

Ces animaux paraissent intelligents et doux.

**2\*\*** Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

- a. Le dessin de ce jeune enfant est remarquable.
- b. Paul aime le dessin plus que tout.
- c. Ta mamie paraît gentille et gaie.
- d. Ce projet semble intéressant.
- e. Il sort de sa poche un carnet et un crayon.
- f. Petit poisson deviendra grand.
- g. Les touristes attendent un taxi.

• Dans chaque phrase recopiée, souligne le verbe, entoure le sujet et son attribut.

**3\*\*\*** Avec chaque mot ou groupe de mots ci-dessous, écris une phrase dans laquelle il sera attribut du sujet.

Utilise des verbes d'état différents.

le meilleur de l'équipe • magnifiques • une saison agréable • frais et pluvieux

## Étape 2

**4\*** Classe les attributs du sujet surlignés en deux colonnes : adjectif qualificatif / GN.

Blanche-Neige est devenue une belle jeune fille. Mais, pour échapper à la méchante reine jalouse, elle se cache dans la forêt. La nuit est noire. Autour d'elle, les arbres semblent menaçants. Quand elle se réveille, les lapins, les écureuils, un faon la regardent. « Nous sommes tes amis », lui disent-ils. La princesse reste émerveillée devant cet accueil inespéré.

**5\*\*** Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par celui proposé entre parenthèses.

- a. Jules est grand et blond. (*Océane et Éva*)
- b. Les tigres sont des animaux cruels. (*Le guépard*)
- c. Ces écolières paraissent de bonnes élèves. (*Ce garçon*)
- d. Même en grandissant, notre cousin demeure désobéissant et coléreux. (*nos cousines*)

## Étape 3

**7\*** Classe les mots ou les groupes de mots soulignés en deux colonnes : COD / attribut du sujet.

Les premiers dinosaures n'étaient pas très grands et étaient carnivores. Puis les herbivores sont apparus. Ils craignaient les carnivores. Ces derniers restaient des prédateurs dangereux. Alors les herbivores ont grandi pour se protéger et ils sont devenus des géants. Les scientifiques ont retrouvé de nombreux fossiles. Ils ont ainsi reconstitué des squelettes et, maintenant, on connaît mieux ces animaux disparus.

**8\*\*** Complète chaque phrase avec un mot ou un groupe de mots de la liste, puis indique s'il s'agit d'un COD ou d'un attribut du sujet.

*les clés de la maison • le nouveau directeur • de magnifiques chefs-d'œuvre • une bonne nouvelle • abandonné*

- a. Connaissez-vous *m* ?
- b. Le vieux château paraît *m*.
- c. Nous leur avons confié *m*.
- d. Ces deux films anciens restent *m*.

**9\*\*\*** Complète chaque phrase avec un adjectif ou un groupe nominal, puis indique s'il s'agit d'un COD ou d'un attribut du sujet.

- a. Ce matin, le ciel semble – adjectif –.
- b. Dans ce coffre, il a trouvé – groupe nominal –.
- c. Les jeunes pommiers sont devenus – groupe nominal –.
- d. L'orage a provoqué – groupe nominal –.

**10\*\*\*** Écris plusieurs phrases pour dire ce que tu as vu dans un supermarché aux différents rayons d'alimentation : viandes, fruits, légumes, boissons, pâtisseries... Emploie des **verbes d'état** suivis d'**attributs du sujet**.