

Tableau de programmation de travail à destination de familles

Semaine du 18 au 19 mai 2020.

Lundi 18 mai			
Domaines	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Ecriture	Produire un écrit	<u>Calendrier d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche:</u> 10 min.	
Orthographe	Dictée	Apprend à écrire les mots suivants: la séance; pendant; moment; une caravelle; derrière; blond; le pont. conjugue les verbes se terminer et parler au présent de l'indicatif.	Recherche la nature de chaque mot.
Mathématiques	Lire et exploiter des tableaux	Maths tout terrain, p.104 Lire le « Je comprends » Exercices 1 et 2 p.104 fais le sur ton cahier de maths, partie calcul. Durée de la tâche: 40 min Mode de validation: enseignant	Envoie si besoin ton travail sur classroom.
Conjugaison	Le présent des verbes dire, faire, prendre et venir.	Fais le « Je construis la règle » p.156 et répond aux questions 1, 2, 3, 4 et 5 p.156 Durée de la tâche: 30 min Mode de validation: autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé « le présent des verbes dire, faire, prendre et venir»
Anglais	Compréhension orale	Ecoute l'histoire The Gruffalo sur le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws	Fais le coloriage du gruffalo.
Se repérer dans le temps	Se déplacer dans le temps	Regarde la vidéo suivante: https://www.youtube.com/watch?v=9UOSQY6GXII Puis complète ton fichier de traces écrites leçon 8	
Lecture	Compréhension de texte	Lis le chapitre 14 du livre « Le vieux fou de dessin » Répond aux questions suivantes: 1. Quel dessin fait le maître ? 2. Quels sont les deux éléments que le maître a fixé dans le temps? Durée de la tâche: 30 minutes. Mode de validation: autocorrection	Regarde la correction ci-dessous.

Le présent des verbes dire, faire, prendre et venir

Je construis la règle p.156

1. Le texte est au présent.

2. dis: dire; fais: faire; dit: dire; viens: venir; prend: prendre; prend: prendre; dit: dire; fais: faire; viennent: venir; disent: dire

3. les formes conjuguées du verbe dire que je trouve dans le texte sont: tu dis, il dit et ils disent. Il appartient au 3ème groupe.

4. Faire: je fais. Prendre: il prend; tu prends; elle prend. Venir: je viens; ils viennent.

5. Dire: je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent.

Faire: je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font.

prendre: je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

Venir: je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent.

Le vieux fou du dessin

1. Quel dessin fait le maître ? Il a dessiné un shishi.

2. Quels sont les deux éléments que le maître a fixé dans le temps ? Le temps et l'eau.

Mardi 19 mai

Domaines	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Écriture	Produire un écrit	Calendrier <u>d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche</u> : 10 min.	
Orthographe	Dictée	Apprend à écrire les mots suivants: cette fillette; son crayon; sous; maintenant et impatience. Conjugue les verbes perdre et attendre au présent de l'indicatif.	Recherche la nature de chaque mot.
Mathématiques	Lire et exploiter des tableaux	Maths tout terrain, p.105 fais les exercices 3 et 4 p.105 dans la partie calcul. <u>Durée de la tâche</u> : 40 min Mode de validation: autocorrection	Regarde le corrigé ci-dessous.
Conjugaison	Le présent des verbes dire, faire, prendre et venir.	Recopie la leçon G « Le présent des verbes dire, faire, prendre et venir » dans ton cahier rouge. Fais les exercices 3 et 4 p. 157 sur ton cahier du jour. <u>Durée de la tâche</u> : 40 min. Mode de validation: autocorrection	Compare tes réponses avec le document corrigé.
Anglais	Compréhension écrite	Associe les mots aux images du Gruffalo. Notion de partie du corps. Colle ce document dans ton cahier d'anglais (Gruffalo features)	
EPS	Gymnastique	Fais du sport avec cet entraînement en ligne: https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI	
Se repérer dans l'espace	Les littoraux en France	Regarde la vidéo suivante: https://www.youtube.com/watch?v=ueBRX9hWma8	
Lecture	Compréhension de texte	Lis le chapitre 15 du livre « Le vieux fou de dessin » Ecris le résumé de ce chapitre. <u>Durée de la tâche</u> : 30 minutes. Mode de validation: autocorrection	

Lire et exploiter des tableaux

Exercice 3 p.105

a. activité n° 1 : Comment on s'habillait au Moyen-Age?

activité n° 2: Comment on écrivait dans la Grèce Antique?

activité n° 3: Comment sont construites les pyramides?

b.

Quelle est l'activité la plus longue? L'activité n° 3 est la plus longue car elle dure toute la journée.

Jade peut assister à l'activité n° 1.

Le 18 juillet, Leila peut assister à l'activité n° 2.

Exercice 4 p.105

a. La semaine 4 a accueilli le plus de visiteurs.

La semaine 1 a accueilli le moins de visiteurs.

b. La semaine 2 a accueilli entre 2000 et 3000 visiteurs.

La semaine 3 a accueilli entre 3200 et 3500.

c Pendant les semaines n° 3 et n° 4 il y a eu 3291 et 3544 visiteurs, soit $3291 + 3544 = 6835$ visiteurs.