

Tableau de programmation de travail à destination de familles

Semaine du 28 au 29 mai 2020.

Jeudi 28 mai			
Domaines	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Écriture	Produire un écrit	<u>Calendrier d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. Durée de la tâche: 10 minutes .	
Orthographe	Les mots invariables	- Entraîne-toi à écrire les mots de la colonne 1 (cf. document joint) - Sur ton cahier du jour, écris la date d'aujourd'hui, puis Dictée (cf. présentation jointe) - Demande à un adulte de te dicter les mots dans le désordre -- Relis toi bien puis corrige toi au stylo vert (sans barrer tes erreurs !) Durée de la tâche : 20 minutes Mode de validation : autocorrection	
Mathématiques	Résolution de problèmes	- Lis le document « Comment résoudre un problème ? » - Maths tout terrain, p.106 Sur ton cahier de maths, partie Résolution de problèmes , résous les problèmes <u>6 P.106</u> et <u>11 P.107</u> (En respectant la présentation) Durée de la tâche: 40 minutes Mode de validation: autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé
Lexique	Les synonymes	Manuel <u>A la ligne</u> p.206 - Lis attentivement <u>Le texte</u> . <u>Réponds à l'oral aux questions 1 à 5 (le mot répété est « fait »)</u> - Recopie la leçon dans ton cahier de références de français à la partie vocabulaire - Sur ton cahier du jour, écris Vocabulaire , puis Les synonymes (cf. présentation jointe) -- Fais l'exercice 2 P.207 Durée de la tâche : 30 minutes Mode de validation : autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé
Lecture	Compréhension de texte Découverte du genre : le théâtre	Manuel <u>A la ligne</u> p.92-93 - Lis attentivement <u>les textes</u> . - Sur ton cahier du jour, écris Lecture , puis note tes réponses aux questions 1 à 5. - Lis le Je retiens P.101 Durée de la tâche : 30 minutes Mode de validation : autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé

Une pensée pour toi



Je pense à un nombre
de 2 chiffres :

- Le chiffre des dizaines est plus grand que celui des unités.
- Si j'additionne les 2 chiffres de ce nombre, je trouve **17**.

1. Devine le nombre auquel je pense :

Moi je pense à un nombre
de 3 chiffres.
Si j'additionne les 3 chiffres
de ce nombre, je trouve **27**.



2. Devine ce nombre :

Mathématiques: Comment résoudre un problème?



1		Il faut commencer par lire le problème plusieurs fois .
2		Puis il faut réfléchir et essayer de comprendre
3		Il faut ensuite imaginer un moyen de le résoudre . (dessin, schéma, opération)
4		Il faut choisir l'opération ou les opérations qu'il faudra faire.
5		Puis poser les opérations en ligne et en colonne et vérifier
6		Ecrire une phrase réponse en s'aidant des mots de la question

Rappel de la présentation pour la résolution de problèmes

Schéma	Opération en colonne
Opération en ligne	
Phrase réponse	

Vendredi 29 mai

Domaines	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Écriture	Produire un écrit	Calendrier <u>d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. Durée de la tâche: 10 minutes .	
Orthographe	Les mots invariables	- Entraîne-toi à écrire les mots de la colonne 2 (cf. document joint) - Sur ton cahier du jour, écris la date d'aujourd'hui, puis Dictée - Demande à un adulte de te dicter les mots dans le désordre -- Relis toi bien puis corrige toi au stylo vert (sans barrer tes erreurs !) Durée de la tâche : 20 minutes Mode de validation : autocorrection	
Mathématiques	Les solides	<u>Maths tout terrain.</u> - Lis le « Je comprends » P.108 - Fais les exercices 1 et 2 p.108 sur ton cahier de maths, partie Géométrie - Lis le « Je comprends » P.109 - Fais les exercices 1, 2 et 3 p.109 sur ton cahier de maths, partie Géométrie Durée de la tache: 40 minutes Mode de validation: autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé
Conjugaison	Le futur	Manuel <u>A la ligne</u> p.162 - Lis attentivement Le texte. Réponds à l'oral aux questions 1 à 5 - Recopie la leçon dans ton cahier de références de français à la partie Conjugaison - Sur ton cahier du jour, écris Conjugaison , puis Le futur des verbes du 1^{er} et 2^e groupe -- Fais les exercices 1 et 2 P.163 Durée de la tâche : 30 minutes Mode de validation : autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé
Lecture	Compréhension de texte	Manuel <u>A la ligne</u> p.94-94 - Relis le Je retiens P.101 - Lis attentivement les textes. - Sur ton cahier du jour, écris Lecture , puis note tes réponses aux questions 1 à 4 P.96. Durée de la tâche : 30 minutes Mode de validation : autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé

Monter et descendre

16 marches empêchent Romain et Camille de se rejoindre.
Pour aller à la rencontre de Camille, Romain monte 4 fois 3 marches
et en redescend 2 fois 5.
Camille descend 5 fois 2 marches et en remonte 2 fois 4.

Retrouve le nombre de marches qui
les séparent, en faisant un calcul ou
en t'aidant du dessin.

