

Lundi 16 mars 2020

1. Orthographe : apprendre la leçon O19

+ exercice photocopié -ail/-eil/-euil (dans le cahier devant le portail de l'école).
C'est le tableau de mots à recopier (masculin ou féminin)

→ Masculin / Féminin : se reporter à la leçon G9

+ écrire 1 fois les 6 premiers noms de la leçon (ceux qui ont des images) pour préparer la dictée. **30mn**

2. Lecture : livre lecture-envol p. 79 (suite de la lecture de jeudi dernier)

Répondre oralement aux 3 questions :

- Trouve 2 indices qui montrent qu'il fait chaud dans le château du roi.
- D'après le roi, qui Baïla devra-t-elle épouser ?
- Quel cadeau Boris veut-il faire à Baïla pour la réchauffer ? **30mn**

3. Math : p.76 du fichier - les nombres jusqu'à 600 (= révision sur les centaines, sans difficultés majeures) **30mn**

Mardi 17 mars 2020

Présentation du travail de la journée sous forme de diapos en pdf, seule la page 5 est à imprimer pour coller l'exercice sur le cahier. Les liens proposés sont facultatifs.

Si cette présentation du travail n'est pas pratique pour vous, j'adapterai au besoin.

1. Lecture : livre envol p. 20 = Le petit moulin magique. **30mn**

Répondre aux 5 questions à l'oral :

- Où l'histoire se passe-t-elle ?
- Que fabrique le petit moulin magique ?
- Qui sont les personnages principaux ?

- Pourquoi le capitaine décide-t-il de jeter le petit moulin au loin ?
- Quelle est la conséquence de cette histoire sur notre planète ?

Suivre la méthodologie de lecture du 1^e message et finir par la lecture à l'oral avec un adulte.

2. Orthographe : leçon O19 = savoir écrire les 6 verbes de la dictée. **15mn**
3. Vocabulaire : leçons V5 et V6 + exercices page 5 du pdf (à imprimer et à faire sur le cahier) **30mn**
4. Calcul mental : les doubles et les moitiés compléter les 4 frises :

Doubles : 2 - 4 - ... - ... - 32 - ... / 3 - ... - ... - 24 - ... - ...

Moitiés : ... - 10 - ... - 40 - 80 / ... - ... - ... - 56

5. Géométrie : L'angle droit - Malgré le fait que cette notion soit nouvelle, j'ai fait le choix de poursuivre sur l'angle droit. Nous avons débuté cette notion la semaine dernière et étant donné la durée de cette situation, je profite que cela soit donc « encore frais » dans leurs esprits. Ainsi nous poursuivrons ensuite par des révisions de diverses notions de géométrie.

Leçon dans le pdf et exercices page 79 du fichier (avec la règle et non un gabarit). **30mn**

Jeudi 19 mars 2020

1. Lecture : livre envol p. 28 L'école de Madame Carpe **30mn**

Répondre aux 5 questions à l'oral :

- Comment s'appelle la maîtresse ?
- Que vont apprendre les élèves aujourd'hui ?
- Qui est Buldo ?
- Où se trouve cette école très exactement ?

2. Orthographe : leçon O19 + réviser tous les mots **30mn**

3. Grammaire : leçon G7 + exercice de grammaire photocopié (pochette) nommé « noms + déterminants » **30mn**

4. Math : fichier p. 88 Les nombres jusqu'à 1000 **30mn**

+ leçon N15 commencer à apprendre par cœur et dans le désordre x1 x2 et X10 (calcul mental)

Vendredi 20 mars 2020

1. Lecture : livre envol p. 29 L'école de Madame Carpe **30mn**

Répondre aux 5 questions à l'oral :

- Quelle est la taille des rats musqués ?
- Quel est le nom de celui qui commande tous les rats musqués ?
- Comment le reconnaît-on ?
- Pourquoi les rats musqués font-ils peur ?
- Qu'arrive-t-il à un poisson lorsqu'il rencontre un rat musqué ?

2. Orthographe : Sur le cahier, dicter les 12 mots de la leçon

+ les 2 phrases suivantes :

- Mon cousin répare le fauteuil.
- Mes cousins réparent un épouvantail pour faire peur aux oiseaux. **20mn**
 - Mon cousin répare (= il répare)
 - **Mes** cousins réparent (= ils réparent)

3. Conjugaison : Revoir la leçon C5 + exercices 1 et 2 photocopiés dans la pochette (verbes être et avoir) A coller dans le cahier. **20mn**

4. Math : fichier p. 89 La suite des nombres à 3 chiffres **30mn**

Pour le WE

1. Lecture : relire l'histoire que nous avons inventée pour notre concours d'écriture « Un Carnaval à l'envers »

→ J'ai voulu finaliser ce projet d'écriture quand même car vos enfants étaient très motivés mais je ne vous cache pas que nous n'avons eu que 2 séances pour le faire au lieu de 6 prévues initialement. L'histoire est intéressante quand même, même si nous n'avons pas eu le temps nécessaire pour revenir dessus et l'améliorer. C'est comme ça !... 😊 L'important est de participer !

2. QLM : revoir l'arbre généalogique + faire les 2 exercices photocopiés sur la même feuille (dans la pochette)

→ A coller dans le cahier.

3. Poésie : revoir l'ogre (+ finir le dessin)

Pour aller plus loin :

- N'hésitez pas à aller sur le site de l'école où Mme Lacroix a mis quelques liens.
- Plus tard viendront quelques sites internet sur lesquels vos enfants pourront travailler aussi tout en s'amusant.