

Tableau de programmation de travail à destination de familles

Semaine du 2 au 5 juin 2020.

Mardi 2 juin			
Domaines	Apprentissages	Exercices	
Écriture	Produire un écrit	<p><u>Calendrier d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux.</p> <p><u>Durée de la tâche</u>: 10 minutes.</p>	
Orthographe	Les mots invariables	<p>- Entraîne-toi à écrire les mots de la colonne 3</p> <p>- Sur ton cahier du jour, écris la date d'aujourd'hui, puis <b>Dictée</b></p> <p>- Demande à un adulte de te dicter les mots dans le désordre</p> <p>-- Relis toi bien puis corrige toi au stylo vert (sans barrer tes erreurs !)</p> <p>Durée de la tâche : 20 minutes</p> <p>Mode de validation : autocorrection</p>	
Mathématiques	Le cube et le pavé droit	<p>-- <u>Maths tout terrain</u>, p.110-111</p> <p>- Lis « <b>Je comprends</b> » et regarde ces petites vidéos :</p> <p><a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0085_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0085_hd.mp4</a></p> <p><a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0089_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0089_hd.mp4</a></p> <p>- Sur ton cahier de maths, partie <b>Géométrie</b>, fais les exercices <u>1, 2 et 3 P.110-111</u></p> <p>Durée de la tâche: 40 minutes</p> <p>Mode de validation: autocorrection</p>	Compare tes réponses avec le document corrigé
Grammaire	Le Groupe Nominal (GN)	<p>Manuel <u>A la ligne</u> p.130</p> <p>- Lis attentivement <u>Le texte</u>.</p> <p>Réponds à l'oral aux questions <u>1 à 7</u></p> <p>- Recopie la leçon dans ton cahier de références de français à la partie <b>Grammaire</b></p> <p>- Sur ton cahier du jour, écris <b>Grammaire</b>, puis <b>Le Groupe Nominal</b></p> <p>-- Fais l'exercice <u>3 P.131</u></p> <p>Durée de la tâche : 30 minutes</p> <p>Mode de validation : autocorrection</p>	Envoie-moi ton travail sur Classroom
Lecture	Compréhension de texte Découverte du genre : le théâtre	<p>Manuel <u>A la ligne</u> p.101</p> <p>- Lis <b>Pour comprendre une pièce de théâtre P.101.</b></p> <p>- Sur la fiche jointe, suis les indications du n°1 <b>Je lis à voix haute.</b></p>	Compare tes réponses avec le document corrigé

		<p>- Choisis un personnage et entraîne-toi à lire ses répliques à l'aide d'un adulte</p> <p>Durée de la tâche : <b>30 minutes</b></p> <p>Mode de validation : autocorrection</p>	
<b>Questionner le monde</b>	<b>Temps : Communiquer au fil du temps</b>	<p><u>Leçon 10</u></p> <p>Regarde ces deux courtes vidéos puis complète ta leçon 10 dans ton fichier à l'aide du corrigé</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/les-moyens-de-communication-des-signaux-de-fumee-au-telephone">https://www.lumni.fr/video/les-moyens-de-communication-des-signaux-de-fumee-au-telephone</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8qiEfhA-Wk4">https://www.youtube.com/watch?v=8qiEfhA-Wk4</a></p> <p>Durée de la tâche : <b>20 minutes</b></p> <p>Mode de validation : autocorrection</p>	
<b>Devinette du jour</b>	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: #800040;">Les bonnes lettres</h2> <p>Quel mot de cinq lettres dois-tu écrire dans l'étiquette n° 6 restée vide ?</p> <p>Pour trouver ce mot, prends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une consonne dans le 1<sup>er</sup> mot,</li> <li>- la voyelle dans le 2<sup>e</sup> mot,</li> <li>- une voyelle dans le 3<sup>e</sup> mot,</li> <li>- une consonne dans le 4<sup>e</sup> mot,</li> <li>- une voyelle dans le 5<sup>e</sup> mot.</li> </ul> <p>La première lettre est déjà écrite. À ton tour, continue.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>6 R.....</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>1 <input type="text" value="RUGIR"/></p> <p>2 <input type="text" value="CORPS"/></p> <p>3 <input type="text" value="HAUME"/></p> <p>4 <input type="text" value="PORTE"/></p> <p>5 <input type="text" value="SINGE"/></p> </div> </div> </div>		

Fiche lecture

9

LE THÉÂTRE • Lecture 1  
LE SPECTACLE DE DANSE

MANUEL P. 96

Je lis à voix haute

- ❶ Surligne chaque rôle de la scène 1 ci-dessous d'une couleur différente. Souligne les didascalies et note, dans les crochets, le ton à employer pour dire la réplique.

SCÈNE 1 : MANON, CHLOÉ ET SALIMATA

*Dans la cour de récréation*

**Manon** (*arrive en courant tout affolée*) [.....] : Ah ! Les filles, vous ne savez pas ce qui vient d'arriver ?

**Chloé et Salimata** (*ensemble*) [.....] : Non ! Raconte !

**Manon** [.....] : Eh bien, Lise vient de se faire mal en cours de sport... Elle marchait sur la poutre quand Matéo l'a appelée ; elle s'est retournée et est tombée par terre !

**Salimata** (*mettant ses mains sur sa bouche*) [.....] : Oh !

**Manon** [.....] : Les filles, notre chorégraphie pour la fête de fin d'année du centre de loisirs, c'est FI-CHU !

**Chloé** [.....] : Mais tu es sûre ? Elle ne peut pas danser ?

**Manon** [.....] : Écoute, quand je suis partie, elle était toujours par terre avec tout le monde autour d'elle ! Elle pleurait et n'arrivait pas à se relever ! Elle se tordait de douleur en se tenant la cheville.

**Salimata** (*l'air désolé, les mains autour du visage*) [.....] : Oh, la pauvre !

**Manon** [.....] : La pauvre ! La pauvre ! Elle aurait surtout pu faire attention ! Elle savait bien qu'on avait notre dernière répétition samedi ! Elle va tout faire rater !

**Chloé** [.....] : Elle doit être tellement déçue !

**Salimata** [.....] : Attends... On peut peut-être trouver une solution... Il suffirait de modifier la chorégraphie pour qu'elle n'ait que des mouvements de bras à faire. On pourrait la faire s'asseoir sur une chaise ou un tabouret haut et lui rajouter des accessoires : un chapeau, un ruban ou un cerceau...

**Chloé** (*retrouvant son sourire*) [.....] : Oui, ça lui permettrait quand même de participer, et en plus ce serait joli.

**Manon** (*l'air furieux*) [.....] : Ah non, pas question ! On ne va pas faire un truc au rabais ! Moi, j'ai invité toutes mes copines du cours de danse : ce serait la honte !

**Chloé et Salimata** (*ensemble*) [.....] : Ben, qu'est-ce que tu proposes alors ?

**Manon** (*esquissant quelques pas de danse*) [.....] :

Je pourrais reprendre une petite chorégraphie de mon cours de danse, comme ça on aurait quand même quelque chose de correct à présenter.

**Chloé et Salimata** (*ensemble, l'air complètement désolé*) [.....] : Ben et nous alors ?... C'est pas très sympa...

- ❷ Lecture à trois de la scène 1 : choisis un des trois personnages. Prépare la lecture des répliques de ce personnage en mettant le ton juste. Aide-toi de ce que tu as fait dans l'exercice ❶.

## Jeudi 4 juin

Domaines	Apprentissages	Exercices	
Écriture	Produire un écrit	<p><u>Calendrier d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux.</p> <p>Durée de la tâche: <b>10 minutes</b>.</p>	
Orthographe	Les mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraîne-toi à écrire les mots de la colonne 4</li> <li>- Sur ton cahier du jour, écris la date d'aujourd'hui, puis <b>Dictée</b></li> <li>- Demande à un adulte de te dicter les mots dans le désordre</li> <li>-- Relis toi bien puis corrige toi au stylo vert (sans barrer tes erreurs !)</li> </ul> <p>Durée de la tâche : <b>20 minutes</b> Mode de validation : autocorrection</p>	
Mathématiques	La multiplication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Maths tout terrain</u>, p.111</li> </ul> <p>Sur ton cahier de maths, partie <b>Calcul</b>, pose les 3 multiplications du <u>4 P.111</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Maths tout terrain</u>, p.112</li> <li>- Lis attentivement le « <b>Je comprends</b> »</li> </ul> <p>Puis fais les exercices <u>1, 2 et 3 P.112</u></p> <p>Durée de la tâche: <b>40 minutes</b> Mode de validation: autocorrection</p>	Envoie-moi ton travail sur <b>Klassroom</b>
Lexique	Les synonymes	<p>Manuel <u>A la ligne</u> p.206</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relis la leçon <b>Les synonymes</b> dans ton cahier de références de français à la partie <b>vocabulaire</b></li> <li>- Sur ton cahier du jour, écris <b>Vocabulaire</b>, puis <b>Les synonymes</b></li> <li>-- Fais les exercices <u>3 et 5 P.207</u></li> </ul> <p>Durée de la tâche : <b>30 minutes</b> Mode de validation : autocorrection</p>	Compare tes réponses avec le document corrigé
Lecture	Lecture d'image Découverte du genre : le théâtre	<p>Manuel <u>A la ligne</u> p.97</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observe attentivement l'image.</b></li> <li>- Sur ton cahier du jour, écris <b>Lecture</b>, puis note tes réponses aux questions <u>1 à 4</u> de la partie <b>J'observe</b>.</li> <li>- Lis attentivement la biographie de <b>William Shakespeare (cadre violet)</b>: <a href="https://www.larousse.fr/encyclopedie/personnage/William_Shakespeare/144080">https://www.larousse.fr/encyclopedie/personnage/William_Shakespeare/144080</a></li> </ul> <p>puis réponds à l'oral à la <u>question 1</u> de la partie <b>Je recherche</b></p> <p>Durée de la tâche : <b>30 minutes</b> Mode de validation : autocorrection</p>	Compare tes réponses avec le document corrigé

<p><b>Questionner le monde</b></p>	<p><b>Espace : Les forêts</b></p>	<p><u>Leçon 42</u> Regarde ces petites vidéos puis complète ta leçon 42 dans ton fichier. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DEdgaVOP0Zg">https://www.youtube.com/watch?v=DEdgaVOP0Zg</a>  <a href="https://www.lumni.fr/video/a-quoi-sert-la-foret">https://www.lumni.fr/video/a-quoi-sert-la-foret</a>  <a href="https://www.lumni.fr/video/pourquoi-il-faut-preserver-les-forets-professeur-gamberge">https://www.lumni.fr/video/pourquoi-il-faut-preserver-les-forets-professeur-gamberge</a>  Durée de la tâche : <b>30 minutes</b> Mode de validation : autocorrection</p>	<p><b>Compare tes réponses avec le document corrigé</b></p>
<p><b>Devinette du jour</b></p>	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: #800040;">En quelle langue ?</h2> <p>Dans un autobus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 personnes parlent français,</li> <li>- 3 personnes parlent anglais,</li> <li>- 3 personnes parlent chinois.</li> </ul> <p>Pourtant, il n'y a que 3 personnes dans l'autobus. <b>Résous</b> cette énigme.</p> </div>		

## Vendredi 5 juin

Domaines	Apprentissages	Exercices	
<b>Écriture</b>	<b>Produire un écrit</b>	Calendrier <u>d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux.  Durée de la tâche: <b>10 minutes</b> .	
<b>Orthographe</b>	<b>Les mots invariables</b>	- Sur ton cahier du jour, écris la date d'aujourd'hui, puis <b>Dictée</b> - Demande à un adulte de te dicter <b>20</b> mots : -- Relis toi bien puis corrige toi au stylo vert (sans barrer tes erreurs !)  Durée de la tâche : <b>20 minutes</b> Mode de validation : autocorrection	
<b>Mathématiques</b>	<b>Triple, quadruple</b>	<u>Maths tout terrain</u> , P.113 - Lis le « <b>Je comprends</b> » P.113 - Fais les exercices <u>1 à 5 p.113</u> sur ton Cahier à la partie <b>Calcul</b>  Durée de la tâche: <b>40 minutes</b> Mode de validation: autocorrection	<b>Compare tes réponses avec le document corrigé</b>
<b>Conjugaison</b>	<b>Le futur</b>	Manuel <u>A la ligne</u> p.162 - <b>Relis attentivement la leçon Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe</b> dans ton cahier de références de français à la partie <b>Conjugaison</b> - Sur ton cahier du jour, écris <b>Conjugaison</b> , puis <b>Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe</b> -- Fais les exercices <u>5 et 6 P.163</u>  Durée de la tâche : <b>30 minutes</b> Mode de validation : autocorrection	<b>Envoie-moi ton travail sur Classroom</b>
<b>Lecture</b>	<b>Compréhension de texte Découverte du genre : le théâtre</b>	Manuel <u>A la ligne</u> p.98-99 - Relis le <b>Je retiens</b> P.101 - <b>Lis attentivement cette scène p.98-99.</b> - Sur ton cahier du jour, écris <b>Lecture</b> , puis note tes réponses aux <u>questions 1 à 4 P.100</u> .  Durée de la tâche : <b>30 minutes</b> Mode de validation : autocorrection	<b>Compare tes réponses avec le document corrigé</b>
<b>Arts visuels/ musique</b>	<b>Visite de l'Opéra Garnier</b>	Je te propose de visiter <u>l'Opéra Garnier</u> , un théâtre national, qui est situé Place de l'Opéra à Paris : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kf9j4iWnixc">https://www.youtube.com/watch?v=kf9j4iWnixc</a>  Durée de la tâche : <b>30 minutes</b>	

## Les intrus

1. Entoure le mot qui ne devrait pas figurer dans cette liste.

AVION

ENSEMBLE

IMAGE

LION

UTILE

OLIVIER

YOGA

Comment as-tu trouvé ?

.....

.....