

Tableau de programmation de travail à destination de familles

Semaine du 25 au 26 mai 2020.

Lundi 25 mai			
Domaines	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Ecriture	Produire un écrit	<u>Calendrier d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche:</u> 10 min.	
Orthographe	Dictée	La séance se termine. Maria parle pendant un bon moment, puis elle dessine une caravelle. Derrière elle, ce garçon blond dessine un marin sautant de joie sur le pont.	A dicter à l'enfant.
Mathématiques	La multiplication posée par un nombre à deux chiffres (1)	Maths tout terrain, p.106 Lire le « Je comprends » Exercices 1 et 2 p.106 fais le sur ton cahier de maths, partie calcul. <u>Durée de la tâche:</u> 40 min Mode de validation: enseignant	Envoie si besoin ton travail sur classroom.
Orthographe	Mettre les noms au pluriel	Manuel A la ligne p.187 exercices 7 et 8 p.187 <u>Durée de la tâche :</u> 30 minutes Mode de validation : autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé « mettre les noms au pluriel»
Anglais	Compréhension orale	Réécoute l'histoire The Gruffalo sur le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws Essaye de repérer dans ton écoute les mots suivants: fox, mouse, snake and owl.	
Se repérer dans le temps	Se déplacer dans le temps	Regarde la vidéo suivante: https://www.youtube.com/watch?v=aCrmBRL4cJs Puis complète ton fichier de traces écrites leçon 9	
Lecture	Compréhension de texte	Lis le chapitre 16 du livre « Le vieux fou de dessin » Répond aux questions suivantes: 1. Comment l'oncle de Tojiro a-t'il décoré sa maison? 2. Quel est le cadeau offert à Tojiro? <u>Durée de la tâche:</u> 30 minutes. Mode de validation: autocorrection	Regarde la correction ci-dessous.

Mardi 26 mai

Domaines	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Ecriture	Produire un écrit	Calendrier <u>d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche</u> : 10 min.	
Orthographe	Dictée	Cette fillette perd son crayon: il tombe doucement sous une table. Maintenant, toute la classe attend avec impatience la récréation.	A dicter à l'enfant.
Mathématiques	La multiplication posée par un nombre à deux chiffres (1)	Maths tout terrain. Exercices 3 et 4 p.106 fais le sur ton cahier de maths, partie calcul. <u>Durée de la tâche</u> : 40 min Mode de validation: autocorrection	Regarde le corrigé ci-dessous.
Grammaire	La constitution du groupe nominal.	Fais les exercices 6 et 7 p. 131 sur ton cahier du jour. <u>Durée de la tâche</u> : 40 min. Mode de validation: enseignant	Envoie ton travail sur classroom si besoin.
Anglais	Compréhension écrite	Décore les personnages du Gruffalo, et essaye de rejouer l'histoire.	
EPS	Musique	Ecoute de la musique et danse dessus.	
Se repérer dans l'espace	Les littoraux dans le monde	Complète à l'aide de la fiche 41 ton fichier de trace écrite.	
Lecture	Compréhension de texte	Lire dans le manuel à la ligne les pages 88-89 et répondre aux questions 1,2 et 3 p.90 <u>Durée de la tâche</u> : 35 min Mode de validation: autocorrection	Regarde le corrigé ci-dessous.

Mettre les noms au pluriel

Exercice 7 p.187

- a. des tapis
- b. des choux
- c. des bocaux
- d. des gaz
- e. des clous
- f. des yeux

Exercice 8 p.187

- a. Ma mère a eu des bijoux pour Noël.
- b. Les bateaux ont traversé le bras de mer sans problème.
- c. J'ai tiré les rideaux de ma chambre pour obtenir le noir complet.
- d. Il y a longtemps, on mettait les bébés dans des landaus.
- e. Je me gratte la tête tout le temps: je dois avoir des poux.
- f. Les tuyaux d'arrosage de ce parc envoient de l'eau n'importe où!

Correction chapitre 16

1. Comment l'oncle de Tojiro a-t'il décoré sa maison? Il l'a décorée d'une carpe en papier.
2. Quel est le cadeau offert à Tojiro? Les dix premiers exemplaires du manga.

Maths

Exercice 3 p.106

Leila a fait une erreur car il n'a pas abaissé un 0 sur la seconde ligne du calcul.
Pablo a fait une erreur car il a ajouté une retenue sur la seconde ligne du calcul.
Kofi a un calcul correcte.

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 12 \\ \hline 130 \\ 650 \\ \hline 780 \end{array}$$

Exercice 4 p.106

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline 144 \\ 720 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{\times 16} \\ 432 \\ 720 \\ \hline 1152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \underline{\times 32} \\ 168 \\ 2520 \\ \hline 2688 \end{array}$$

Enquete

1. Ce sont des enquêteurs, des détectives.
2. La crème au chocolat préparée par la maman a été largement entamée.
3. Les différents indices sont:
 - l'heure de la découverte du vol
 - L'heure de la mise au réfrigérateur du dessert.
 - Elle a voulu établir l'emploi du temps des suspects.
 - Les empreintes digitales sur le gateau
 - Les traces de pas sur le carrelage.