

Dans la semaine

- 1) Cahier de la luciole 13 p. 42 (20 min)
- 2) Cahier Magellan 18 p. 36 (20 min)

Lundi 18 mai

Orthographe

Trouve 5 erreurs contenues dans chaque phrase.
Souligne-les puis recopie la phrase sans erreur.
(niveau CE1)



Demin, les enfant mangerons des haricot verts à la centine.

Les poisons rouge ne vole jamès, il nagent !

Vocabulaire

Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

Conjugaison : revoir tous les verbes : ⚠ évaluation lundi 25 mai.

Lecture (20 min) : « atelier de lecture » 47 p. 62 - 63 correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys

Écriture (15 min) N majuscule <https://www.youtube.com/watch?v=lnOM9jreBBM> (de 55s à 1min50s)

O majuscule <https://www.youtube.com/watch?v=vpkmRgk2SE8> (de 55s à 1min40s)

Puis s'entraîner sur une feuille. **M'envoyer une photo**

Calcul mental (15 min) :

Revoir les tables de multiplication.

Maths : (20 min) **correction envoyée par mail et contrôle des parents**

Activité 1 :

1) Utiliser les cartes « centaine », « dizaine » et unité ».

Placer dans une boîte 67. Retirer 2 dizaines sans montrer le contenu de la boîte. Demander combien il reste. Vérifier en observant le contenu de la boîte.

« Comment savoir ce qu'il restait dans la boîte ? Comment fait-on pour calculer cette opération de tête ? » → « On avait 6 cartes « dizaine » et 7 cartes « unité ». On a enlevé 2 cartes « dizaine », il reste 4 cartes « dizaine » et les 7 cartes « unité ». Ça fait 47. »

2) Recommencer avec 58 et enlever 23 (2 dizaines et 3 unités).

« Dans la boîte, il y avait 5 cartes « dizaine » et 8 cartes « unité ». On a enlevé 23, c'est-à-dire 2 cartes « dizaine » et 3 cartes « unité ». Il reste : 3 cartes « dizaine » et 5 cartes « unité », ça fait 3 d 5 u = **35**. »

Recapituler **58 – 23 = 5 d 8 u – 2 d 3 u = 3 d 5 u = 35.**

3) Recommencer avec 68 – 45 → réponse et vérification

4) Mettre dans la boîte 349, c'est-à-dire 3 cartes « centaine », 4 cartes « dizaine » et 9 cartes « unité ». Enlever 135. Combien reste-t-il ?

Activité 2 : fichier **Vivre les maths 87 p.114**

Grammaire (30 min) : Correction envoyée par mail et contrôle des parents

1 Encadre le verbe en rouge et souligne le groupe sujet en bleu

- Les jours rallongent au printemps
- Un grand oiseau vole dans le ciel bleu.
- Marc et Antoine se promènent en vélo.

2 Relie les sujets au verbe qui convient

Laura	◆	
Les girafes	◆	◆ mange.
Le maître	◆	◆ mangent.
Les fillettes	◆	
Romain et Julien	◆	

3 Complète les verbes par « e » ou « ent »

- La fillette caress..... les chiots.
- Les enfants nag..... dans la piscine.
- Les élèves rang..... leur matériel.
- Pauline rang..... sa chambre.
- Le petit chiot cherch..... sa balle.
- J'aime..... jouer aux échecs.

4 Colorie le sujet qui convient .

- C'est dans son terrier que le lièvre – les lièvres se cachent.
- Le chat – Les chats attrape les souris.
- Mon frère – Mes frères répare son vélo.
- Ma maman – Mes parents vont au théâtre.

5 Récris chaque phrase avec son nouveau sujet

- Le chien ronge un os.
→ Les chiens.....
- La petite fille saute à la corde.
→ Léa et Sacha
- Nous regardons un dessin animé.
→ Alex

Lecture (20 min) : « atelier de lecture » 57 p. 82 correction envoyée par mail et contrôle des parents avec coloriage des smileys

Calcul mental (15 min) : contrôle des parents

Fichier Vivre les maths **89 p.116** (dans les cases colorées en haut de la page).

Case bleue : « Ali a 23 €. Son père lui donne de l'argent. Il a maintenant 28 €. Combien lui a donné son père ? »

Case rose : « Ce matin, Chloé avait 12 billes dans ses poches. Ce soir, elle en a 19. Combien Chloé a-t-elle gagné de billes ? »

Case verte : « Il y a 16 passagers dans le bus. À l'arrêt, personne ne descend mais quelques personnes montent. Il y a maintenant 20 passagers dans le bus. Combien de personnes sont montées ? »

Case violette : « Paul a déjà 12 poussins. Au marché, ce matin, il en acheté d'autres. Ça lui fait maintenant 20 poussins. Combien de poussins Paul a-t-il acheté au marché ? »

Case rouge : « Justine déménage sa bibliothèque. En deux voyages, elle a transporté 35 albums. Au premier voyage, elle a transporté 20 albums. Combien d'albums a-t-elle transportés au second voyage ? »

Mathématiques (30 min) Fichier Vivre les maths **89 p.116** (20 min) correction envoyée par mail et contrôle des parents