

## Lire et écrire les nombres décimaux (1)

1 Que représente le chiffre souligné ? = dans quelle colonne est-il ?

73,64 : 4 représente les .....

1 412,78 : 1 représente les .....

0,453 : 3 représente les .....

49,84 : 8 représente les .....

2 A quel nombre décimal correspondent ces fractions ( utiliser un tableau ) ?

$$\frac{4}{100} =$$

$$\frac{27}{10} =$$

$$\frac{456}{100} =$$

$$\frac{6875}{1000} =$$

3 Ecris les nombres suivants en chiffres.

Surligner les mots unités , dixièmes, centièmes ou millièmes .

S'aider du tableau pour répondre :

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

Placer d'abord la partie entière puis la partie décimale....un chiffre par colonne (ex:Vingt-sept unités = je place le 7 dans les unités et le 2 dans les dizaines)

Attention il peut y avoir des zéros dans certaines colonnes !

Vingt-sept unités cent-douze millièmes : .....

Treize unités un dixième : .....

quatre unités vingt-huit millièmes : .....

Dix-huit unités trois centièmes : .....

Trente-six unités dix-huit centièmes : .....

## lire et écrire les décimaux ( 2 )

1 Entoure la partie entière des nombres suivants :

43,7   612,02   1 628,76   6,9   3,4567   960,012

2 Entoure la partie décimale des nombres suivants :

104,28   7,008   4,345   162,7   34,047   765,6

3 Que représente le chiffre souligné ? = dans quelle colonne est-il ?

73,6 : 6 représente les .....

1 412,78 : 2 représente les .....

0,408 : 8 représente les .....

49,84 : 4 représente les .....

4 Ecris les nombres décimaux dans le tableau.

	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
92,47						
0,8						
731,07						
9,543						

Puis écris-les en lettres dans ton cahier.

Regroupe les chiffres de la partie entière et écris « unités » puis regroupe les chiffres de la partie décimale et indique la position du dernier chiffre « dixièmes » ou « centièmes » ou « millièmes » .

5 Ecris les nombres suivants en chiffres.

Il est recommandé de s'aider d'un tableau.

Trente-neuf unités quarante-trois centièmes : .....

Sept unités quatre-vingt-trois millièmes : .....

quatre-cent-dix unités un dixième : .....

Vingt-huit millièmes : .....



\_\_\_\_\_  
*Élève*

\_\_\_\_\_  
*Date*

## **Comment les aliments sont-ils transportés ?**

1. *Quel mot utilise-t-on pour désigner le transport de marchandises ?*

.....  
.....  
.....

2. *Pourquoi certains camions sont-ils réfrigérés ?*

.....  
.....  
.....

3. *Quels problèmes peut poser le transport de marchandises en camion ?*

.....  
.....  
.....

4. *Pourquoi trouve-t-on des tomates toute l'année dans les supermarchés ?*

.....  
.....  
.....

5. *Que peut-on faire pour réduire la pollution liée au transport des aliments ?*

.....  
.....  
.....



## Comment les aliments sont-ils transportés ?

1. *Quel mot utilise-t-on pour désigner le transport de marchandises ?*

Pour parler du transport de marchandises, on utilise le mot « fret ».

2. *Pourquoi certains camions sont-ils réfrigérés ?*

Certains produits alimentaires nécessitent d'être maintenus au frais durant leur transport. Il faut respecter la chaîne du froid pour que l'aliment puisse être consommé sans danger.

3. *Quels problèmes peut poser le transport de marchandises en camion ?*

Le transport de marchandises en camion est très polluant. Il peut provoquer des embouteillages ou des accidents.

4. *Pourquoi trouve-t-on des tomates toute l'année dans les supermarchés ?*

En France, la tomate est produite de mars à novembre. Le reste de l'année, la France n'en produit pas, mais en importe d'autres pays (Espagne, Maroc).

5. *Que peut-on faire pour réduire la pollution liée au transport des aliments ?*

Pour limiter le transport de marchandises et limiter ainsi la pollution, il faut privilégier les produits locaux et de saison.

Avant même la fin des travaux, Louis XIV s'installa au château de Versailles pour y vivre avec toute la Cour.

La Cour



Louis XIV distribue des récompenses aux membres de la Cour, tableau de 1693



1 Décris la scène : les personnes, leurs costumes, leur attitude...

2 À ton avis, pourquoi Louis XIV faisait-il venir les nobles à Versailles au lieu de les laisser dans leurs châteaux ?

3 Imagine leur vie quotidienne à Versailles.

La Cour doc. A

Louis XIV et la Cour doc. B

Pour surveiller les nobles les plus puissants et les empêcher de préparer des complots contre lui, Louis XIV les fit venir à la Cour à Versailles. Le palais abritait des milliers de personnes. Pour les distraire et les impressionner, le roi organisait des spectacles, des illuminations, des fêtes, des banquets... La grande noblesse et le haut clergé y menaient une existence luxueuse et oisive.

Louis XIV organisa avec précision la vie à la Cour. Pour montrer sa puissance, il fit de chaque moment de sa journée une véritable cérémonie. Les nobles se pressaient pour le voir. Il désignait ses favoris qui pouvaient l'approcher et lui parler. Chacun tenait de se faire voir et de rester dans ses faveurs. Les nobles vivaient dans la peur d'être renvoyés de la Cour et oubliés.

## ➔ B Louis XIV et la Cour

- 4 Lis le premier texte : quand les gens voyaient-ils le roi ? Pourquoi voulaient-ils le voir ?
- 5 Lis le second texte et relève le passage qui montre que les nobles cherchaient à se faire remarquer par le roi.
- 6 Que faisait Louis XIV pour les obliger à rester à la Cour ?

« Sire, voilà l'heure » : le Premier valet de chambre éveille le Roi. Médecins, familiers et quelques favoris pénètrent dans la chambre du Roi qui est lavé, peigné et rasé. Les officiers de la Chambre et de la Garde-robe entrent à leur tour. Le Roi est habillé et déjeune d'un bouillon. Les personnages les plus importants du royaume sont admis à observer ce cérémonial. Quand le roi sort de son appartement, la foule se masse dans la galerie des Glaces pour l'apercevoir. Certains peuvent lui parler ou lui glisser un mot écrit.

D'après le site Internet du château de Versailles, [www.chateauversailles.fr](http://www.chateauversailles.fr)

Le roi regardait à droite et à gauche, à son lever, à son coucher, à ses repas, en passant dans ses appartements, dans les jardins. Il voyait, il remarquait tout le monde. C'était une honte de ne pas vivre à la Cour, d'y venir rarement, et un malheur de ne jamais y venir. Pour lui plaire, les gens de la Cour dépensaient leur argent en habits, en équipages, en jeux. Le roi leur faisait ainsi dépenser tout leur argent jusqu'à ce qu'ils n'aient plus rien et doivent dépendre de lui pour vivre.

D'après le duc de Saint-Simon, noble et écrivain, 1749

## ➔ C Les domestiques

Détail tiré d'un tableau du XVII<sup>e</sup> siècle

- 7 Décris cette scène.
- 8 Que fait l'enfant au milieu ?
- 9 À ton avis, quels étaient les métiers nécessaires pour entretenir le château de Versailles ?



## Les domestiques DOC. C

Pour entretenir l'immense château de Versailles et servir ses nombreux habitants, des milliers de domestiques étaient nécessaires : des gens de ménage, des blanchisseuses pour laver le linge, des serviteurs pour ouvrir et fermer les portes, des cuisiniers, des jardiniers... Certaines tâches, comme servir le roi à table, étaient un honneur réservé aux nobles. Les autres tâches étaient confiées à des gens du peuple, qui travaillaient sans relâche.

## VOCABULAIRE

**le clergé** : l'ensemble des personnes qui consacrent leur vie à la religion.

**un complot** : un projet secret contre une personne.

**une faveur** : un avantage que l'on donne à une personne de préférence aux autres.

**un-e favori-te** : une personne préférée aux autres.

**les gens du peuple** : ceux qui ne sont ni nobles ni dans le clergé.

**oisif, oisive** : qui ne travaille pas, qui ne fait rien.



**↓ A Louis XIV et la Cour**

■ Louis XIV a fait venir les nobles les plus puissants à la Cour pour \_\_\_\_\_

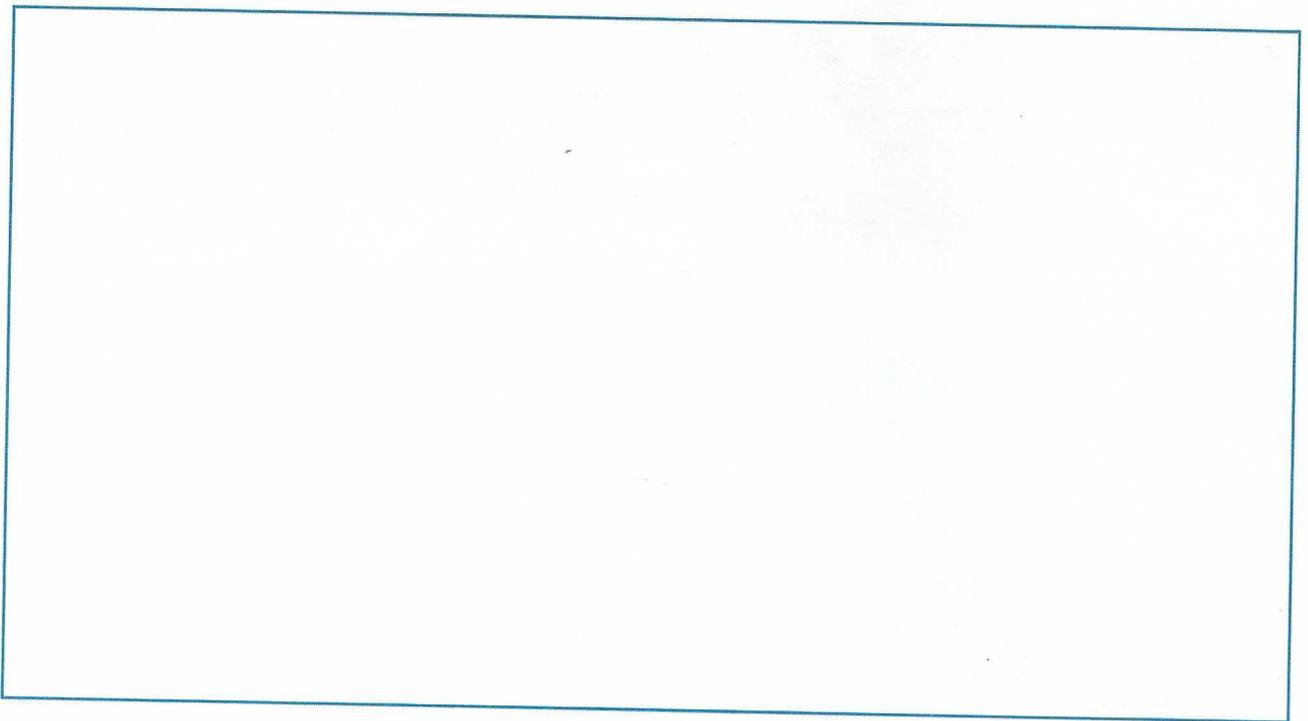
\_\_\_\_\_

■ Pour montrer sa puissance, Louis XIV \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Les nobles faisaient tout pour \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**↓ B Les domestiques**

■ Des milliers de domestiques \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VOCABULAIRE

**le clergé**: l'ensemble des personnes qui consacrent leur vie à la religion.

**un complot**: un projet secret contre une personne.

**une faveur**: un avantage que l'on donne à une personne de préférence aux autres.

**un-e favori-te**: une personne préférée aux autres.

**les gens du peuple**: ceux qui ne sont ni nobles ni dans le clergé.

**oisif, oisive**: qui ne travaille pas, qui ne fait rien.