



\_\_\_\_\_  
Élève

\_\_\_\_\_  
Date

## Comment les aliments sont-ils produits ?

1. Cite trois produits alimentaires qui ne subissent aucune transformation avant leur consommation.

.....  
.....  
.....

2. Dans quelles régions de France le blé tendre est-il cultivé ?

.....  
.....  
.....

3. Dans quel lieu le blé est-il transformé en farine ?

.....  
.....  
.....

4. Cite trois exemples de produits transformés.

.....  
.....  
.....

5. Quel est le premier secteur industriel de France ?

.....  
.....  
.....



## Comment les aliments sont-ils produits ?

1. Cite trois produits alimentaires qui ne subissent aucune transformation avant leur consommation.

**Les œufs, le lait, les fruits, les légumes, la viande, le poisson sont des exemples d'aliments qui ne subissent aucune transformation avant leur consommation.**

2. Dans quelles régions de France le blé tendre est-il cultivé ?

**Le blé tendre est cultivé dans la moitié nord-ouest de la France : dans les régions Hauts de France, Centre-Val-de-Loire, Bourgogne-Franche-Comté et la zone Poitou-Charentes.**

3. Dans quel lieu le blé est-il transformé en farine ?

**Le blé est transformé en farine dans une minoterie.**

4. Cite trois exemples de produits transformés.

**Les biscuits, le jus de pomme, les pâtes, le ketchup sont des exemples de produits transformés.**

5. Quel est le premier secteur industriel de France ?

**L'industrie agroalimentaire est le premier secteur industriel de France.**



## Les homophones *la, l'a, l'as, là*

**La** est un **déterminant** ou un **pronom**. Il peut être remplacé par « le » ou « les ».

- *La porte est ouverte. Il la ferme.*

déterminant

pronom (« la » remplace « la porte » afin d'éviter une répétition)

**Là** est un **mot invariable**, un **adverbe** qui indique le plus souvent un lieu différent de celui où on se trouve ou dont on parle et peut se remplacer par « ici (-ci) ».

- *Elle le met là.*
- *Elle regarde celle-là.*

**L'a** est l'auxiliaire ou le verbe **avoir** précédé du pronom **l'**. On peut le remplacer par « l'avait ».

- *Elle l'a retrouvé.*
- *Il l'a déjà.*

On écrit **l'as** avec le sujet « tu ». On peut le remplacer par « l'avais ».

- *Tu l'as dit.*



## Les homophones *la, l'a, l'as, là*

**La** est un **déterminant** ou un **pronom**. Il peut être remplacé par « le » ou « les ».

- *La porte est ouverte. Il la ferme.*

déterminant

pronom (« la » remplace « la porte » afin d'éviter une répétition)

**Là** est un **mot invariable**, un **adverbe** qui indique le plus souvent un lieu différent de celui où on se trouve ou dont on parle et peut se remplacer par « ici (-ci) ».

- *Elle le met là.*
- *Elle regarde celle-là.*

**L'a** est l'auxiliaire ou le verbe **avoir** précédé du pronom **l'**. On peut le remplacer par « l'avait ».

- *Elle l'a retrouvé.*
- *Il l'a déjà.*

On écrit **l'as** avec le sujet « tu ». On peut le remplacer par « l'avais ».

- *Tu l'as dit.*

G...

## Les adverbes

L'adverbe est un mot invariable qui modifie ou précise le sens :

- d'un verbe :
  - Pierre veut maintenant du gâteau.  
verbe
- d'un adjectif ou d'un participe passé :
  - Elle est vraiment sage.  
adjectif
  - Il a vraiment fait beaucoup d'efforts.  
participe passé
- d'un autre adverbe :
  - Laure habite très loin de l'école.  
adverbe

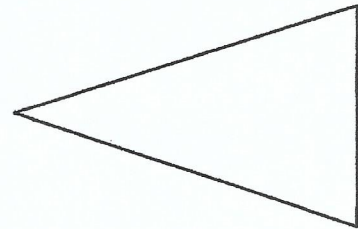
Les adverbes peuvent exprimer le **temps** (tôt, hier, bientôt ...), le **lieu** (ici, là, partout ...), la **manière** (naturellement, ainsi, facilement ...), la **quantité** (très, beaucoup, peu ...), la **négation** (ne... pas...).

Beaucoup d'adverbes de manière se forment à partir d'adjectifs :

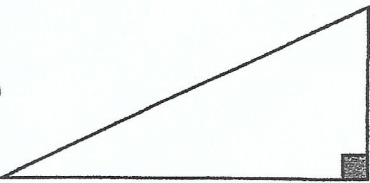
- heureuse → heureusement
- courageux → courageusement
- exceptionnel → exceptionnellement

## Les triangles

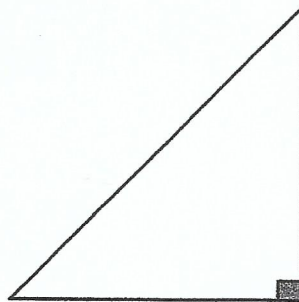
Un triangle est un polygone qui possède trois côtés. Il existe des triangles particuliers : le triangle isocèle, le triangle rectangle et le triangle équilatéral.



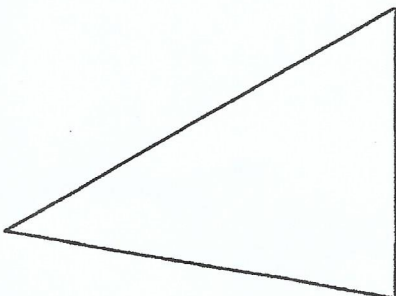
Triangle isocèle  
(deux côtés égaux)



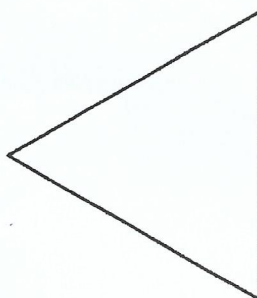
Triangle rectangle  
(un angle droit)



Triangle rectangle isocèle



Triangle quelconque



Triangle équilatéral  
(trois côtés égaux)

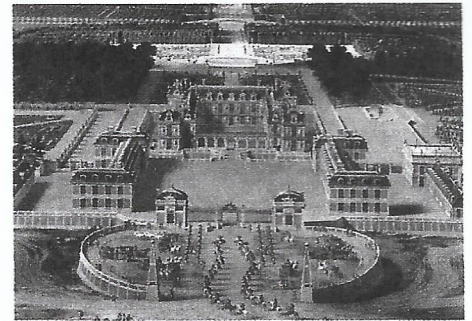


## Découvrons et manipulons

### Le logement des courtisans

Pour venir à Versailles, les nobles renoncent souvent au luxe de leurs propriétés à Paris ou en province. Ils se voient généralement attribuer trois pièces, dans lesquelles ils doivent vivre avec leur épouse et parfois même leurs domestiques ! Quand il n'y a pas de place au château, ils s'installent dans les nombreux hôtels de la ville.

Émile Beaumont et Sabine Boccador, *Louis XIV*, coll. « La grande Imagerie », © Fleurus Éditions 2009.



1 Observe les mots en couleur. Quel est leur point commun ? Quelle est leur nature ?

2 Précise quel mot modifie chacun des adverbes en bleu.

3 Trouve d'autres adverbes dans le texte.

4 Lis ces mots et dis lesquels sont des adverbes.  
chemise – gravement – vite – vêtement – ici – bleu – vraiment – poids – lourd – loin

5 Forme des adverbes de manière à partir de ces adjectifs.

long – facile – grave – net – silencieux – rapide – poli – propre

## Je retiens

→ L'**adverbe** est un mot invariable qui modifie ou complète le sens :

- d'un **verbe** : Les nobles renoncent souvent au luxe de leurs propriétés.
- d'un **adjectif** : Leurs propriétés sont extrêmement luxueuses.
- d'un **autre adverbe** : Parfois même leurs domestiques.

→ Les adverbes peuvent préciser **la manière** (facilement), **le temps** (tard), **le lieu** (loin), **la quantité** (très)...

## Je m'entraîne

### Identifier les adverbes

6 \* Recopie ces phrases et souligne les adverbes.

- La vie à Versailles est souvent animée.
- Quelquefois, les nobles ont beaucoup de domestiques.
- Louis XIV organisait régulièrement des fêtes.

### Utiliser les adverbes

7 \* Réécris ces phrases avec un adverbe de sens contraire comme dans l'exemple.

Nous avons bien mangé. → Nous avons mal mangé.

- Il est rarement à l'heure.
- Crois-tu qu'il est dedans ?
- Le sauveteur fait beaucoup de sport.

## J'écris – Je m'exprime

8 \* Réécris ces phrases avec un adverbe formé à partir de l'adjectif entre parenthèses.

- Ils marchent sur la glace (lent).
- Ilian est arrivé (rapide).
- Éléna est habillée (joli).
- Il joue aux échecs (nerveux).
- Ils chantent (joie).

## Autodictée

- Aimes-tu vraiment le cinéma ?
- Oh, oui ! Un peu, beaucoup, passionnément, à la folie !





## Pourquoi mange-t-on ?

### 1. Les besoins du corps humain

Nous mangeons pour apporter à notre corps et à nos organes ce dont ils ont besoin pour vivre.

Le corps humain a besoin de nourriture pour grandir, se réparer, fonctionner, maintenir une température constante.

Un aliment est une substance ingérée qui fournit les éléments nécessaires à la vie. On peut classer les aliments en 3 grands groupes : les aliments bâtisseurs, les aliments protecteurs, les aliments énergétiques.

Les êtres humains ont besoin de tous ces aliments pour vivre.



### 2. Les aliments bâtisseurs

Les aliments bâtisseurs contiennent des protéines nécessaires à la construction et à la réparation du corps.

Les viandes, les poissons, les œufs et les légumineuses contiennent beaucoup de protéines.

Les produits laitiers font aussi partie des aliments bâtisseurs. Ils contiennent du calcium qui consolide les os et les dents. Ils sont importants durant la période de croissance.

D'autres aliments, comme certains poissons, fruits secs ou légumes contiennent aussi du calcium.



### 3. Les aliments protecteurs

Les aliments protecteurs apportent des fibres et des vitamines. Ils aident à se maintenir en bonne santé et à se protéger des infections.

On les trouve dans les fruits et les légumes.







### 4. Les aliments énergétiques

Les aliments énergétiques contiennent des glucides (sucre) ou des lipides (matière grasse). Ils apportent au corps l'énergie nécessaire pour fonctionner.

On les trouve dans les céréales, les féculents, les graisses et les produits sucrés.



1. Voici la quantité d'énergie que ton corps dépense dans les situations suivantes.

activités				
	marcher	dormir	courir vite	rester assis
dépenses énergétiques	environ 200 kilocalories par heure	environ 60 kilocalories par heure	environ 600 kilocalories par heure	environ 100 kilocalories par heure

■ Lis le tableau ci-dessus et réponds aux questions ci-dessous.

- 1 > Quelle est l'activité qui te demanderait le plus d'effort ?
- 2 > Quelle est l'activité qui te demanderait le moins d'effort ?
- 3 > Quelle est l'unité qui permet de mesurer l'énergie que ton corps dépense ?
- 4 > Quelle est l'activité qui dépense le plus d'énergie ?
- 5 > Quelle est l'activité qui dépense le moins d'énergie ?

2. L'énergie dépensée, exprimée en kilocalories, a été mesurée à différents moments de la vie d'un être humain.

un nourrisson	1 000 kilocalories par jour
un enfant	1 600 kilocalories par jour
une adolescente	2 300 kilocalories par jour
un adolescent	3 000 kilocalories par jour
une femme adulte	2 200 kilocalories par jour
un homme adulte	2 800 kilocalories par jour
un sportif en plein effort	4 000 kilocalories par jour
un homme de 80 ans	2 100 kilocalories par jour

■ Compare les besoins énergétiques.

- 6 > Quelles remarques peux-tu faire ?
- 7 > Et toi, combien de kilocalories as-tu besoin par jour ? Que fais-tu pour apporter à ton corps l'énergie dont il a besoin ?