

Lundi 18 mai

**Calculs :**

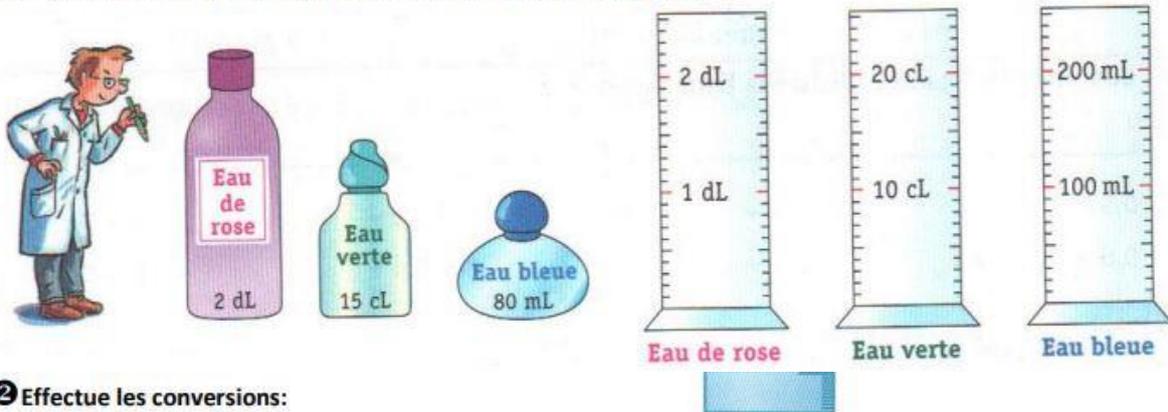
<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

$100,2 + 40 + 903,49 =$
$77 + 3,729 + 556,92 =$
$580,66 \times 71,6 =$
$539 - 87,99 =$
Divisions : quotient au centième
$4037 : 64 =$
$8042 : 52 =$

**Mesure :**

Relire la leçon sur les contenances + exercices :

- ❶ Ces trois éprouvettes sont identiques mais elles sont graduées avec des unités différentes. Colorie dans chaque éprouvette la quantité qui correspond au parfum.



- ❷ Effectue les conversions:

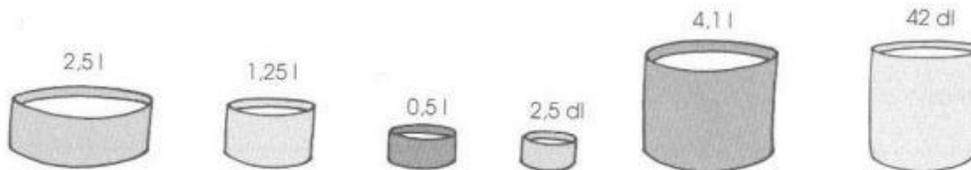
625 l = ..... dal	854 ml = ..... dl	4,12 hl = ..... l
24,56 dal = ..... l	8,45 dl = ..... cl	0,456 hl = ..... l
84,42 dal = ..... l	69 ml = ..... cl	2,56 l = ..... dl

**3** Indique chaque mesure de contenance avec l'unité qui convient.

- Une casserole: 20cl - 200cl - 2 000cl
- Un arrosoir: 5L - 50L - 500L
- Une bouteille de jus de fruits: 33cl - 33dl - 33l
- Une cuillère à soupe: 5ml - 5cl - 5dl
- Une piscine gonflable: 300ml - 300dal - 300hl

**4** Problème.

Jean a rempli d'eau divers récipients:



Il les verse dans un grand bac.

Quelle quantité d'eau a-t-il versée? Exprime cette quantité en L, puis en dal.

.....

**Grammaire :**

Relire la leçon sur les adjectifs qualificatifs et faire les exercices suivants :

**1) Parmi les phrases suivantes, souligne tous les adjectifs qualificatifs et indique s'il s'agit d'adjectifs épithète ou d'attribut du sujet :**

Préfères-tu les fruits frais ou les fruits secs ? Ce gâteau crémeux est absolument délicieux. La neige fraîche recouvrait le sol d'une épaisse couche blanche et lumineuse. Ce matin, mon ami paraît bien triste. Après cette grande balade dans la forêt, les enfants sont complètement épuisés. Ce magnifique chêne est véritablement majestueux.

**2) Ecris ces phrases avec les sujets proposés en respectant les temps et les accords.**

- \* Ce chemin paraît ombragé.  
Cette route.....
- \* La forêt est noire et menaçante.  
Les bois.....
- \* Le puit semble profond.  
La piscine.....
- \* Ce voyage a paru long.  
Cette traversée.....
- \* Ce boulevard devenait dangereux.  
Ces avenues.....

### 3) Ecris les groupes nominaux suivants au féminin :

- un chemin étroit - une rue .....
- un délicieux gâteau - une ..... tarte
- un excellent patineur - une ..... patineuse
- un chapeau fleuri - une robe .....
- un paquet lourd - une valise .....
- un lion peureux - une biche .....
- un manteau doux - une veste .....
- un homme muet - une femme .....
- un vieux chapeau - une ..... casquette
- un cheval fou - une vache .....

### Conjugaison :

#### Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés

<i>Imparfait</i>	Elle	déplacer la lampe	_____
<i>Présent</i>	Ils	lancer un ballon	_____
<i>Passé Simple</i>	Il	modérer son langage	_____
<i>Présent</i>	Ils	polir un bois exotique	_____
<i>Passé simple</i>	Nous	pouvoir chanter juste	_____
<i>Passé Simple</i>	Je	prévenir le maître	_____
<i>Présent</i>	Elle	lever la main	_____
<i>Futur</i>	Elles	scier du bois	_____
<i>Futur proche</i>	Vous	se réfugier chez soi	_____
<i>Imparfait</i>	Je	choisir un pantalon	_____
<i>Passé Simple</i>	Ils	faire la vaisselle	_____
<i>Présent</i>	Vous	lire le programme	_____

### Histoire :

Connaître des éléments relatifs à l'entre-deux guerre (à étaler entre lundi et mardi).

Etude des documents + bilan (en pièces jointes)

### Arts plastiques :

Découpe le caméléon à la fin du travail, intègre-le où tu le souhaites dans le décor chez toi puis colorie-le de façon à ce qu'il devienne presque « invisible ». Envoie-moi ensuite la photo.

Mardi 19 mai

**Calculs :**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

27,08	+	74	+	983,05	=
95	+	85,383	+	657,31	=
		859,81	X	70,8	=
		42,3	-	8,86	=
		Divisions : quotient au centième			
		8431	:	46	=
		2284	:	21	=

**Géométrie : Carte au trésor**

**Comment faire :**

1) Tu imprimes la carte jointe (en fin de programme).

Si tu ne peux pas imprimer la carte,

- Trace un rectangle (A ,E,H,L) de 20.5 cm sur 13.5 cm.
- Place les points tels que [AB]=6cm, [BC]=4.5cm, [CD]=5cm, [DE]=5cm, [EF]=3.5cm, [FG]=5cm, [GH]=5cm, [HI]= 5cm, [IJ]=5cm, [JK]=4.5cm, [KL]=6cm, [LM]= 5cm, [MN]= 5cm et [NA]=3.5cm.

2) Tu suis les différentes étapes en effectuant les tracés sur la carte, avec un crayon, une règle, un compas et une équerre. Tu vas avoir 3 tracés différents.

Une fois un tracé terminé, repasse-le à la règle en couleur (une couleur par tracé). Tu as le droit d'utiliser le petit carnet de géométrie pour t'aider.

3) Tu notes le pays où se cache le trésor.

**Le pays au trésor 1 :**

1. Trace la droite (BJ).
2. Trace le segment [NJ].
3. Place le milieu X de ce segment.
4. Trace la droite perpendiculaire au segment [NJ] qui passe par le point X. Cette droite coupe la droite (BJ) dans un pays.

**Le pays au trésor est :**.....

**Le pays au trésor 2 :**

1. Trace la droite (BK).
2. Trace le segment [AK].
3. Place le milieu Y de ce segment.
4. Trace la droite perpendiculaire au segment [AK] qui passe par le point Y.  
Cette droite coupe la droite(BK) dans un pays.

**Le pays au trésor est :**.....

**Le pays au trésor 3 :**

1. Trace la droite (CJ).
2. Trace le segment [BL].
3. Place le milieu P de ce segment.
4. Trace la droite perpendiculaire au segment [BL] qui passe par le point P.  
Cette droite coupe la droite (CJ) dans un pays.

**Le pays au trésor est :**.....

**Problèmes :**

Concours Kangourou (à faire en ligne)

**Conjugaison**

**Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés**

<i>Présent</i>	Vous	chercher la solution	_____
<i>Présent</i>	Ils	mélanger les cartes	_____
<i>Passé Simple</i>	Il	persuader ses parents	_____
<i>Présent</i>	Vous	obscurcir une pièce	_____
<i>Futur</i>	Tu	s'endormir rapidement	_____
<i>Passé Simple</i>	Tu	fuir à toutes jambes	_____
<i>Futur</i>	Je	mélanger les cartes	_____
<i>Futur proche</i>	Elle	nettoyer les vitres	_____
<i>Passé simple</i>	Elle	peigner sa poupée	_____
<i>Imparfait</i>	Tu	punir le coupable	_____
<i>Présent</i>	Ils	aller à la piscine	_____
<i>Imparfait</i>	Elles	entendre les oiseaux	_____

## Grammaire

1. Recopie ce texte en le transformant de telle sorte que l'expression « tes cochons d'Inde » devienne « ta souris blanche ». N'hésite pas à utiliser des pronoms personnels pour éviter les répétitions. Souligne toutes les transformations.

### **Pour apprivoiser tes cochons d'Inde**

1<sup>er</sup> jour : Tes cochons d'Inde sont craintifs. Observe tes cochons d'Inde mais ne dérange pas tes cochons d'Inde.

2<sup>ème</sup> jour : Tes cochons d'Inde se cachent peut-être dans leurs litières. Parle à tes cochons d'Inde pour habituer tes cochons d'Inde à ta voix.

3<sup>ème</sup> jour : Donne à manger à tes cochons d'Inde avec la main. Attrape tes cochons d'Inde. Si tes cochons d'Inde gigotent trop, tiens fermement tes cochons d'Inde.

Du 4<sup>ème</sup> jour au 7<sup>ème</sup> jour : Caresse tes cochons d'Inde et brosse tes cochons d'Inde doucement. Montre tes cochons d'Inde à ta famille et aux autres animaux.

Du 8<sup>ème</sup> au 11<sup>ème</sup> jour : Tes cochons d'Inde devraient être moins craintifs maintenant. Laisse tes cochons d'Inde explorer leur enclos.

Après deux semaines : Joue avec tes cochons d'Inde tous les jours. Donne de temps en temps quelques friandises à tes cochons d'Inde !

*D'après M. Evans - Animaux familiers*

2. Souligne les déterminants puis inscris-les dans le tableau.

Les élèves dessinent leur école. Aucun enfant ne pense sortir avec son manteau. Cette fleur possède quatre pétales. Ce journal paraît chaque semaine. Notre professeur interroge des élèves.

Article défini		déterminant possessif	
Article indéfini		Adjectif indéfini	
déterminant démonstratif		Adjectif numéral	

**Production d'écrit :**

Des animaux étranges...

**Avez-vous vu ?**

Avez-vous vu le dromadaire  
Dont les pieds ne touchent pas terre ?  
Avez-vous vu le léopard  
Qui aime loger dans les gares ?  
Avez-vous vu le vieux lion  
Qui joue si bien du violon ?  
Avez-vous vu le kangourou  
Qui chante et n'a jamais le sou ?  
Avez-vous vu l'hippopotame  
Qui minaude comme une femme ?  
Avez-vous vu le perroquet  
Lançant très haut son bilboquet ?  
Avez-vous vu la poule au pot  
Voler en rassemblant ses os ?

Mais moi, m'avez-vous bien vu, moi,  
Que personne jamais ne croit ?

**Maurice Carême**

Observe bien ce poème.... Comment les vers riment-ils ? \_\_\_\_\_  
Par quel signe de ponctuation se terminent-ils ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

A ton tour, écris un poème sur ce modèle. Choisis 8 animaux. Trouve des actions insolites qui riment avec ces noms. Trouve une fin commençant par « mais moi... »

**Histoire :**

Connaître des éléments relatifs à l'entre-deux guerre (suite)

Prénom : .....

### Carte au trésor

