

4. Malheureusement Mme Bouton n'aimait pas non plus les chats. Sophie désespérait de la convaincre d'adopter Minet, quand M. Bouton rentra. Il portait un volumineux paquet. C'était une sorte de poubelle à roulettes.

– Encore un robot ! gémit Mme Bouton.

– Le vendeur n'a pas voulu me rembourser le chien détraqué, expliqua M. Bouton. Mais il m'a proposé de choisir un autre robot. J'ai pensé que celui-ci nous serait utile : c'est un Robot qui Fait le Ménage.

– Eh bien, dit Mme Bouton, il peut commencer tout de suite. Et il aura du travail avec notre nouveau pensionnaire.

– Quel pensionnaire ? demanda M. Bouton.

– Minet, répondit Mme Bouton en montrant le chaton qui se faisait gaiement les griffes sur le reste du tapis.

D'après Annie Bournat, *Pas de chien pour Sophie*, D.R.

☆☆ Lis la phrase en bleu puis coche la bonne explication à l'aide du texte.

« Si tu crois que tu m'impressionnes, mentit Sophie. » (paragraphe 1)

Sophie a peur du chien, mais elle ne veut pas le montrer.

Sophie n'a pas peur du chien.

Sophie fait semblant d'avoir peur du chien.

« Il bondit sur la table et fit le ménage à sa manière : les bols et la cafetière volèrent. » (paragraphe 1)

Crip est un magicien qui sait faire voler les objets.

Crip jette tout ce qui est sur la table.

Crip voudrait faire le ménage mais il est maladroit.

« On entendit des aboiements, des cris, des grondements, des hurlements. » (paragraphe 2)

Crip aboie, crie, gronde et hurle.

M. Bouton aboie, crie, gronde et hurle.

Crip aboie et M. Bouton crie, Crip gronde et M. Bouton hurle.

« Mon cadeau d'anniversaire pour Sophie n'aura plus grand chose à démolir. » (paragraphe 3)

Maintenant que Crip est parti, il ne peut plus rien démolir dans l'appartement !

Crip a fait tellement de dégâts que Minet n'a plus rien à casser !

Le nouveau robot ne risque pas de faire de bêtises puisque Crip a tout cassé !

« Et il aura du travail avec notre nouveau pensionnaire. » (paragraphe 4)

Le nouveau robot va nettoyer les bêtises du chaton.

Le nouveau robot va nettoyer le chaton.

Le nouveau robot va travailler avec le chaton.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

☆☆ Lis chaque phrase puis écris le numéro de la réponse qui convient, en t'aidant du texte pp. 57-58.

n° 1 : Vrai n° 2 : Faux n° 3 : L'histoire ne permet pas de le savoir.

- ◆ Crip casse tout car un fil s'est débranché dans son cerveau électronique. n° 3.
- ◆ Sophie n'arrive pas à arrêter Crip car dès qu'elle l'approche, il la mord. n° 2.
- ◆ Elle parvient à arrêter Crip en l'enfermant dans la salle de bains. n° 2.
- ◆ M. Bouton a été blessé par Crip. n° 1.
- ◆ Mamie Julia arrive quand M. Bouton est dans la salle de bains avec Crip. n° 2.
- ◆ Minet miaule parce qu'il a trop chaud dans le cabas. n° 3.
- ◆ À la fin de l'histoire, Mme Bouton accepte que Sophie ait un animal. n° 1.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Coche le titre qui résume le mieux chaque paragraphe de *Pas de chien pour Sophie*.

- | | | |
|----------------|---|---|
| Paragraphe 1 : | <input type="checkbox"/> Les crocs en plastique | <input type="checkbox"/> Un chien de rêve |
| | <input type="checkbox"/> Vive les robots ! | <input checked="" type="checkbox"/> Un drôle de chien idéal ! |
| Paragraphe 2 : | <input type="checkbox"/> Le retour | <input type="checkbox"/> Crip est détraqué |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Le chien fou est maîtrisé ! | <input type="checkbox"/> Chez le marchand de robots |
| Paragraphe 3 : | <input type="checkbox"/> L'appartement dévasté | <input checked="" type="checkbox"/> Le cadeau de Mamie Julia |
| | <input type="checkbox"/> Le cabas de Mamie Julia | <input type="checkbox"/> Mamie Julia |
| Paragraphe 4 : | <input type="checkbox"/> Tout est rangé | <input checked="" type="checkbox"/> Tout s'arrange |
| | <input type="checkbox"/> Un chat dans la poubelle | <input type="checkbox"/> Pas de chat pour Sophie |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Relis en entier *Pas de chien pour Sophie* puis, sans l'aide du texte, réponds à chaque question en utilisant les mots de la liste. Attention aux intrus !

Crip – M. Bouton – Mme Bouton – Mamie Julia – Sophie – personne – le Robot qui Fait le Ménage

- ◆ Qui détraque le robot ? *Sophie*
- ◆ Qui se trouve dans l'appartement quand Crip détruit tout ? *Sophie*
- ◆ Qui parvient à calmer Crip ? *M. Bouton*
- ◆ Au début de l'histoire, qui pense qu'un robot-animal est mieux qu'un véritable animal ?
M. Bouton et *Mme Bouton*
- ◆ À la fin de l'histoire, qui est encore de cet avis ? *personne*

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.



Comment les aliments sont-ils produits ?

1. Les produits non transformés

Certains produits ne subissent aucun changement avant leur consommation.

Les œufs, par exemple, font partie des produits alimentaires de base. Après avoir été ramassés, les œufs sont triés, puis conditionnés dans des boîtes.

Après leur récolte, les fruits et légumes sont aussi directement prêts à être consommés.

C'est aussi le cas de la viande, du poisson...



2. La transformation des aliments

De nombreux aliments sont transformés avant d'arriver jusqu'au consommateur.

La fabrication d'un produit alimentaire nécessite souvent d'utiliser plusieurs aliments.

C'est le cas des biscuits industriels, par exemple.

L'ingrédient principal de ces biscuits est la farine de blé. Ils contiennent aussi d'autres ingrédients.

La farine est fabriquée à partir du blé tendre. Il est cultivé principalement dans la moitié nord-ouest de la France. Le blé est semé, cultivé et récolté par les agriculteurs.

Le blé ne peut pas être consommé tel quel. Il doit être transformé en farine dans une minoterie.

La farine et les autres aliments seront transformés en biscuits dans une usine agroalimentaire. Les biscuits seront ensuite emballés et transportés jusqu'aux rayons des supermarchés.



3. L'industrie agroalimentaire

Dans certaines usines, on peut produire des aliments en très grandes quantités. On parle d'industrie agroalimentaire.

Les produits alimentaires transformés proviennent de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche.

L'industrie agroalimentaire est le premier secteur industriel en France.

Il emploie plus de 500 000 personnes en France.



Comment les aliments sont-ils produits ?

Complète le résumé avec les mots suivants.

transformation
supermarchés

agroalimentaires
consommés

plusieurs
premier

industrielle
fruits

artisanale
usines

Certains aliments sont prêts à être **consommés** dès leur production ou récolte. C'est le cas, par exemple, des œufs, des **fruits**, des légumes ou encore de la viande. D'autres aliments subissent une **transformation** avant d'arriver jusqu'au consommateur. De nouveaux aliments peuvent aussi être produits à partir de **plusieurs** aliments différents.

La production des aliments peut se faire de façon **artisanale**. Mais elle peut aussi être réalisée de façon **industrielle**, dans des usines **agroalimentaires**. Après transformation, les aliments sont conditionnés, puis transportés jusqu'aux rayons des **supermarchés**.

Dans ces **usines**, on produit des aliments en très grandes quantités. On parle d'industrie agroalimentaire. C'est le **premier** secteur industriel de France.



Élève

Date

Comment les aliments sont-ils produits ?

Complète le résumé avec les mots suivants.

transformation

agroalimentaires

plusieurs

industrielle

artisanale

supermarchés

consommés

premier

fruits

usines

Certains aliments sont prêts à être dès leur production ou récolte. C'est le cas, par exemple, des œufs, des, des légumes ou encore de la viande.

D'autres aliments subissent une avant d'arriver jusqu'au consommateur.

De nouveaux aliments peuvent aussi être produits à partir de aliments différents.

La production des aliments peut se faire de façon Mais elle peut aussi être réalisée de façon, dans des usines

Après transformation, les aliments sont conditionnés, puis transportés jusqu'aux rayons des

Dans ces, on produit des aliments en très grandes quantités. On parle d'industrie agroalimentaire. C'est le secteur industriel de France.

24 Où mettre le bon point ?

☆☆ Ajoute les trois points qui manquent dans le paragraphe en t'aidant de l'indice en bleu.

Gabrielle boit un chocolat et Sophie est dans la cuisine.

GABRIELLE S'EST ASSISE PRÈS DE LA FENÊTRE DE LA SALLE À MANGER POUR BOIRE SON CHOCOLAT. LOUISE PREND UN BOL SUR L'ÉTAGÈRE. DANS LA CUISINE SOPHIE, PENDANT CE TEMPS, PRÉPARE DU CAFÉ.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Récris le paragraphe de l'exercice ☆☆ en changeant la ponctuation. Aide-toi de l'indice en bleu. N'oublie pas les majuscules !

Louise va boire un chocolat et elle est dans la cuisine.

Gabrielle s'est assise près de la fenêtre de la salle à manger. Pour...
boire son chocolat. Louise prend un bol sur l'étagère dans la cuisine...
Sophie, pendant ce temps, prépare du café.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Lis chaque paragraphe puis complète le tableau avec le ou les prénoms qui conviennent. Attention à la ponctuation !

1. Flora a attrapé une angine suite à la promenade à vélo qu'elle a faite sous la pluie avec Hector. Agnès est restée au froid tout le mercredi, elle a mal à la gorge depuis deux jours. Gil est très enrhumée.

2. Flora a attrapé une angine suite à la promenade à vélo qu'elle a faite sous la pluie. Avec Hector, Agnès est restée au froid tout le mercredi, elle a mal à la gorge. Depuis deux jours, Gil est très enrhumée.

3. Flora a attrapé une angine. Suite à la promenade à vélo qu'elle a faite sous la pluie avec Hector, Agnès est restée au froid tout le mercredi. Elle a mal à la gorge. Depuis deux jours, Gil est très enrhumée.

	Paragraphe 1	Paragraphe 2	Paragraphe 3
Qui est malade depuis deux jours ?	Agnès	Gil	Gil
Qui s'est promené à vélo sous la pluie ?	Flora - Hector	Flora	Hector - Agnès
Qui est resté au froid mercredi ?	Agnès	Hector - Agnès	Agnès

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👁 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

25 Le mot mystère

☆☆ Complète avec le mot en bleu qui convient en t'aidant des indices donnés dans le paragraphe.

- ◆ Il peut rouler et pourtant on ne peut pas l'utiliser pour se déplacer, ce qui est normal car ce n'est pas un véhicule. Cependant, ce n'est pas non plus un jouet.
C'est *.un melon.* (un vélo / un ballon / un melon)
- ◆ On peut le trouver dans une chambre ou un salon. Toutefois, on ne peut pas s'allonger dessus ! Par contre, on peut l'utiliser pour jouer, bien que ce ne soit pas un jouet.
C'est *.un piano.* (un lit / un piano / un cheval à bascule)
- ◆ Cet animal à cornes vit dans les prés et se nourrit de végétaux. Il est impossible de le traire car il ne produit pas de lait. L'attraper n'est pas difficile étant donné la lenteur avec laquelle il se déplace. C'est *.un escargot.* (un taureau / un escargot / une chèvre)
- ◆ On apprécie la fraîcheur de leur eau lorsqu'il fait chaud. Certaines ne sont pleines d'eau que l'hiver, d'autres le sont toute l'année. Dans certaines, il est déconseillé de plonger et la pêche n'y est pas toujours autorisée.
Ce sont *..les rivières.* (les piscines / les baignoires / les rivières)

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Trouve le mot mystère qui convient pour chaque devinette. Attention, lis bien la devinette jusqu'au bout avant de répondre !

- ◆ Lorsque je suis retenue par un élastique ou un ruban, je suis plutôt appréciée par les filles qui me portent de chaque côté de la tête. Enfermée dans une housse, je tiens chaud au dormeur, qu'il soit un garçon ou une fille. Qui suis-je ?
Je suis la *.couette.*
- ◆ Quand j'apparais sur les cheveux, au moment du shampoing, je suis généralement blanche et parfumée. Je suis blanche également quand on m'étale sur le visage avant de se raser. Par contre, quand je pousse sur les troncs d'arbres, je suis de couleur verte. Enfin, lorsque je suis de couleur marron, les amateurs de chocolat me mangent au dessert !
Qui suis-je ? Je suis la *.mousse.*
- ◆ Lorsque je suis composée de plusieurs chiffres, il est indispensable de me connaître pour ouvrir un coffre-fort. Si je suis en tissu, on me porte surtout à la montagne, pour faire du ski sans avoir froid. Je suis également utile au mécanicien s'il ne veut pas salir ses vêtements en travaillant. Qui suis-je ? Je suis la *.combinaison.*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.