

Tableau de programmation de travail à destination de familles

Semaine du 16 mars au 20 mars 2020.

Lundi 16 mars				
Domaines	Notions à travailler	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Français	Calendrier d'écriture	Produire un écrit	Faire le <u>jogging d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche: 10 min.</u>	
Mathématiques	Multiplication	Multiplier par 10, 100 ou 1000	Maths tout terrain, p.76. Lire le « Je comprends » <u>Exercices 1, 2, 3 et 4 p.76</u> sur le cahier de maths partie calcul. <u>Durée de la tâche : 50 min</u> <u>Mode de validation:</u> autocorrection	Autocorrection au stylo vert. Voir document multiplier par 10, 100 ou 1000 ci-dessous.
Français	Orthographe	Mettre les noms au féminin.	Relire la <u>leçon</u> du cahier rouge sur le féminin des noms. <u>Exercices 1 et 2 p.185</u> du manuel de français « à la ligne » sur le cahier du jour. <u>Durée de la tâche: 45 min.</u> Mode de validation: parent ou dictionnaire.	Vidéo de 3 minutes sur le site CANOPE. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-feminin-des-noms-1.html
Français	Lecture	Compréhension de texte	Répondre aux questions de <u>l'analyse globale du livre</u> (première et quatrième pages de couverture) <u>Durée de la tâche: 30 min.</u> Autocorrection	Document: analyse globale du livre le château des enfants gris. Voir ci-dessous
Questionner le monde	Multiplication et expérience scientifique	atelier de cuisine	<u>Recette pour 12 cookies</u> (cuisson 180°C, 15 min) -1 oeuf -1 grosse cuillère à dessert de sucre pour 1 cookie -25g de beurre pour 4 cookies -1 très grosse cuillère (avec une montagne) à soupe de farine pour 2 cookies. - 1 sachet de sucre vanillé - 100g de pépite de chocolat - 1 sachet de levure chimique Mélanger l'ensemble des ingrédients dans un saladier. Laisser reposer la pâte. Puis faire des boules sur une plaque de cuisson et enfourner.	

Mardi 17 mars

Domaines	Notions à travailler	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Français	Calendrier d'écriture	Produire un écrit	Faire le <u>jogging d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche: 10 min.</u>	
Mathématiques	Multiplication	Multiplier par 10 et 100	Maths tout terrain, p.77. Lire le « Je comprends » <u>Exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 p.77</u> sur le cahier de maths partie calcul. <u>Durée de la tâche : 50 min</u> <u>Mode de validation:</u> autocorrection	Autocorrection au stylo vert. Voir document multiplier par 10 et 100 ci-dessous.
Français	Grammaire	Reconnaitre le sujet d'un verbe	Relire la <u>leçon</u> du cahier rouge sur le sujet d'un verbe. <u>Exercice 4 p.127</u> du manuel de français « à la ligne » sur le cahier du jour. <u>Durée de la tâche: 20 min.</u> Mode de validation: parent	
Questionner le monde	Se repérer dans l'espace	les montagnes	Visualiser le document c'est pas sorcier sur le lien suivant: <u>https://www.youtube.com/watch?v=Xr9WJ-lTg-c</u> Le film dure 26 minutes.	
Français	Lecture	Compréhension de texte	Relire le chapitre 1 du livre le château des enfants gris. Répondre aux questions du chapitre 1. <u>Durée de la tâche: 30 min.</u> Autocorrection	Document: fiche de lecture chapitre 1 du château des enfants gris.
Mathématiques et arts plastiques	Géométrie	Construire un carré et pliages	Faire un marque-page en origami. Durée de la tâche: 30 minutes	Document: marque-page en origami

Jeudi 19 mars

Domaines	Notions à travailler	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Français	Calendrier d'écriture	Produire un écrit	Faire le <u>jogging d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche: 10 min.</u>	
Mathématiques	Multiplication	Multiplier par 10 et 100	Maths tout terrain, p.78 Lire le « Je comprends » <u>Exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p. 78</u> sur le cahier de maths partie calcul. <u>Durée de la tâche : 50 min</u> <u>Mode de validation:</u> autocorrection	Autocorrection au stylo vert. Voir document multiplier par 10 et 100 ci-dessous.
Français	Lexique	Les familles de mots	Relie la leçon V4 les familles de mot de ton cahier rouge. <u>Exercice 3 p.197</u> du manuel de français « à la ligne » sur le cahier du jour. <u>Durée de la tâche: 20 min.</u> <u>Mode de validation:</u> autocorrection	Voir document corrigé les familles de mots.
Français	Lecture	Compréhension de texte	Relire le chapitre 2 du château des enfants gris Répondre aux questions du chapitre 2 <u>Durée de la tâche: 50 min.</u> Autocorrection	Document: fiche de lecture chapitre 2 du château des enfants gris.
Questionner le monde	Le vivant	Le cycle de vie des animaux	Apprendre la leçon le cycle de vie des animaux sur le fichier questionner le monde	Documentaire c'est pas sorcier https://www.youtube.com/watch?v=8eQ0f1eQGGs
Français	Poésie		Recopie la poésie Giboulées de Raymond Richard dans le cahier de poésie. Illustrer la poésie au crayon de couleur en représentant la pluie, le soleil, arc en ciel... Temps estimé: 45 min	

Vendredi 20 mars

Domaines	Notions à travailler	Apprentissages	Exercices	Pour aller plus loin Comment accéder à la ressource ?
Français	Calendrier d'écriture	Produire un écrit	Faire le <u>jogging d'écriture</u> sur une feuille simple blanche à carreaux. <u>Durée de la tâche: 10 min.</u>	
Mathématiques	Multiplication	Multiplier par 10, 100 et 1000	exercices du document: Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1000. <u>Durée de la tâche 40 min</u>	Autocorrection au stylo vert. Voir document multiplier par 10, 100, 1000 ci-dessous.
Français	Conjugaison	Le présent des verbes êtres et avoir	Je construis la règle p.152 du manuel à la ligne. Lire le texte et répondre aux 5 questions. Recopie sur ton cahier rouge la leçon (encadrée en violet) du livre p 152. <u>Durée de la tâche: 50 min.</u> Mode de validation: autocorrection	Voir document corrigé le présent des verbes êtres et avoir
Français	Lecture	Compréhension de texte	Lire le chapitre 3 du château des enfants gris Répondre aux questions du chapitre 3 <u>Durée de la tâche: 50 min.</u> Autocorrection	Document: fiche de lecture chapitre 3 du château des enfants gris.
Arts plastiques	Lecture et arts plastiques	Dessiner des vêtements du XVIIe siècle	Lire le document: les costumes aux XVIIe et XVIIIe siècles Créé un costume royal à partir d'une silhouette. Inventer des motifs ornementaux. Peindre à la gouache et faire des motifs au pinceau fin. <u>Durée de la tâche estimée: 50 min</u>	
Français	Poésie	mémoriser	Apprendre la première strophe (les 4 premiers vers) de la poésie Giboulées. Temps estimé: 20 min.	