jogging.



a. Paul a fait 10 trajets de 5 km et 20 trajets de 7 km.
Quelle distance a-t-il parcourue en tout ?

• Calcule la longueur des 10 trajets de 5 km.

• Calcule la longueur des 20 trajets de 7 km.

• Calcule la distance totale.

• Écris ta phrase réponse.

b. Léa a fait 12 trajets de 4 km et 18 trajets de 6 km.
Quelle distance a-t-elle parcourue en tout ?

• Calcule la longueur des 12 trajets de 4 km.

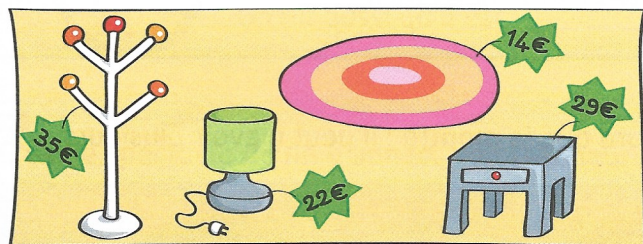
• Calcule la longueur des 18 trajets de 6 km.

• Calcule la distance totale.

• Écris ta phrase réponse.

3

**



M^{me} Macé achète deux tables de nuit et un tapis.

Elle paye avec un billet de 100 €.

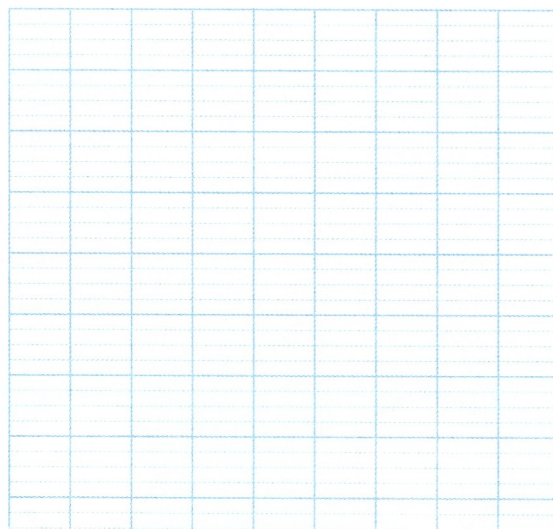
Combien le vendeur doit-il lui rendre ?

• Calcule combien coutent les deux tables de nuit.

• Calcule combien coutent les tables de nuit et le tapis.

• Calcule combien le vendeur rend à M^{me} Macé.

• Écris ta phrase réponse :



Je sais déjà

4

Complète comme dans l'exemple.

Ex.: $9 \times 5 = 50 - 5 = 45$

$9 \times 4 = \dots = \dots$

$9 \times 6 = \dots = \dots$

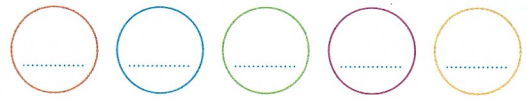
$9 \times 7 = \dots = \dots$

$9 \times 8 = \dots = \dots$

$9 \times 9 = \dots = \dots$

Axes de symétrie (2)

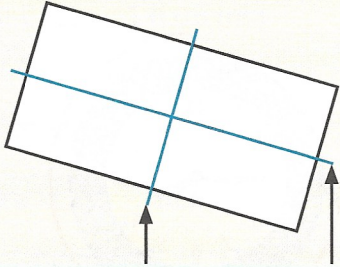
↳ Calcul mental : Ajouter 19 ou 21 à des nombres de deux ou trois chiffres.
Ex. : $36 + 19 = ?$; $162 + 21 = ?$



Je comprends

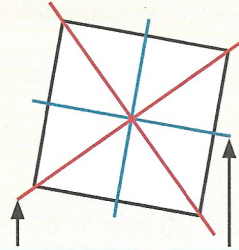
↳ Activité de découverte : Tracés d'axes de symétrie sur papier quadrillé.

• Un rectangle a 2 axes de symétrie.



Les 2 axes bleus passent par les milieux des côtés du rectangle.

• Un carré a 4 axes de symétrie.

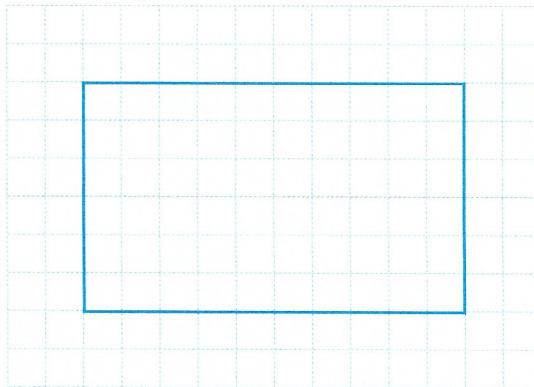
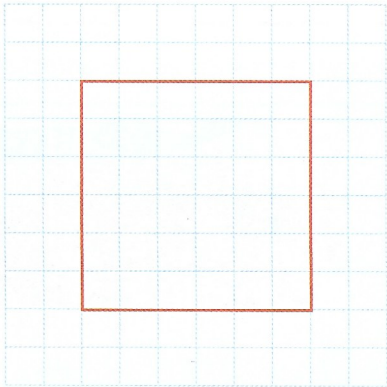


Les 2 axes rouges passent par les sommets.

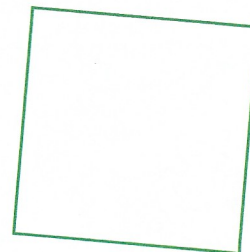
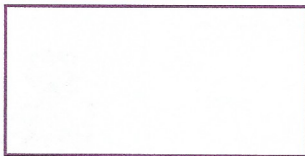
Les 2 axes bleus passent par les milieux des côtés.

Je m'entraîne

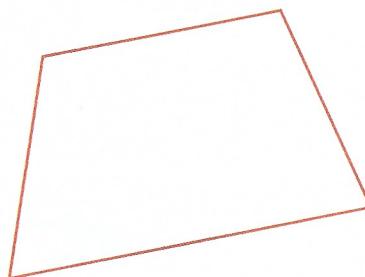
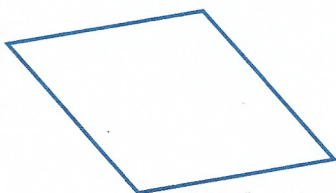
1 Trace en vert les axes de symétrie de chaque figure.



2 Avec ta règle, trouve les milieux des côtés de chaque figure, puis trace leurs axes de symétrie.



3 Avec ta règle, trace l'axe ou les axes de symétrie de chaque figure.



Attention, l'une des figures n'a pas d'axe de symétrie.

